

	RAPORT O POSTĘPACH (SEMESTR 2)	
	GRUPA:	C
	LEKTOR:	Justyna Ołoszewska
	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ:	Anna Beszczyńska
ZREALIZOWANY MATERIAŁ		STOPIEŃ REALIZACJI
POLSKIE TŁUMACZENIE PONIŻSZEGO MATERIAŁU ZNAJDĄ PAŃSTWO W PORADNIKU RODZICA		
VOCABULARY / SŁOWNICTWO		
FOOD PART 2: I like... toast, ham, chicken, cheese, mayo, chips, eggs, onions, water. ACTIVITIES PART 3: I can... dance, run, touch my back, stand on my hands, sing, write, throw, stand on one leg, count to five. PEOPLE: This is... a girl, a boy, a grandma, a woman, a baby, a teacher, a man, a grandpa These are... friends. BUGS: It's... a worm, an ant, a slug, a bee, a butterfly, a moth, a mosquito, a frog, a grasshopper. CLOTHES: I'm wearing... a jacket, a T-shirt, shoes, trousers, a dress, socks, underwear, shorts, glasses. ACTIVITIES PART 4: I... wake up, put on a cap, pack my rucksack, brush my teeth, have breakfast, wash my face, roast a sausage, fix the tent, walk around the bonfire. CITY: I can... drive a car, drive a truck, go on a bus, go on a tram, ride a scooter, rollerblade. This is... a city, a street. These are skyscrapers. BEACH: It's... a beach, a bucket, the sea, a hill, a shark, a shell, a sandcastle, rubbish, a spade. ADJECTIVES: It/he/she is... hungry, thirsty, frightened, wide, narrow, hot, cold, noisy, quiet. SECRET SENTENCES: I don't like honey, It's under the palm tree, I need an umbrella, He has got a beard, It's an angry animal, This is my goldfish, I've got a headache, Let's go to the cinema, It's a colourful scarf, I'm going to the doctor's, It's on the cupboard, I'm sitting in an armchair, I'm at the bus stop, I've got headphones, The monster is scary, It's a washing machine, I'm in the bookshop, This bread is yummy.		Anna rozpoznaje i wskazuje poznane słowa w zdaniach. Powtarza je samodzielnie i w grupie. Samodzielnie wypowiada słowa i zdania w sytuacjach kontrolowanych przez nauczyciela. Samodzielnie wypowiada słowa, a nawet zdania w sytuacjach swobodnych (na przykład podczas gier lub pracy w parach).
TEXTS / TEKSTY		
STORIES / HISTORYJKI:		
A Very Special Sandwich Hugo at the Funfair The Master of Bugs Camping Outside my Window What's in the Sea?		Anna podczas słuchania lub oglądania historyjek/Showtimes rozumie ich sens - wskazuje odpowiednie obrazki i odpowiada na pytania ich dotyczące. Uczeń odgrywa je (z podziałem na role) przy pomocy gestów i mimiki oraz wyrażen z nich pochodzących, bez pomocy nauczyciela. Uczeń opowiada historykę/mówi tekst Showtime bez pomocy nauczyciela.
SONGS AND RHYMES / PIOSENKI I RYMOWANKI:		
I Eat Toast Up the Hill On the Beach Can you Stand? Are you Wearing	On the Campsite The Wooden Stick Hungry Miss Puckett All the Boys and Girls	Anna rozumie sens piosenek/rymowanek - używa odpowiedniej mimiki i gestów albo wskazuje odpowiednie obrazki podczas słuchania. Śpiewa lub mówi fragmenty piosenek/rymowanek. Uzupełnia brakującymi słowami piosenki/rymowanki, gdy nauczyciel zatrzyma nagranie. Potrafi zmienić tekst piosenki/rymowanki zachowując jej sens oraz uzupełnić brakującymi słowami czytany tekst piosenki/rymowanki.
SKILLS / UMIEJĘTNOŚCI		
QUESTIONS / ODPOWIADANIE NA PYTANIA W JĘZYKU ANGIELSKIM:		
What is it? Who are you? What's this? Is it (a fly)? Is it (noisy)? What do you do? Are you (a boy)? Can you (dance)? What can you do?	Where do you live? What are you wearing? Can you (drive a car)? Do you (have breakfast)? Are you wearing (a T-shirt)? Do you like (chips with mayo)? What can you see on the beach? Can you see (a skyscraper) on the beach?	Anna odpowiada na większość pytań w języku angielskim oraz powtarza pytania po lektorze. W sytuacjach kontrolowanych potrafi samodzielnie zadać pytanie, z niewielką pomocą nauczyciela.

REACTING TO COMMANDS / WYKONYWANIE POLECEŃ / POKAZYWANIE CZYNNOŚCI:		
Run! Sing! Dance! Write! Go away! Wake up! Be dizzy! Come here! Fall down! Look left! Go camping! Look right! Drive a car! Go on a bus! Rollerblade! Throw a ball! Put on a cap!	Fix the tent! Go on a tram! Plant a tree! Speak English! Count to five! Drive a truck! Have breakfast! Ride a scooter! Go up the hill! Dig a big hole! Touch your back! Brush your face! Roast a sausage! Put up the tent! Swim in the sea! Drink some water! Stand on one leg!	Take the cap off! Look for a shell! Cross the street! Jump over a stick! Drive a bumper car! Pack your rucksack! Go inside the tent! Build a sandcastle! Eat chips with mayo! Run out of the water! Go on a rollercoaster! Throw away the rubbish! Walk around the bonfire! Sleep in a sleeping bag! Take a bucket and a spade! Stop at the zebra crossing!
Anna reaguje na większość prostych i trudnych poleceń nauczyciela wydawanych w języku angielskim. Wypowiada większość poleceń w sytuacjach kontrolowanych przez nauczyciela.		
COMMUNICATION DURING EXERCISES / KOMUNIKACJA W ĆWICZENIACH		
Student's Book: Shop Window Game and Exercises (Units: 4, 5, 6) Workbook: Tic Tac Toe, Fingerprints and the Silent Commands Game (Units: 4, 5, 6)		Anna wykonuje polecenia związane z ćwiczeniami wydawane przez nauczyciela w języku angielskim samodzielnie, komunikując się po angielsku, potrafi wykonać ćwiczenie w parze bez pomocy nauczyciela.
GLOBAL READING / CZYTANIE GLOBALNE:		
VOCABULARY IN SENTENCES: I can... dance, run, touch my back, stand on my hands, sing, write, throw, stand on one leg, count to five. I... wake up, put on a cap, pack my rucksack, brush my teeth, have breakfast, wash my face, roast a sausage, fix a tent, walk around the bonfire. He is hungry, She is thirsty, He is frightened, It is wide, It is narrow, It is hot, It's cold, It is noisy, He is quiet. SECRET SENTENCES: I don't like honey, It's under the palm tree, I need an umbrella, He has got a beard, It's an angry animal, This is my goldfish, I'm at the bus stop, I've got headphones, The monster is scary, It's a washing machine, I'm in the bookshop, This bread is yummy, I've got a headache, Let's go to the cinema, It's a colourful scarf, I'm going to the doctor's, It's on the cupboard, I'm sitting in an armchair. SILENT COMMANDS: Come here!, Go away!, Drink some water!, Stand on one leg!, Touch your toes!, Dance!, Speak English!, Be dizzy!, Sleep in a sleeping bag!, Wake up!, Fall down!, Have breakfast!, Pack your rucksack!, Walk around the bonfire!, Wash your face!, Put up the tent!, Drive a car!, Go up the hill!, Go down the hill!, Throw away the rubbish!, Take a bucket and a spade!, Dig a big hole!, Swim in the sea!, Look for a shell! SONGS AND RHYMES: I Eat Toast, Can you Stand?, The Wooden Stick, Are you Wearing, On the Campsite, All the Boys and Girls, Up the Hill, On the Beach, Hungry Miss Puckett.		Anna czyta słowa i zdania w języku angielskim metodą globalną, z pomocą nauczyciela.
HOMEWORK / ZADANIA DOMOWE:		
Playground Units 4,5,6 Workbook Units 4,5,6		Anna ma zrobioną większość zadań w zeszytach ćwiczeń i/lub w aplikacji Plac Zabaw.
DODATKOWY KOMENTARZ LEKTORA:	Ania uważnie słucha i świetnie rozumie język angielski, często zaskakując znajomością całych rymowanek i historyjek. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i pokazuje dużą wrażliwość oraz zaangażowanie.	

PODPIS LEKTORA:

RAPORT WYSTAWIONY PRZEW AKREDYTOWANE CENTRUM METODY TEDDY EDDIE:	
pracownia 	