

Lembar Kegiatan Peserta Didik

IPA

(Ilmu Pengetahuan Alam)



Nama Siswa :

Kelas :

6

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber



Indikator Pembelajaran

- a. mengidentifikasi cara dan tujuan hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan
- b. menyajikan informasi tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah menyaksikan video dan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi cara dan tujuan hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan baik
- b. Setelah menyaksikan video dan membaca teks, siswa dapat menyajikan informasi tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan tepat

Mari mengucapkan lafal basmallah dan menuliskannya sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi Firman Allah berikut ini!

“Dan tidak ada suatu binatang malatapun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rizki-Nya. Dan Dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. Semuanya tertulis dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh)”
(QS. Huud: 6)



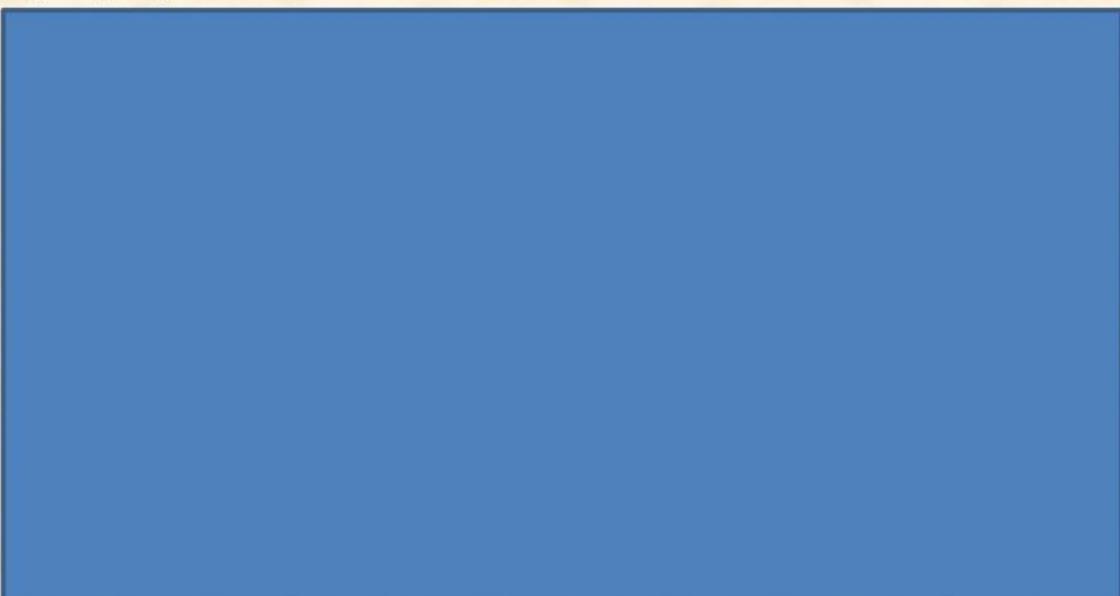
Pembelajaran 1

Cara Hewan Menyesuaikan Diri

Anak-anak solih dan solihah, perhatikan gambar di bawah ini dengan baik!
Apa yang kalian lihat?



Nah sekarang ayo simak video tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya!



Anak-anak yang semangat, menarik bukan video yang ditayangkan gurumu? Selanjutnya mari lengkapi pernyataan berikut berdasarkan video tersebut!

Adaptasi adalah:

Tujuan adaptasi pada hewan adalah:

Cara hewan beradaptasi adalah:

Anak-anak cerdas, diskusikan dengan kelompokmu cara penyesuaian diri hewan dan lengkapilah tabel di bawah ini!

Contoh hewan	Cara penyesuaian diri
Elang	Memiliki bentuk paruh yang tajam, kuat, runcing dan agak membengkok untuk mengoyak makanan berupa daging
Cicak	
Cumi-cumi	
Walang sangit	
Bunglon	

Anak-anak hebat, ayo berlatih menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Untuk menjaga kelangsungan hidupnya, makhluk hidup menyesuaikan diri dengan
 - a. lingkungannya
 - b. air
 - c. darat
 - d. udara
2. Agar unta dapat mempertahankan hidupnya, unta menyimpan cadangan makanan di
 - a. punuknya
 - b. punggungnya
 - c. perutnya
 - d. kepalanya
3. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut
 - a. adaptasi
 - b. habitat
 - c. mimikri
 - d. produsen
4. Bunglon akan sulit diamati jika berada di pohon karena
 - a. ukurannya sama dengan pohon
 - b. bentuknya sama dengan pohon
 - c. ekornya seperti batang pohon
 - d. warna tubuhnya sama dengan pohon
5. Allah SWT memberikan makhluknya kemampuan bertahan hidup dan melindungi diri. Hewan yang melindungi dirinya dengan mengeluarkan zat racun ialah
 - a. belalang
 - b. bunglon
 - c. kalajengking
 - d. ayam
6. Bebek melakukan adaptasi berupa ...
 - a. memiliki bulu yang tipis
 - b. memiliki paruh yang tajam
 - c. memiliki selaput pada kaki
 - d. memiliki cakar pada kaki
7. Hewan yang melindungi diri dengan mengeluarkan bau yang menyengat adalah [REDACTED]
8. Ketika dikejar mangsanya, cumi-cumi akan mengeluarkan [REDACTED]
9. Burung memiliki bentuk paruh yang berbeda-beda sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap [REDACTED]
10. Belalang beradaptasi dengan lingkungannya dengan cara [REDACTED]

Setiap makhluk hidup telah Allah SWT bekali kemampuan agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya, ada yang dengan bentuk tubuhnya, ada pula dengan tingkah lakunya. Ini menunjukkan begitu besarnya segala ciptaan Allah. Kita sebagai hamba-Nya yang taat wajib untuk mengagungkan ke-Maha Besaran Allah SWT.