INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Scan to review worksheet

Expemo code:
1GCC-M1L8-83B

1 Antes de empezar

Según la Teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, podemos distinguir entre 8 tipos de inteligencia. Escribe el nombre de cada una de ellas al lado de su definición.

cinético-corporal	interpersonal	intrapersonal	lingüístico-verbal
lógico-matemática	musical	naturalista	visual-espacial

1. _____ : tipo de inteligencia que está relacionada con el control de los movimientos, la coordinación y el equilibrio del cuerpo.
2. _____ : tipo de inteligencia que brinda al que la posee una gran capacidad de relacionarse consigo mismo y de controlar sus propias emociones
3. _____ : tipo de inteligencia que se asocia con el manejo de los números de manera efectiva y con el razonamiento adecuado, entre otras capacidades.
4. _____ : tipo de inteligencia que brinda al que la posee una gran capacidad de relacionarse y comprender al otro y mostrar e interpretar expresiones faciales.
5. _____ : tipo de inteligencia que brinda al que la posee una gran capacidad de procesar una información en tres dimensiones, así como transformar en imágenes las formas y colores que se crean en la mente.
6. _____ : tipo de inteligencia que brinda al que la posee una gran capacidad de crear sonidos, ritmos y melodías.
7. _____ : tipo de inteligencia que brinda al que la posee una gran capacidad de entender el entorno natural y de observación científica de la naturaleza.
8. _____ : tipo de inteligencia que está relacionada con la fluidez en el uso del lenguaje, el significado y el orden de las palabras.

Y tú...

1. ¿Qué tipo de inteligencia crees que posees **en mayor medida**? ¿Por qué?
2. ¿Qué tipo de inteligencia crees que posees **en menor grado**? ¿Por qué?

Expemo
Aprende sin olvidar
Escanea el código QR al principio de la ficha para repasarla con las fichas de repaso Expemo.
© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

3 Actividades y profesiones asociadas a cada inteligencia

¿Con qué tipo de inteligencia relacionarías las siguientes actividades? Compara después tus respuestas con las de tu compañero/a.

1. Crear una coreografía.
2. Clasificar hierbas aromáticas.
3. Hacer rompecabezas.
4. Resolver crucigramas.
5. Dirigir un equipo de trabajo.
6. Recorrer una ciudad desconocida con ayuda de un plano.
7. Componer una canción con la guitarra.
8. Hablar varios idiomas con fluidez.
9. Llegar a un acuerdo cuando hay un conflicto.
10. Seguir los pasos de un tango.
11. Reconocer el sentimiento de enfado hacia otra persona.
12. Estudiar el comportamiento de los pingüinos.

En parejas relacionen las profesiones del recuadro con las diferentes inteligencias de la lista. ¿Podrían añadir alguna profesión más?

periodista	fotógrafo/a	economista	director/a de orquesta
actor / actriz	jardinero/a	ingeniero/a	veterinario/a
policía	psicólogo/a	escritor/a	jugador/a de tenis

1. visual-espacial: _____
2. lingüístico-verbal: _____
3. interpersonal: _____
4. intrapersonal: _____
5. lógico-matemática: _____
6. musical: _____
7. cinético-corporal: _____
8. naturalista: _____

Expemo
Aprende sin olvidar
Escanea el código QR al principio de la ficha para repasarla con las fichas de repaso Expemo.
© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

4 Reforzar opiniones y expresar contraargumentos

Ya conoces muchas formas de expresar tu opinión (lo que crees sobre algo o alguien), te presentamos ahora algunas formas de reforzar tu opinión y expresar un contraargumento (una idea opuesta a otra).

Recursos para reforzar una opinión y expresar un contraargumento:

Sin duda es como tú dices. Pero... / Sin embargo...

No cabe la menor duda de que... No obstante...

Nadie puede negar que... Pero por otra parte...

No discuto lo que dices sobre... Pero, no puedo estar de acuerdo en...

No te falta razón. Ahora bien...

Utiliza los recursos aprendidos en el cuadro anterior para expresar un contraargumento u objeción a las siguientes afirmaciones.

1. La inteligencia depende de nuestra genética y no puede modificarse.

   _____

2. La puntuación obtenida en un test de inteligencia es suficiente para valorar la capacidad intelectual de una persona.

   _____

3. Debemos esforzarnos en controlar las emociones, sobre todo las negativas, así no durarán más de lo necesario.

   _____

4. Un nivel intelectual alto garantiza el éxito en la vida.

   _____

5 Expresión oral

Responde a las siguientes preguntas con tu compañero/a:

1. ¿Cuál crees que es la inteligencia más **valorada** tradicionalmente en las escuelas?
2. ¿Crees que **todos hemos desarrollado** las ocho inteligencias que cita Howard Gardner?
3. ¿En cuál o cuáles de estas ocho inteligencias **destacas** más?
4. ¿Cuál de ellas es **más importante en tu trabajo**?
5. En tu opinión, ¿crees que es positivo considerar estas ocho inteligencias **en la educación**? ¿Por qué?

© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS