



Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan Kemampuan
Literasi Numerasi dan *Self-Regulated Learning*

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.
- 3 Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
- 4 Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
- 5 Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

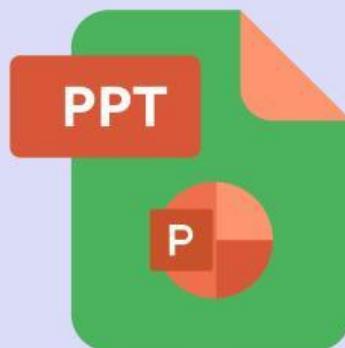
- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan nyata berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai.

MATERI PEMBELAJARAN

PERBANDINGAN BERBALIK NILAI



**Bacalah materi di bawah ini agar kalian
lebih memahami perbandingan senilai!**



**Klik icon PPT untuk melihat materi
perbandingan berbalik nilai**

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERMASALAHAN PERTAMA

1

Perhatikanlah animasi berikut!

2

Jika terdapat 6 sapi, berapa lama persedian rumput akan habis?

Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

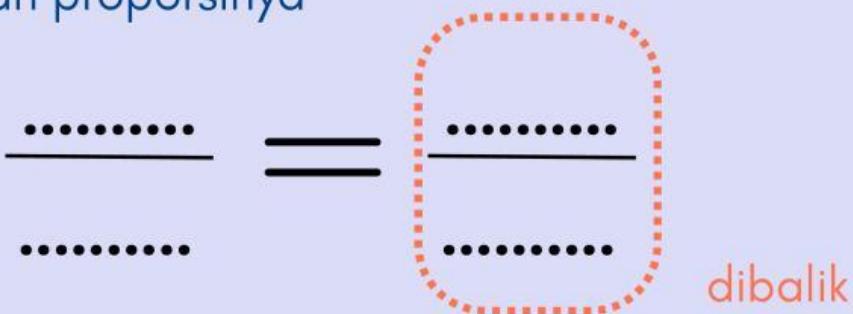
Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Banyak Sapi	Waktu (Hari)
1
6

Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya



Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

A decorative horizontal bar consisting of three distinct parts: a series of small black dots on the left, a central vertical bar made of three horizontal lines, and a series of small black dots on the right.

..... ==

x \equiv

$$x = \dots$$

Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Jadi, jika terdapat maka persedian rumput akan habis selama hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERMASALAHAN KEDUA

1

Bacalah permasalahan berikut dengan teliti!

Panitia kelas VII sedang mempersiapkan dekorasi panggung untuk acara selebrasi. Jika dekorasi panggung dikerjakan 4 siswa, maka pekerjaan tersebut akan selesai dalam waktu 6 jam.

Panitia ingin menyelesaikan dekorasi dalam waktu 2 jam. Namun, jumlah siswa yang tersedia terbatas.

Jika tersedia maksimal 10 siswa, apakah waktu 2 jam cukup untuk menyelesaikan dekorasi? Jelaskan alasanmu!

2

Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

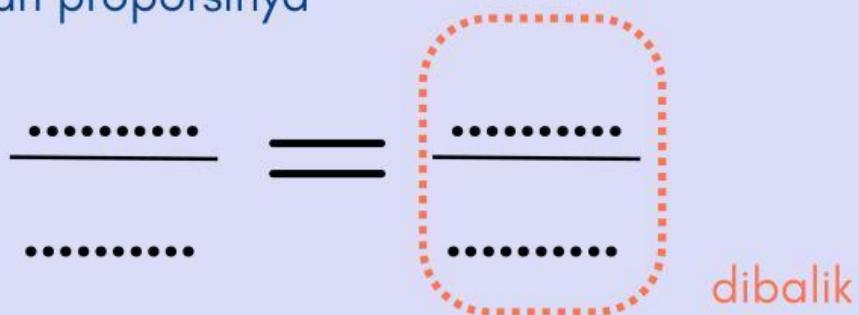
Langkah 1 (Level Knowing)



Banyak Siswa	Waktu (Jam)
.....
.....

Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya



Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array} = \begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array} = \begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array} = \begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$
$$x \quad \begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array} = \begin{array}{c} \text{.....} : \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$
$$x \quad \begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array} = \begin{array}{c} \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Karena hanya tersedia 10 siswa, untuk menyelesaikan dekorasi dalam waktu 2 jam.



Worksheet

**Periksa kembali jawaban
kelompok kalian sebelum
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami
hasil penggerjaan ini!**