

LKPD

BAHASA INDONESIA

UNTUK SISWA KELAS II

Nama:

No. Absen:



LATIHAN 1

TP 1 = Melalui membaca teks deskripsi, peserta didik dapat memahami kata-kata yang ditemui sehari-hari

TP 2 = Melalui menganalisis peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan dari bagian teks deskripsi.

KELINCI BONI

Aku memiliki seekor kelinci bernama Snowy. Bulunya putih lembut dan matanya merah muda. Snowy suka melompat-lompat di halaman dan makan wortel. Ia sering berdiri dengan kaki belakangnya saat ingin makan. Aku sangat sayang padanya karena kelakuannya yang lucu dan menggemaskan.

1. Setelah membaca teks "kelinciku", identifikasi dan jelaskan makna dari tiga kata berikut yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari :
a. Lembut, b. melompat-lompat, c. menggemaskan.
2. Dari teks "kelinciku", temukan dan tuliskan 3 kata sifat yang digunakan untuk menggambarkan kelinci snowy...
3. Apa makanan kesukaan Snowy?
4. Mengapa Boni sangat menyayangi kelincinya ?
5. Carilah bagian identifikasi dan deskripsi bagian dari teks "kelinciku" diatas.

JAWABAN LATIHAN 1



LATIHAN 2

TP 1 = Melalui membaca teks deskripsi, peserta didik dapat memahami kata-kata yang ditemui sehari-hari

Zafna dan Zalfa

Zafna dan Zalfa adalah dua bersaudara. Mereka memiliki rupa yang sama, wajah, mata, dan alis mereka mirip. Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.

Zafna dan Zalfa memiliki sifat yang berbeda. Zafna pendiam, tetapi Zalfa periang. Hobi mereka juga tidak sama. Zafna suka olahraga senam, sedangkan Zalfa suka merangkai bunga.



1. Kata "pendiam" dalam teks tersebut memiliki arti...
2. Bagaimana sifat Zafna dan Zalfa?
3. Bagian teks yang menggambarkan ciri fisik Zafna dan Zalfa termasuk dalam struktur teks deskripsi yang disebut...

JAWABAN LATIHAN 2



LATIHAN 3

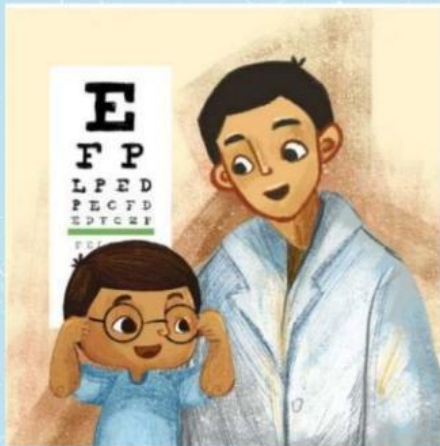
TP 3 = Melalui mengurutkan gambar peserta didik dapat membuat teks deskripsi berupa apa yang telah dilihat.



4



2



3



1

Urutkan gambar di atas dan buatlah teks deskripsi dari gambar yang telah kamu urutkan



JAWABAN LATIHAN 3

