LEMBAR KERJA SISWA

LKS

Matematika

Untuk Siswa Sekolah Dasar
Kelas IV Fase B



Di Susun Oleh : Muhammad Fahmi Afthoni

2025

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA
MATEMATIKA
FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR

Kata Pengantar

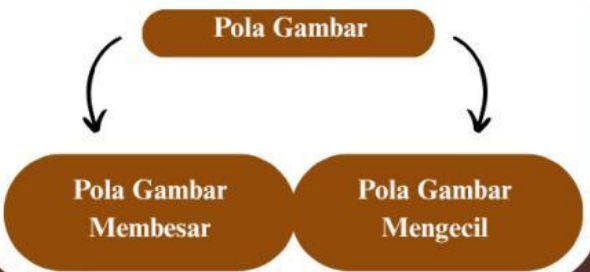
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika ini dapat disusun untuk mendukung pembelajaran siswa kelas IV pada materi Pola Gambar. LKS ini dirancang agar peserta didik dapat belajar secara aktif, kreatif, dan menyenangkan melalui kegiatan yang melibatkan pengamatan, berpikir logis, serta keterampilan menggambar dan menyusun pola.

Kami berharap LKS ini dapat menjadi sarana yang bermanfaat bagi peserta didik dalam memahami konsep pola gambar melalui kegiatan kontekstual yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan LKS ini. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan pengembangan LKS di masa yang akan datang.

Petunjuk Belajar

Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dirancang untuk membantu kamu memahami materi pola gambar melalui kegiatan belajar yang aktif, menyenangkan, dan kontekstual. LKS ini terdiri dari beberapa bagian yang harus kamu baca dan kerjakan dengan teliti.

Peta Konsep



Tata Cara Penggunaan LKS:

- Bacalah setiap bagian secara berurutan, mulai dari judul, capaian pembelajaran, tujuan, hingga tugas-tugasnya.
- Kerjakan setiap aktivitas sesuai petunjuk yang diberikan. Jangan langsung menjawab tanpa memahami instruksi.
- Gunakan alat tulis, alat gambar, dan perlengkapan lain yang diperlukan seperti pensil warna, gunting, atau lem jika diminta.
- Diskusikan dengan teman kelompok atau tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.
- Gunakan halaman kosong di LKS atau buku tulismu untuk menjawab jika tempat yang tersedia tidak cukup.
- Setelah menyelesaikan tugas, isi bagian refleksi dengan jujur untuk menilai pengalaman belajarmu sendiri.
- Jaga kerapihan dan kebersihan LKS, karena ini mencerminkan tanggung jawabmu sebagai pelajar.

Kata Kunci

Pola, Urutan Gambar, Gambar Berulang

I LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR
LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....1
Capaian & Tujuan Pembelajaran.....2
Mari Bercerita.....3
Mari Mengamati.....4
Mari Mencoba.....4
Mari Perhatikan.....4
Mari Berlatih.....5

LIVEWORKSHEETS

BAB 3

POLA GAMBAR

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenali, menyusun, dan membuat pola gambar secara logis serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan dalam LKS ini, peserta didik diharapkan dapat:

- **Mengenali pola gambar yang terdapat dalam berbagai bentuk dan media.**
- **Menyusun kelanjutan pola gambar berdasarkan urutan yang logis.**
- **Membuat pola gambar sendiri secara kreatif dan teratur.**
- **Mengaitkan pola gambar dengan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.**



LIVEWORKSHEETS

AYO BERCERITA

Di suatu pagi yang cerah, Dono dan Dini sedang duduk di taman sekolah sambil membuka buku pelajaran Matematika.



Dini, kamu ngerti nggak sih soal pola gambar di pelajaran Matematika? Aku masih bingung gimana caranya menemukan pola dari gambar-gambar itu.



Iya, awalnya aku juga bingung. Tapi setelah Bu Guru jelasin, ternyata gampang loh! Kita cuma perlu memperhatikan urutan dan perubahan yang terjadi di setiap gambar.



Oh, kayak gambar kotak yang makin lama makin banyak itu, ya?



Nah, betul! Misalnya, gambar pertama ada satu segitiga, lalu gambar kedua ada dua segitiga, terus tiga, empat, dan seterusnya. Itu berarti pola bentuknya bertambah satu setiap gambar.



Wah, jadi kita harus jeli melihat perubahan dari gambar satu ke gambar berikutnya ya?



Iya. Kita bisa belajar mengenali pola untuk memprediksi gambar berikutnya. Seru juga loh! Rasanya seperti menebak tapi pakai logika.

LIVEWORKSHEETS

MARI MENGAMATI

Perhatikan pola gambar berikut:



- **Berapa jumlah kotak pada baris pertama?**
- **Berapa jumlah kotak pada baris kedua?**
- **Apa yang terjadi pada jumlah kotak di setiap baris?**
- **Berapa jumlah kotak pada baris kelima?**

MARI MENCOBA

Rin menyusun pola bunga di taman dengan urutan sebagai berikut:



1. **Berapa jumlah bunga pada baris keempat?**
2. **Apa pola yang digunakan Siti dalam menyusun bunga?**
3. **Jika pola dilanjutkan, berapa jumlah bunga pada baris keenam?**
4. **Berapakah jumlah bunga pada garis kesembilan?**

MARI PERHATIKAN

Perhatikan gambar berikut:



Apa yang kamu perhatikan dari gambar tersebut? Bagaimana pola segitiga tersebut berkembang?

LIVEWORKSHEETS

MARI BERLATIH

1. PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT



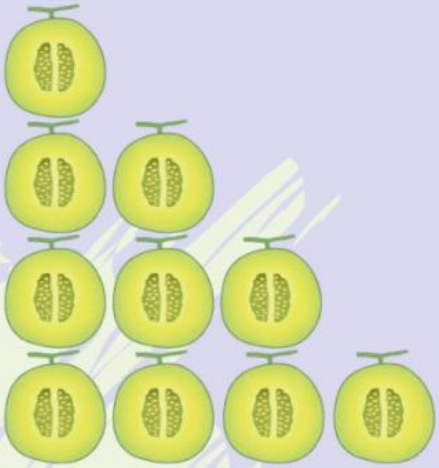
Berapa banyak gambar mangga jika polanya dilanjutkan 2 kali lagi?

2. AMATI POLA BERIKUT!



Jika pola diteruskan, warna apa yang muncul pada urutan ke-15?

3. PERHATIKAN POLA TINGKAT BERIKUT!



Berapa banyak gambar melon yang ada pada baris ke-6?

4. SATU POLA TERDIRI DARI URUTAN BERIKUT!



Jika jumlah seluruh kelapa dari baris 1 sampai baris ke-7 dijumlahkan, berapa total kelapa yang ada?

Nilai Hasil

LIVEWORKSHEETS

Motivasi

"Belajar pola bergambar itu seru! Kita bisa menemukan urutan dan gambar yang berulang seperti teka-teki. Dengan melihat pola, kita belajar berpikir cerdas dan teliti. Ayo cari pola, pecahkan gambarnya, dan jadi detektif matematika!"



LIVEWORKSHEETS