LKS
(LEMBAR KERJA SISWA)
MATEMATIKA

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH DASAR

2025

4

DISUSUN OLEH IRWANDA SOFIA

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca lKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

- Penjumlahan cara susun panjang
- Penjumlahan cara susun pendek
- Operasi penjumalahan

DAFTAR ISI

Kata pengantar i
Daftar isi.....ii
Capaian Pembelajaran 1
Tujuan Pembelajaran.....1
Penjumlahan cara susun panjang.....2
Penjumalahan cara susun pendek.....2
Materi Visual.....5
Latihan soal.....6
Uji kompetensi.....11
Refleksi.....11

LIVEWORKSHEETS

BAB 1

OPERASI PENJUMALAHAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran akan tampak jika peserta didik dapat: Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan bilangan cacah hingga 1000 secara mandiri



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca lambang bilangan cacah sampai 1000
- Mengurutkan bilangan cacah sampai 1000
- Mengenal nilai tempat bilangan bulat sampai 1000



LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI



Jono mempunyai pohon jeruk sebanyak 131 pohon di Kota Jember dan 321 pohon di Kota Banyuwangi. Berapakah banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya?



Untuk menghitung banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya, dapat dilakukan dengan penjumlahan **cara susun panjang** dan **cara susun pendek**

131 = 100 + 30 + 1
321 = 300 + 20 + 1 +
= (100 + 300) + (30 + 20) + (1 + 1)
= 400 + 50 + 2 = 452

Cara Susun Panjang
1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya.
2. Uraikan (dalam bentuk ratusan, puluhan dan satuan) masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
3.Mengelompokkan masing-masing bilangan dengan nilai tempat yang sama pada proses penjumlahan.

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	3	1
3	2	1
4	5	2

1 + 3 = 4
3 + 2 = 5
1 + 1 = 2

Cara Susun Pendek (tanpa menyimpan)
1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya disusun dengan satuan, puluhan disusun dengan pulujam ratusan disusun dengan ratusan
2. operasi penjumlahan dilakukan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang besar (dari kanan ke kisi)
3.Jumlahkan masing - masing bilangan sesuai dengan nilai tempatnya

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

Penjumlahan cara susun panjang

Perpustakaan SD Gebang 1 memiliki 124 buku,
Perpustakaan SD Gebang 2 memiliki 411 buku, dan
Perpustakaan SD Gebang 5 memiliki 363 buku

Cara mengerjakan dengan susun panjang adalah:
124 = 100 + 20 + 4
411 = 400 + 10 + 1
363 = 300 + 60 + 3 +
= (100 + 400 + 300) + (20 + 10 + 60) + (4 + 1 + 3)
= 800 + 90 + 8 = 898
Jadi, banyak buku-buku tersebut adalah 898 buku

Penjumlahan cara susun pendek

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	2	4
4	1	1
3	6	3
8	9	8

Jadi, banyaknya buku-buku tersebut adalah 898 buku

LIVEWORKSHEETS

TAUKAH KAMU?

Bilangan Cacah adalah bilangan yang dimulai dari nol (0) dan terus meningkat tanpa batas (0, 1, 2, 3, ...). Untuk cakupan hingga 1000, siswa akan belajar memahami, mengurutkan, dan mengoperasikan bilangan dari 0 hingga 1000.

AYO MENCOBA

Tentukan hasil penjumlahan berikut dengan cara susun panjang

a. 333 = 300 + 30 + 3

205 = 200 + 0 + 5 +

= ..... + ... + ...

b. 812 = 800 + 10 + 2

116 = ... + ... + ... +

= ..... + ... + ...

= .....

AYO MENGAMATI

Slamet dan Sinta akan membeli peralatan sekolah. Mereka pergi ke pasar moder untuk membeli peralatan. Slamet membeli buku pensil dan bolpoin. Slamet membeli buku 20 pensil 10 dan bolpoin 5.



Amati gambar di atas. Pernahkan kalian pergi ke pasar modern? Apakah kalian mengetahui harga peralatan sekolah di pasar? Tentunya harga yang ditawarkan di pasar modern dapat berbeda. Jika di kios A harga satu buku sebesar Rp1.500,00 dan di kios B sebesar Rp1.750,00, kios manakah yang akan kalian putuskan sebagai tempat membeli? Mengapa kalian memutuskan untuk membeli di tempat itu?

LIVEWORKSHEETS

MATERI VISUAL

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

1.Perhatikan gambar berikut!



Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak kosong yaitu..

A. 121
B. 131
C. 135
D. 129

2. 820 dibaca . . .

A. delapan puluh dua
B. delapan ratus dua puluh
C. delapan ratus dua belas
D. delapan ratus dua puluh dua

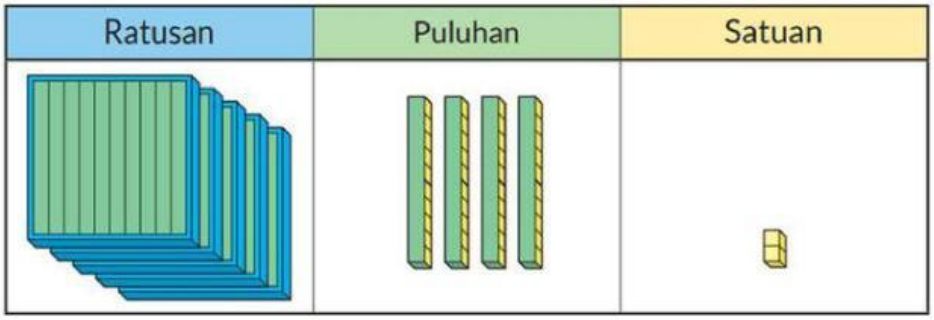
3. 703 dibaca . . .

A. tujuh ratus tiga
B. tujuh ratus puluh
C. tujuh puluh tiga

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

4. Perhatikan gambar berikut!



Banyak balok pada gambar di atas yaitu...

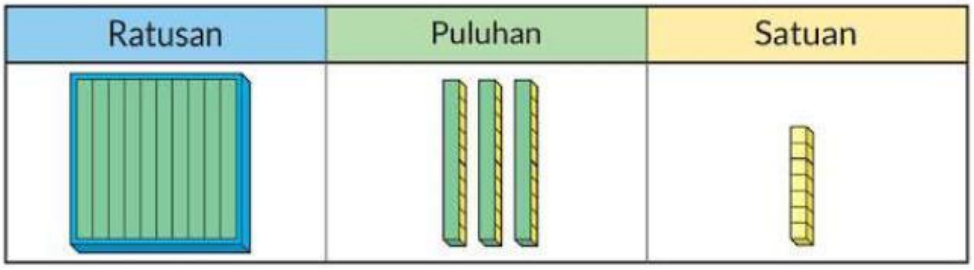
A. 542

B. 346

C. 342

D. 476

5. Perhatikan gambar berikut!



Banyak balok pada gambar di atas yaitu...

A. 317

B. 320

C. 137

D. 127

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

6. Lambang bilangan "seratus sembilan" yaitu. . .

A. 109
B. 190
C. 119
D. 129

7. Perhatikan gambar berikut!



Banyak pensil pada gambar di atas yaitu. . .

A. 231
B. 321
C. 232
D. 324

LIVEWORKSHEETS

8. Gunakan cara yang menurut kalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut 20 point

a. 333 + 519 =
b. 429 + 19 =
c. 821 + 98 =
d. 700 + 139 =
e. 621 + 37 + 128 =

- 852
- 448
- 919
- 839
- 786

9. Pak Roni mempunyai pohon jambu sebanyak 179 pohon di kota Batu dan 456 pohon Belimbing di kota Trenggalek. Berapakah banyak pohon jambu pak Roni? (5 point_)

☐ 635 ☐ 715 ☐ 513 ☐ 625

LIVEWORKSHEETS

10. tarik garis pada jawaban yang benar

125 + 213	851
716 + 135	338
819 + 111	930

$$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\ \%$$

LIVEWORKSHEETS

UJI KOMPETENSI

- Dalam bilangan 742, Berapa nilai tempat dari Angka 7
- Ani memiliki 235 kelereng dan membeli lagi 156 kelereng. Berapa total kelereng yang dimiliki Ani sekarang?,
- Di kebun sekolah, ada 310 pohon mangga dan 290 pohon jambu. Berapa total pohon yang ada di kebun sekolah? jawablah dengan penjumlahan susun pendek
- Dalam suatu acara, Ani membawa 135 balon merah, dan Budi membawa 165 balon biru. Hitunglah jumlah balon yang mereka bawa bersama-sama. hitunglah dengan penjumlahan susun panjang

.....

.....

.....

.....

REFLEKSI

- Apa yang kemu pelajari hari ini?
- Apakah kamu senang belajar materi penjumlahan bilangan cacah 1000?
- Bagaimana perasaanmu hari ini?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS