

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
(IPAS)

Materi : Rantai Makanan

Kelas
5
Sekolah Dasar

Nama :

.....

Kelas :



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaring-jaring makanan di ekosistem yang lebih besar.



SOAL

Nama:

Kelas:

Baca teks dibawah ini dengan cermat, lalu berikan jawaban pada kolom jawaban!

Baca dengan teliti!

Di sebuah kebun sekolah, dulunya banyak ditemukan belalang, katak, dan ular. Namun belakangan ini, jumlah katak semakin berkurang. Beberapa siswa juga mulai jarang melihat ular yang biasanya muncul di sekitar semak-semak. Guru meminta kalian untuk menyelidiki apa yang terjadi pada rantai makanan di kebun tersebut.

SOAL

Name:

Class:

1. APA SAJA HEWAN YANG TERMASUK DALAM RANTAI MAKANAN DI KEBUN SEKOLAH ITU?

JAWAB :

2. MENURUTMU, APA DAMPAK DARI BERKURANGNYA JUMLAH KATAK DALAM RANTAI MAKANAN TERSEBUT?

JAWAB :

3. COBA PIKIRKAN, APA SAJA PENYEBAB YANG MUNGKIN MEMBUAT JUMLAH KATAK BERKURANG?

JAWAB :

SOAL

Name:

Class:

4. JIKA KAMU MENJADI BAGIAN DARI TIM LINGKUNGAN SEKOLAH, APA YANG BISA KAMU LAKUKAN UNTUK MENJAGA KESEIMBANGAN RANTAI MAKANAN DI KEBUN SEKOLAH?

- JAWAB : ☐ Menanam tanaman yang beragam
☐ Menciptakan habitat yang mendukung
☐ Tidak menggunakan pestisida pada tanaman
☐ Semua benar

5. BERDASARKAN PERMASALAHAN DI ATAS, BUATLAH URUTAN RANTAI MAKANAN!

JAWAB :



6. COBA HUBUNGKAN GAMBAR DIBAWAH INI SESUAI DENGAN PERAN MEREKA MASING-MASING!

JAWAB :



konsumen
tingkat 2



produsen



konsumen
tingkat 1



konsumen
tingkat 3

