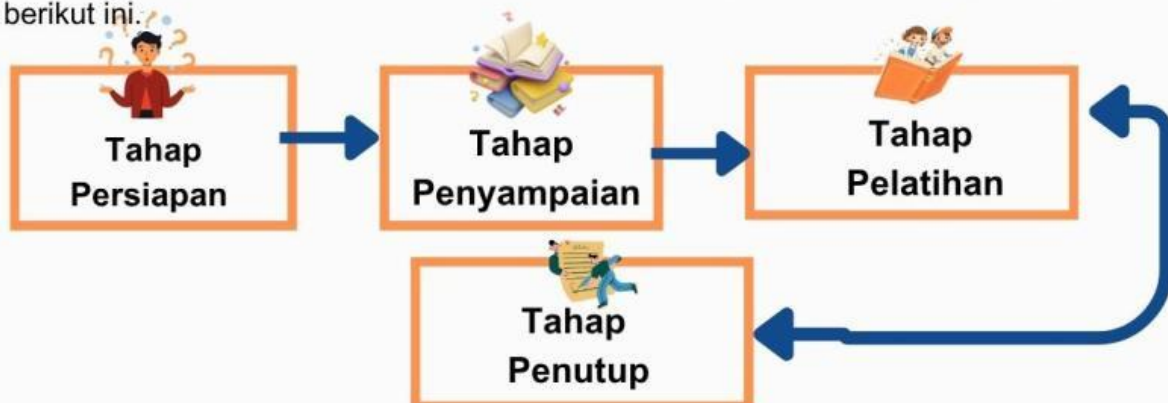


Deskripsi E-LKPD

E-LKPD adalah lembaran kerja peserta didik dalam bentuk elektronik berupa file. Lembar kerja peserta didik konsep kalor merupakan E-LKPD fisika yang membahas tentang materi kalor disekolah untuk peserta didik kelas XI SMA/MA. E-LKPD ini menggunakan etno- yang dapat digunakan sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan serta dapat memecahkan permasalahan yang ditemukan. Dalam E-LKPD ini berisi kompetensi yang akan tercapai, ringkasan materi, kegiatan eksperimen, dan penjelasan mengenai konsep fisika yang disajikan, serta beberapa penunjang pengetahuan tambahan seperti ahli fisika dan diakhiri dengan memberikan beberapa soal sebagai latihan untuk menumbuhkan daya saing dalam diri peserta didik serta meraih orientasi masa depan.

E-LKPD fisika *Etno-Joyfull Learning* dikaitkan dalam kebudayaan masyarakat sekitar. Pada pembelajaran ini peserta didik secara mandiri menemukan kosep dan pembelajaran yang menyenangkan dengan bimbingan dan arahan guru. Desain E-LKPD disertai warna yang bagus agar dapat menarik minat peserta didik untuk membacanya.

Joyful learning adalah proses pembelajaran yang membuat nyaman seluruh siswa ketika belajar, selalu menumbuhkan rasa semangat belajar, merasa aman, menciptakan keceriaan dan kebahagiaan, menumbuhkan kecintaan akan belajar, dan menunut siswa aktif. Dengan begitu, E-LKPD Joyful Learning dapat digunakan agar dapat memfasilitasi kemampuan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi. Terdapat empat tahapan pada *Joyful Learning* seperti gambar berikut ini.



Deskripsi E-LKPD

Menurut Taksonomi Bloom aspek pengetahuan dibagi 6 tingkatan yang dapat dilihat pada tabel yaitu:

Aspek	Komponen
Pengetahuan/ <i>Knowledge</i>	Di jenjang ini siswa menjawab pertanyaan berdasarkan hafalan saja.
Pemahaman/ <i>Comprehension</i>	siswa menjawab pertanyaan dengan kata-katanya sendiri
Penerapan/ <i>Application</i>	peserta didik dituntut untuk dapat menerapkan konsep dan prinsip
Analisis/ <i>Analysis</i>	membedakan pendapat dan fakta serta menemukan hubungan sebab akibat
Sintesis/ <i>Synthesis</i>	menghasilkan hipotesis atau teorinya sendiri dengan memadukan berbagai ilmu dan pengetahuan
Sintesis/ <i>Synthesis</i>	dipandu untuk mendapatkan pengetahuan baru, pemahaman yang lebih baik

Terdapat tiga indikator keterampilan berkomunikasi yang dapat dilihat pada Tabel.

Komponen	Indikator
Sistematika/Format	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan menyampaikan gagasan atau hasil diskusi. • Format sesuai panduan yang diberikan.
Penggunaan Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa yang digunakan santun. • Bahasa yang digunakan Jelas • Bahasa yang digunakan komunikatif
Kelengkapan Isi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan sesuai pokok-pokok tema • Isi yang dibuat atau disampaikan mudah dimengerti dan jelas

