



Colegio Eduardo de Geyter  
Asignatura: Inglés  
Curso: 5to básico  
Profesor: Giovanni Acosta

|         |      |
|---------|------|
|         |      |
| Puntaje | Nota |

## EVALUACIÓN 5TO BÁSICO

### Inglés

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Nombres:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Curso: 5to</b> _____ |
| <b>Objetivos de aprendizaje</b><br><br><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b><br>OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios<br><br><b>COMPRENSIÓN LECTORA</b><br>OA 05 :Leer y comprender textos literarios (cuentos, poemas, tiras cómicas) y textos no literarios | <b>Indicadores de Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce vocabulario sobre ingredientes y comida de manera escrita y oral</li><li>- Utiliza correctamente cuantificadores some/any</li><li>- Comprende ideas en texto no literario relacionado a comida.</li></ul> |                         |

|                      |                                |                                    |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>60% exigencia</b> | <b>Puntaje Máximo: 40 pts.</b> | <b>Puntaje Aprobación: 23 pts.</b> |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTRUCTIONS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Read carefully each question</li><li>2. Be aware of your spelling</li><li>3. If you have questions raise your hand</li></ol> | <b>INSTRUCCIONES</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee cada pregunta cuidadosamente</li><li>2. Cuida tu ortografía</li><li>3. Si tienes preguntas o dudas levanta tu mano</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**I) Look at the picture and write the correct vocabulary.** Mira las imágenes y escribe el nombre de los diferentes alimentos (2 points each / total 16 points)

|          |           |          |       |
|----------|-----------|----------|-------|
| cherries | chocolate | biscuits | flour |
| sugar    | eggs      | butter   | cream |

  




---




---




---




---

  




---




---




---




---

**II) Read the text carefully and write the shopping list.** Lee el diálogo y escribe una lista de compras. ( 2 points each / 8 points total)

- **Mum:** Lisa, have we got cream?
- **Lisa:** No mum, we haven't. Have we got flour?
- **Mum:** Yes, we have some. Have we got any cherries for tomorrow's breakfast?
- **Lisa:** No, we haven't. Dad ate them.
- **Mum:** Oh no! Have we got chocolate?
- **Lisa:** No, we haven't got any chocolate. My fault.
- **Mum:** That's ok, honey. We haven't got any biscuits. I checked this morning.
- **Lisa:** Yes, and I need butter for my cooking class!

Cream

III) Look at the picture, read the sentences and choose True (T) or False (F) . Mira la imagen , lee las oraciones y escoge verdadero o falso. (1 points each / total 6 points)



- 1) We have got some cheese \_\_\_\_\_
- 2) We haven't got any sugar \_\_\_\_\_
- 3) We have got some milk \_\_\_\_\_
- 4) We haven't got any bananas \_\_\_\_\_
- 5) We have got some cherries \_\_\_\_\_
- 6) We have got some eggs \_\_\_\_\_

IV) Read the sentences and complete using some / any . Lee las oraciones y completa con some / any (2 points each / total 10 points)

