

Lembar Kerja Peserta Didik

# 1 LKPD 2

## Matematika

bangun ruang



Nama : \_\_\_\_\_  
Absen : \_\_\_\_\_

# MENGIDENTIFIKASI BANGUN RUANG

Kelas

: V

Mata Pelajaran : Matematika

Capaian Pembelajaran :

3.10 mengidentifikasi dan menyajikan model bangun ruang dari benda-benda di sekitar (kubus, balok, tabung, kerucut, dan bola)

4.10 Menyelesaikan soal menghitung volume bangun ruang sederhana

Tujuan Kegiatan :

Siswa di harapkan mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan soal mencari volume bangun ruang sederhana

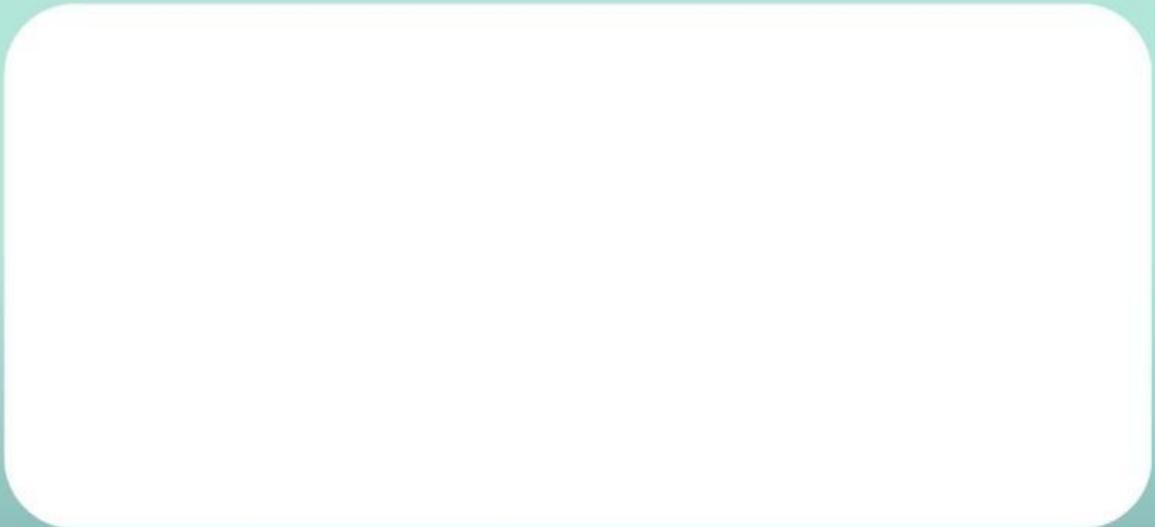


pahami materi berikut:

# VIDEO MATERI DAN PPT

## BANGUN RUANG

VIDEO



PPT



cermati intruksi berikut:

# MENGAMATI DAN MENGIDENTIFIKASI BANGUN RUANG



**Setelah belajar tentang bangun ruang di kelas, sekarang saatnya melakukan pengamatan di sekitar sekolah.**



## LANGKAH KEGIATAN:

Berkelilinglah di lingkungan sekolah seperti perpustakaan, kantin, taman, atau ruang kelas. Amati dan cari benda-benda yang berbentuk kubus, balok, tabung, kerucut, dan bola. Catat nama benda dan jenis bangun ruang yang sesuai.



isilah titik titik berikut:

## COCOKKAN BENTUK DAN NAMA BANGUN RUANG

**nama benda**

**bentuk bangun ruang**

**kotak kapur**

-----

**tempat minum**

-----

**kerucut lalu lintas**

-----

**bola basket**

-----

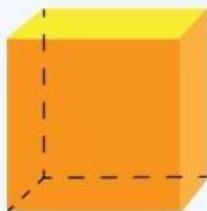
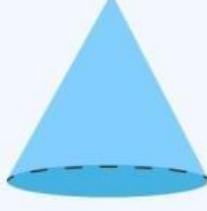
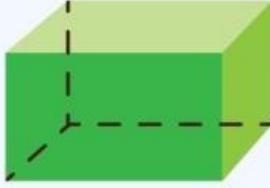
**kotak makan**

-----



# Bagian-bagian Bangun Ruang

Tuliskan banyak sisi, sudut, dan rusuk bangun ruang pada tabel di bawah ini.

No	Bangun Ruang	Bagian- bagian
1.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sisi:</li><li>• Sudut:</li><li>• Rusuk:</li></ul>
2.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sisi:</li><li>• Sudut:</li><li>• Rusuk:</li></ul>
3.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sisi:</li><li>• Sudut:</li><li>• Rusuk:</li></ul>
4.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sisi:</li><li>• Sudut:</li><li>• Rusuk:</li></ul>
5.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sisi:</li><li>• Sudut:</li><li>• Rusuk:</li></ul>

kerjakan dengan teliti

# ANALISIS DAN JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI

## SOAL PERTAMA

1



1. Sebuah kotak berisi kue berbentuk balok memiliki ukuran panjang 20 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 5 cm. Berapa volume kotak kue tersebut?

- A.  $500 \text{ cm}^3$
- B.  $1000 \text{ cm}^3$

- C.  $1500 \text{ cm}^3$
- D.  $2000 \text{ cm}^3$

## SOAL KEDUA

2



2. Botol minum berbentuk tabung memiliki tinggi 15 cm dan jari-jari alasnya 3 cm. Hitung volume botol tersebut!

- A.  $282,6 \text{ cm}^3$
- B.  $314 \text{ cm}^3$

- C.  $423,9 \text{ cm}^3$
- D.  $500 \text{ cm}^3$



## SOAL KETIGA

3



3. Sebuah kaleng susu berbentuk tabung memiliki tinggi 12 cm dan jari-jari alasnya 4 cm. Hitunglah volume kaleng susu tersebut!

- A.  $480 \text{ cm}^3$
- B.  $512 \text{ cm}^3$

- C.  $602,88 \text{ cm}^3$
- D.  $640 \text{ cm}^3$



isilah sesuai keinginan masing masing



## REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Tuliskan satu hal baru yang kamu pahami tentang bangun ruang.

2. Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan kegiatan ini?

(Beri tanda centang pada salah satu)

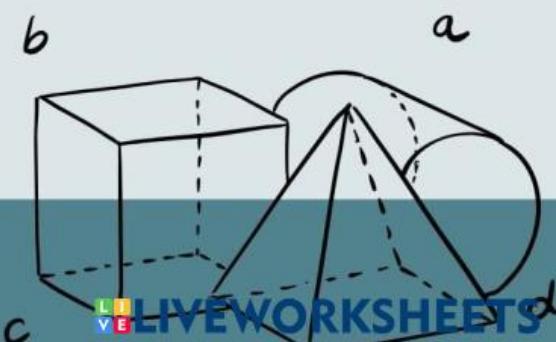
Senang

Biasa saja

Kesulitan

3. Apa bagian yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?

4. Adakah bagian yang masih membingungkan? Tuliskan di sini:





# GOOD LUCK