



จงเลือกคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



การสื่อสาร
ระหว่างบุคคล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จากการสื่อสารระหว่างบุคคล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จากการถามตอบในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จากการพบปะพูดคุยกับผู้เรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จากการพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

การสอบปากเปล่า

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จากการอภิปรายในชั้นเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จากการตรวจการบ้าน/แบบฝึกหัดประจำวัน

1. กระบวนการของติดต่อสื่อสาร หรือการแสดงปฏิกิริยาโต้หว่างบุคคลสองคนหรือมากกว่านั้นอาจเป็นสามคนหรือกลุ่มย่อยแล้วแต่จำนวนคนที่เกี่ยวข้องในแต่ละสถานการณ์

2. กระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการติดต่อสื่อสาร นำผลที่ได้มาตีค่าเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง

3. กระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการถามคำถาม ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด เพื่อให้ผู้เรียนตอบในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสนทนากับ ผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย เกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. กระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสนทนาอย่างมีเป้าหมายกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

6. กระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการให้ผู้เรียนได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ ประสบการณ์ ซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผลภายในกลุ่มย่อยและ/หรือกลุ่มใหญ่ทั้งชั้นเรียน

7. เป็นวิธีการที่ผู้เรียนใช้จากโต้ตอบกับผู้สอนโดยตรง

8. กระบวนการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการงานชนิดใดชนิดหนึ่งที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน/งานที่ผู้สอนออกแบบขึ้นสำหรับมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกหัด