



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL PERÍODO LECTIVO 2025-2026												
DOCENTE:	ÁREA/ASIGNATURA	CURSO	PARALELO	JORNADA								
Mgtr. Roberto Castro	Matemáticas	7mo	A, B, C	Matutina								
ESTUDIANTE:			FECHA:									
OBJETIVO:	Diagnosticar los conocimientos previos que poseen los estudiantes para lograr calidad, precisión y razonamiento lógico en el área de Matemáticas.											
INSTRUCCIONES:	Leo detenidamente los planteamientos, analizo, luego respondo acorde a cada actividad.											
DESTREZAS A EVALUARSE:	RAZONAMIENTO LÓGICO, CÁLCULO, OPERACIONES BÁSICAS, INTERPRETACIÓN GRÁFICA.											
N.	PLANTEAMIENTO O ACTIVIDADES			VALORACIÓN								
1	1.- Una con una línea según corresponda <ul style="list-style-type: none">• Cero enteros nueve milésimos• Cero enteros nueve décimos• Cero enteros nueve centésimos			0,09 0,009 0,9 1p								
2	2.- Seleccione la escritura correcta de las siguientes cantidades. <table border="1"><tr><td>230.500</td><td>412.608</td></tr><tr><td>a) Doscientos tres mil cincuenta</td><td>a) Cuatrocientos doce mil sesenta y ocho</td></tr><tr><td>b) Doscientos treinta mil cincuenta</td><td>b) Cuatrocientos doce mil seiscientos y ocho</td></tr><tr><td>c) Doscientos treinta mil quinientos</td><td>c) Cuatrocientos dos mil seiscientos y ocho</td></tr></table>			230.500	412.608	a) Doscientos tres mil cincuenta	a) Cuatrocientos doce mil sesenta y ocho	b) Doscientos treinta mil cincuenta	b) Cuatrocientos doce mil seiscientos y ocho	c) Doscientos treinta mil quinientos	c) Cuatrocientos dos mil seiscientos y ocho	1p
230.500	412.608											
a) Doscientos tres mil cincuenta	a) Cuatrocientos doce mil sesenta y ocho											
b) Doscientos treinta mil cincuenta	b) Cuatrocientos doce mil seiscientos y ocho											
c) Doscientos treinta mil quinientos	c) Cuatrocientos dos mil seiscientos y ocho											
3	3. Coloque la fracción con el gráfico que corresponda 			1p								
4	4. Resuelve las sumas de números fraccionarios. a. $\frac{3}{4} + \frac{7}{3} =$  b. $\frac{6}{5} + \frac{3}{4} =$  a. $\frac{10}{7}$ b. $\frac{37}{7}$ a. $\frac{39}{20}$ b. $\frac{9}{20}$			2p								



5	<p>1.- Identifica el valor posicional de los dígitos de color rojo. Marca con una X. (2,5 ptos)</p> <p>a) 23'634.890 b) 4'130.005 c) 123'560.031 d) 90'401.810 e) 200'563.100</p> <table border="1"><tr><td>CMI</td><td>Dmi</td><td>Umi</td><td>CM</td><td>DM</td><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	CMI	Dmi	Umi	CM	DM	UM	C	D	U	<input type="checkbox"/>	1p																																												
CMI	Dmi	Umi	CM	DM	UM	C	D	U																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
6	<p>2.- Escribe en letras o números las siguientes cantidades. (2ptos)</p> <p>a) 46'122.300: _____</p> <p>b) Ciento trece mil cuatrocientos nueve: _____</p> <p>c) Quinientos cuarenta y ocho millones cincuenta mil dos: _____</p> <p>d) 32'507.012: _____</p>	1p																																																						
7	<p>3.- Desarrolla las operaciones y aplica la prueba del 9. (2 ptos)</p> <p>$\begin{array}{r} 4 & 7 & 5 \\ \times 9 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$</p> <p>$\begin{array}{r} 5 & 7 & 8 & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$</p> <p>$\begin{array}{r} 3 & 6 \\ \hline \end{array}$</p>	2p																																																						
8	<p>Ubica los siguientes pares ordenados y luego une los puntos.</p> <p>Figura # 2</p> <p>A = (3; 2) B = (6; 2) C = (6; 6) D = (3; 6)</p> 																																																							