# LEMBAR KERJA SISWA

## MATEMATIKA

## Faktor dan Kelipatan



KELAS

4

Sekolah Dasar

Disusun oleh:

**Nabilatus Sofi**

2025

LIVEWORKSHEETS

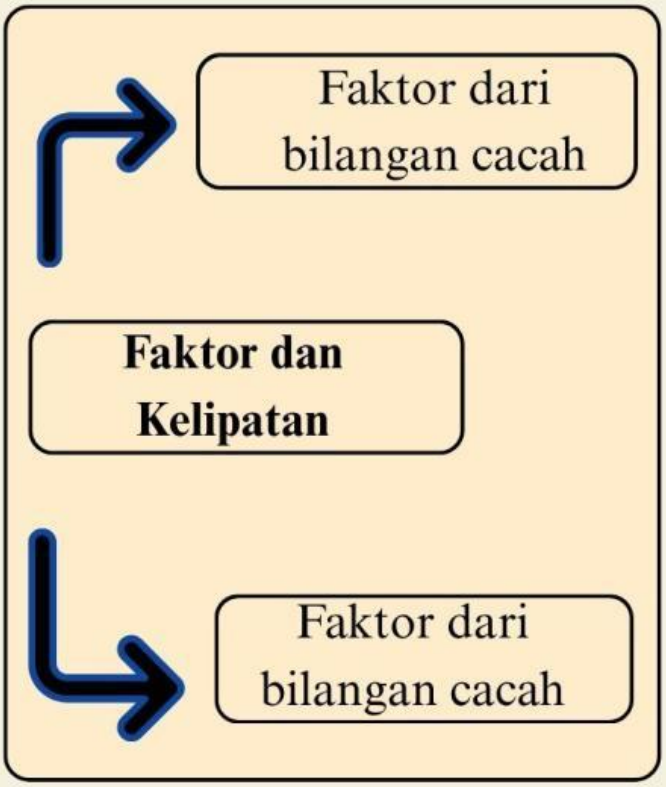
# Kata Pengantar

Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan judul "Faktor dan Kelipatan" untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

LKS ini disusun dengan tujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami konsep faktor dan kelipatan secara lebih sederhana dan menyenangkan. Selain itu, lembar kerja ini dirancang agar siswa dapat terlibat aktif dan mandiri dalam proses belajar melalui kegiatan pengamatan, latihan soal, serta penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan, sehingga masukan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap LKS ini dapat memberikan manfaat nyata bagi peserta didik, para guru, serta seluruh pihak yang mendukung kegiatan pembelajaran.

# Peta Konsep




LIVEWORKSHEETS

2. Siti membantu ayah membagikan minyak goreng kepada warga di sekitar rumah. Total minyak goreng yang akan dibagikan adalah 12 liter. Ayah Siti ingin membagikan seluruh minyak goreng tersebut kepada beberapa orang dengan jumlah yang sama banyaknya. Bantulah Ayah Siti untuk membagikan minyak goreng tersebut. Tuliskan kemungkinan banyaknya orang yang akan mendapat pembagian minyak goreng dari Ayah Siti?

3. Tuliskan semua faktor dari :

a. 14
b. 23
c. 42


LIVEWORKSHEETS

# Uji Kompetensi



**Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !**

1. SD Cerdas Bangsa mengirimkan siswa kelas IV, kelas V, dan kelas VI untuk mengikuti lomba sains. Jumlah seluruh siswa yang mengikuti lomba adalah 300 siswa. Sebanyak 214 siswa di antaranya adalah siswa laki-laki. Maka, banyaknya siswa perempuan yang mengikuti lomba sains adalah?

---

2. Lina mendapat hadiah 45 kelereng dari pamannya, sebelumnya Lina sudah memiliki 120 kelereng. Lina kemudian memberikan 60 kelereng kepada temannya, Rani. Berapakah kelereng Lina sekarang?

---

3. Dalam satu dus terdapat 30 kotak susu. Berapa banyak kotak susu yang terdapat dalam 6 dus?

---



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih



**Kerjakan soal berikut dengan benar !**

1. Tentukan 6 bilangan pertama yang merupakan kelipatan dari 4.

_____

2. Tuliskan semua bilangan kelipatan 7 yang kurang dari 50.

_____

3. Tuliskan kelipatan 2 yang lebih dari 10 dan kurang dari 25.

_____

4. Setiap 3 hari sekali Sinta membeli 5 kelereng. Berapa kelereng yang dibeli Sinta setelah 9 hari?

_____

5. Riko menabung setiap 2 hari sekali sebesar Rp3.000. Berapa jumlah tabungan Riko dalam 8 hari?

_____

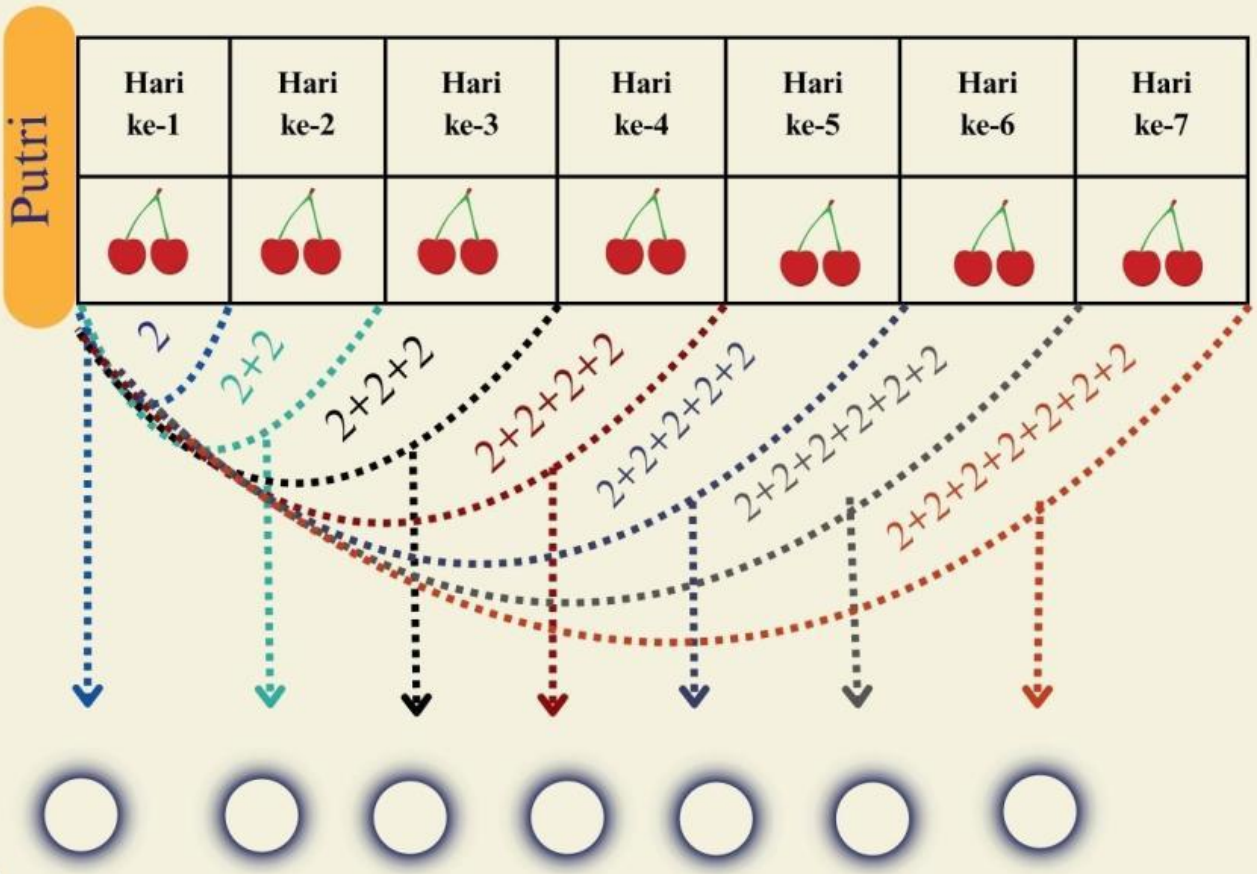


LIVEWORKSHEETS

Dari keterangan di atas, 12 bisa dikatakan sebagai penjumlahan berulang dari 4 atau 12 adalah hasil kali 4 dengan 3. Sehingga, 12 disebut sebagai bilangan kelipatan dari 2. Dengan demikian 4, 8, 12, 16, 20, 24 dan 28 merupakan bilangan kelipatan 4.

## Ayo Mencoba

Putri setiap hari membeli 2 ceri. Putri menghitung bertambahnya jumlah ceri dalam setiap harinya. Lengkapilah kotak-kotak kosong pada gambar di bawah ini.



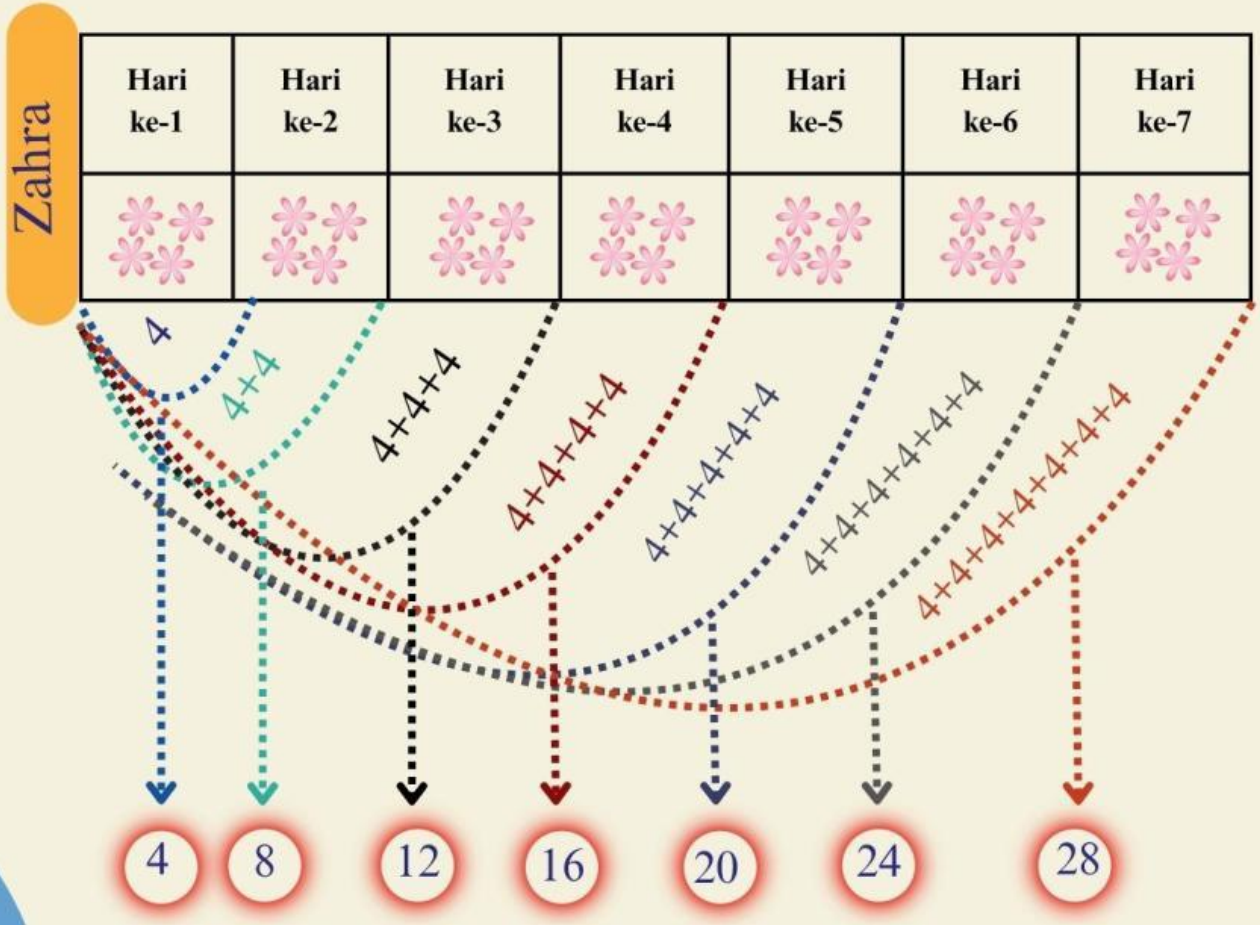



LIVEWORKSHEETS

# Kelipatan dari bilangan cacah

## Ayo Mengamati

Zahra setiap hari membeli 4 bunga. Zahra menghitung bertambahnya jumlah bunga dalam setiap harinya




Dari gambar diatas bisa dilihat bahwa bunga zahra bertambah 4 butir setiap harinya. Karena zahra membeli bunga setiap hari, sehingga banyaknya bunga zahra pada hari ke-3 adalah :



LIVEWORKSHEETS

2. Siti membantu ayah membagikan minyak goreng kepada warga di sekitar rumah. Total minyak goreng yang akan dibagikan adalah 12 liter. Ayah Siti ingin membagikan seluruh minyak goreng tersebut kepada beberapa orang dengan jumlah yang sama banyaknya. Bantulah Ayah Siti untuk membagikan minyak goreng tersebut. Tuliskan kemungkinan banyaknya orang yang akan mendapat pembagian minyak goreng dari Ayah Siti?

3. Tuliskan semua faktor dari :

a. 14
b. 23
c. 42


LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih



Kerjakan soal berikut pada buku tulis kalian.

1. Isilah titik-titik pada tabel berikut dengan pembagi atau faktor dari bilangan 20 dan 48

a.

| 14 | |
|---|---|
| 1 | 14 |
| 2 | ... |
| 7 | ... |
| ... | 1 |

b.

| 24 | |
|---|---|
| 1 | 24 |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |
| ... | ... |
| ... | 3 |
| ... | 2 |



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih



Kerjakan soal berikut pada buku tulis kalian.

1. Isilah titik-titik pada tabel berikut dengan pembagi atau faktor dari bilangan 20 dan 48

a.

| 14 | |
|---|---|
| 1 | 14 |
| 2 | ... |
| 7 | ... |
| ... | 1 |

b.

| 24 | |
|---|---|
| 1 | 24 |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |
| ... | ... |
| ... | 3 |
| ... | 2 |



LIVEWORKSHEETS



Mengapa 5 bukan merupakan faktor atau pembagi dari 28?

Karena sisa bagi 28 dengan 5 tidak sama dengan 0



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | : | 1 | = | 28 |
| 28 | : | 2 | = | 14 |
| 28 | : | 4 | = | 7 |
| 28 | : | 7 | = | 4 |
| 28 | : | 14 | = | 2 |

Atau

| Faktor atau Pembagi | | Faktor atau Pembagi | | Hasil kali |
|---|---|---|---|---|
| 1 | x | 28 | = | 28 |
| 2 | x | 14 | = | 28 |
| 4 | x | 7 | = | 28 |
| 7 | x | 4 | = | 28 |
| 14 | x | 2 | = | 28 |

Faktor atau pembagi dari 28 adalah 1, 2, 4, 7, 14, dan 28



LIVEWORKSHEETS



| | **18 PULPEN** |
|---|---|
| Pensil dibagikan kepada Ajeng | 18 : 1 = 18 |
| Pensil dibagikan kepada Ajeng dan Nina | 18 : 2 = 9 |
| Pensil dibagikan kepada Ajeng, Nina dan Ilham | 18 : 3 = 6 |
| Pensil dibagikan kepada Ajeng, Nina, lham, Aulia, Rani, Anif dan Abel | 18 : 6 = 3 |
| Pensil dibagikan kepada Ajeng, Nina, lham, Aulia, Rani, Anif, Anaya Abel dan Arin | 18 : 9 = 2 |

Dari kelima kejadian di atas, dapat dituliskan.

18 : 1 = 18

18 : 2 = 9

18 : 3 = 6

18 : 6 = 3

18 : 9 = 2

"Atau dapat dituliskan dalam bentuk perkalian"

| Faktor atau pembagi | | Faktor atau pembagi | | Hasil kali |
|---|---|---|---|---|
| 1 | x | 18 | = | 18 |
| 2 | x | 9 | = | 18 |
| 3 | x | 6 | = | 18 |
| 6 | x | 3 | = | 18 |
| 9 | x | 2 | = | 18 |



Faktor atau pembagi dari 18 adalah 1, 2, 3, 6, 9 dan 18



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Mengamati !

Pak Andi membawa 24 kue ke kelas. Ia ingin membagikan semua kue itu kepada beberapa siswa secara adil, tanpa ada sisa. Pertama, kue dibagikan kepada 2 anak. Masing-masing anak mendapat 12 kue. Lalu, kue itu dibagikan kepada 3 anak, setiap anak menerima 8 kue. Kemudian, Pak Andi mencoba membaginya kepada 4 anak, dan setiap anak mendapat 6 kue. Terakhir, kue itu dibagikan kepada 6 anak, dan masing-masing mendapat 4 kue. Semua cara pembagian tersebut berhasil dilakukan tanpa ada satu pun kue yang tersisa. Jadi, angka-angka seperti 2, 3, 4, 6 disebut faktor dari 24, karena bisa membagi 24 tanpa sisa.



## Materi Pembelajaran

# FAKTOR

Bu Mila mempunyai 18 buah pulpen. Pulpen tersebut akan dibagikan kepada beberapa Siswa



LIVEWORKSHEETS

# BAB 1

# FAKTOR DAN KELIPATAN

## Capaian Pembelajaran

Mereka dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor, masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan

## Tujuan Pembelajaran

Menentukan penyelesaian masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

LIVEWORKSHEETS

# Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....ii
PETA KONSEP.....ii
DAFTAR ISI.....ii
Capaian Pembelajaran.....1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Faktor.....2
Kelipatan.....7
Uji Kompetensi.....10
Penilaian.....12

LIVEWORKSHEETS