

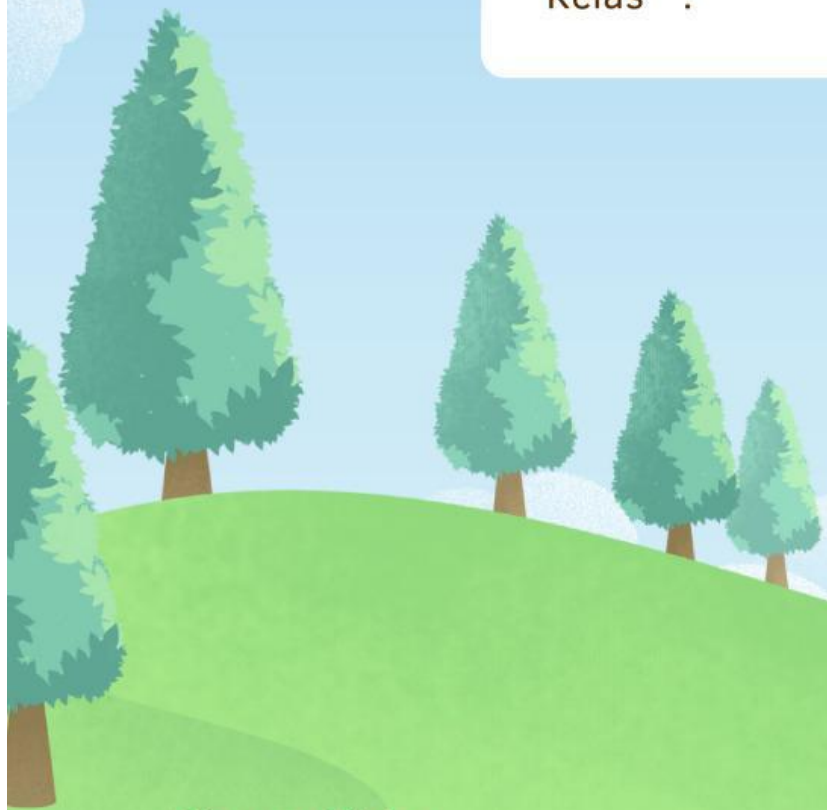


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KONSENTRASI

Nama :

Kelas :



Disusun Oleh :
Mutia Risky Bakari



Dosen Pengampuh :
Yuli Arti, M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran

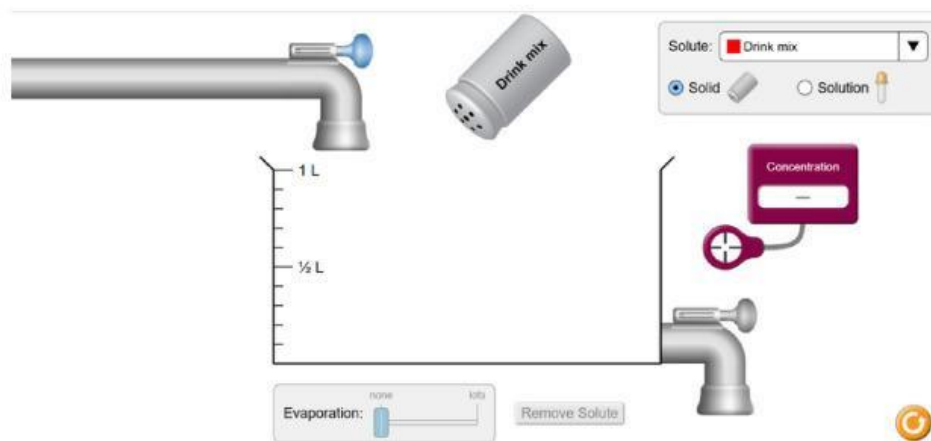
1. Menjelaskan pengaruh jumlah zat terlarut terhadap konsentrasi larutan.
2. Menjelaskan pengaruh volume pelarut terhadap konsentrasi larutan.
3. Mengamati perubahan konsentrasi melalui simulasi interaktif.

B. Alat dan Bahan

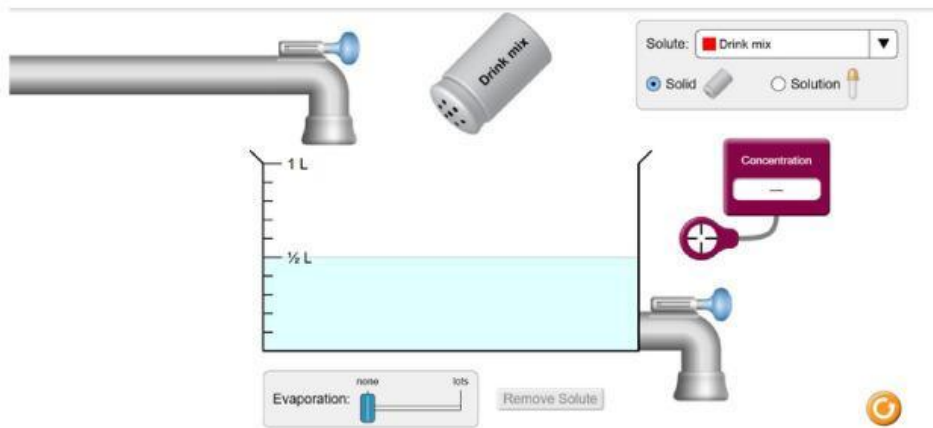
1. Laptop atau Komputer
2. Simulasi PhET Concentration (<https://phet.colorado.edu>)

C. Langkah Kerja

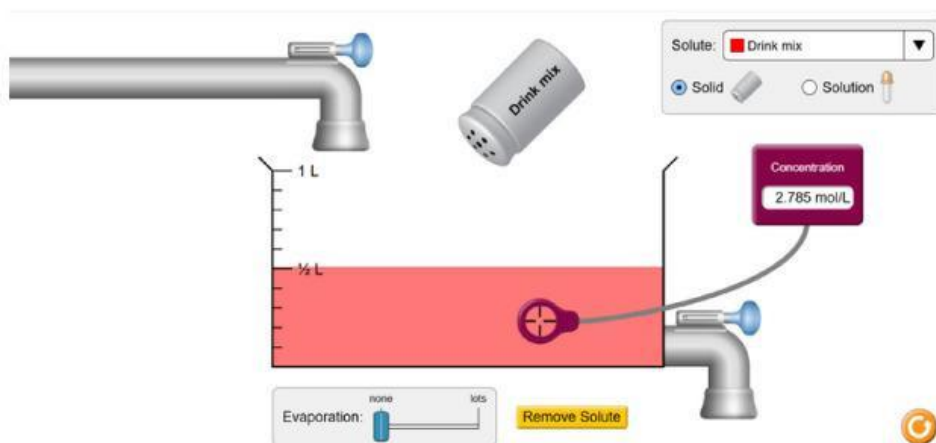
1. Buka simulasi Concentration (<https://phet.colorado.edu>)



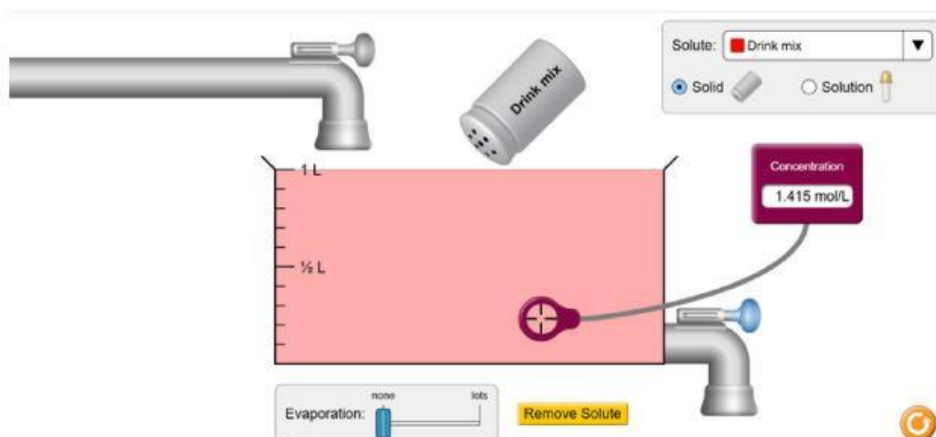
2. Tambahkan air ke dalam gelas ukur hingga mencapai volume 0,5 L.



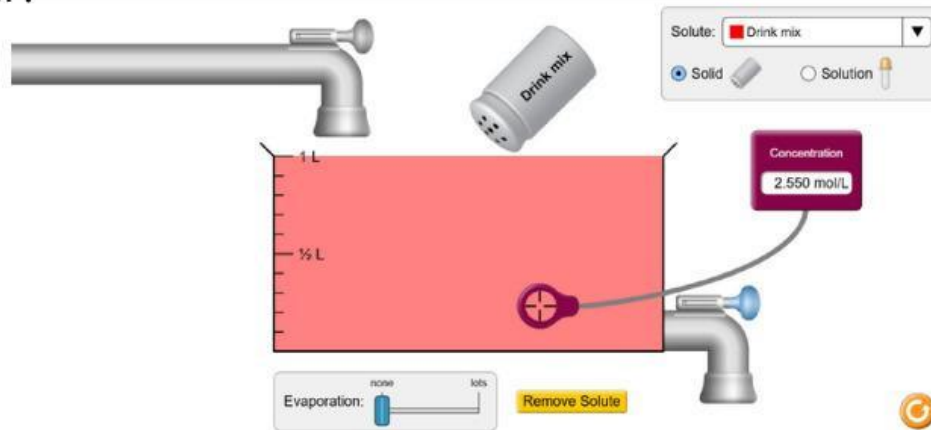
3. Pilih zat terlarut: Drink mix dan pastikan bentuknya Solid (padat) dan tambahkan beberapa sendok drink mix ke dalam gelas.



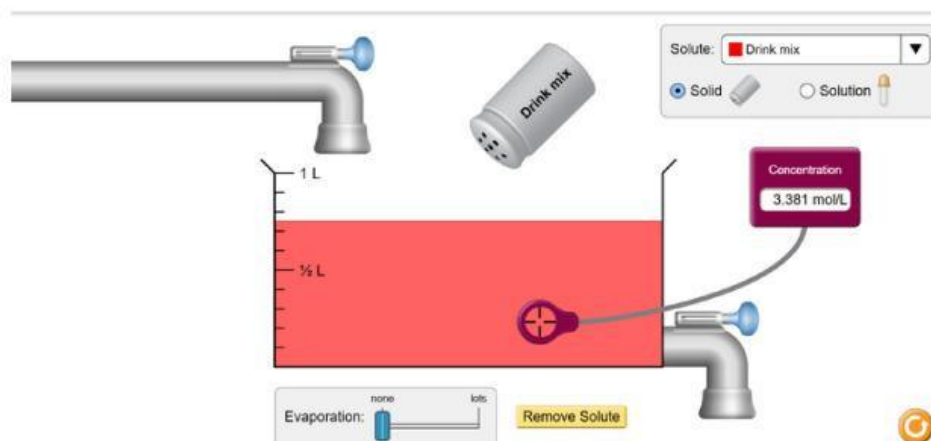
4. Amati perubahan warna larutan dan nilai konsentrasi pada alat pengukur, catat jumlah sendok drink mix yang ditambahkan dan volume air tetap 0,5 L.



5. Tambahkan air hingga volume menjadi 1 L. Dan amati perubahan konsentrasi. Apakah larutan menjadi lebih encer?



6. Tambahkan lagi drink mix ke dalam larutan yang volumenya sudah 1 L, lalu amati dan catat perubahan konsentrasi.



7. Geser pengaturan Evaporation ke posisi "lots". Perhatikan volume air yang berkurang dan perubahan konsentrasi. Catat data perubahan konsentrasi setelah terjadi penguapan.

D. Data Hasil

No	Kondisi	Volume (L)	Larutan	Konsentrasi	Warna Larutan
1					
2					
3					
4					
5					

F. Tugas

1. Apa yang terjadi dengan konsentrasi ketika jumlah zat terlarut ditambah tetapi volumenya tetap?
2. Bagaimana perubahan konsentrasi jika volume pelarut ditambah?
3. Apa dampak penguapan terhadap konsentrasi larutan?
4. Mengapa warna larutan dapat menjadi indikator konsentrasi?

G. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari percobaan simulasi ini:

.....

.....