



LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

Pecahan dengan penyebut sama

Untuk Sekolah Dasar



Laela Maghfiroh

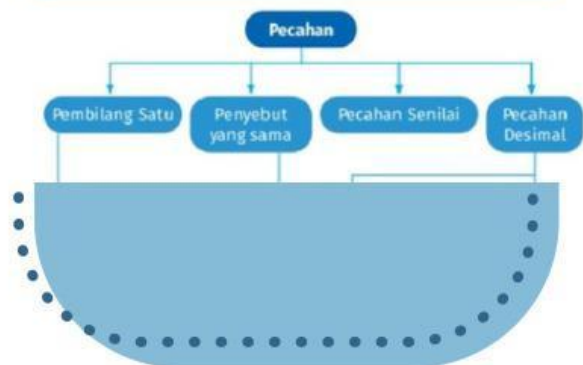
2025



Matematika

Fase B Kelas IV MI/SD

Peta Konsep



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah memudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca LKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu.

Daftar Isi

Cover
Kata Pengantar
Materi
Contoh Soal

BAB 2

Pecahan Dengan Penyebut Sama

Petunjuk Membaca

1. Baca dengan teliti setiap materi yang ada pada LKS
2. Perhatikan contoh soal dan bagaimana cara penyelesaiannya.
3. Kerjakan Latihan Soal secara bertahap.



Tujuan pembelajaran dari pecahan dengan penyebut sama adalah agar siswa mampu melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah sehari-hari. Siswa juga diharapkan dapat memahami konsep pecahan senilai dan membandingkan pecahan dengan penyebut sama.

Capaian pembelajaran terkait pecahan dengan penyebut sama fokus pada pemahaman dan keterampilan dalam membandingkan, mengurutkan, dan melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan penyebut yang sama. Peserta didik diharapkan mampu mengenali pecahan senilai, serta memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pecahan.



BAB 2

Pecahan Dengan Penyebut Sama

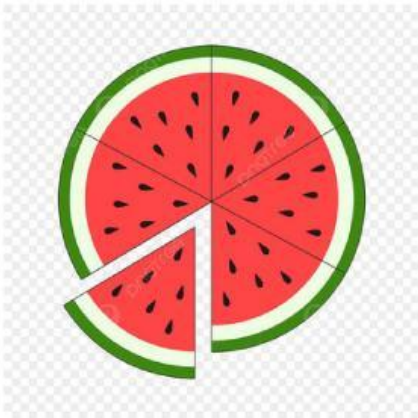
Pecahan

Pecahan merupakan bilangan yang disajikan a/b atau bisa dibaca a per b.

Rumus

$$\frac{a}{b} = \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Pembilang} \\ \longrightarrow \text{Penyebut} \end{array}$$

Ayo Mengamati



Ibu guru membawa sebuah semangka. Beliau akan memotong semangka tersebut menjadi 6 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan semangka tersebut kepada 6 siswa yang mendapat nilai tertinggi.



Berapa bagian semangka yang
didapatkan
masing-masing siswa?

Tiap anak
mendapatkan 1 Bu...



Ya, tiap anak mendapatkan 1 dari 6 bagian semangka utuh,
untuk
menyatakannya kita menggunakan bilangan pecahan.
Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi $\frac{1}{6}$

Oh begitu ya Bu. Jadi kita
menggunakan pecahan



LKPD

NAMA :

KELAS :



**YUK BERLATIH
SOAL PECAHAN!**



1



Ibu membagi sebuah pizza menjadi 8 bagian sama besar. Rani makan 3 bagian dari pizza tersebut.

- 1** Berapa bagian pizza yang dimakan Rani dalam bentuk pecahan?
- 2** Berapa bagian pizza yang tersisa?



2



Siti memiliki 20 pensil warna. Ia meminjamkan $\frac{2}{5}$ dari pensil warnanya kepada temannya

- 1** Berapa pensil warna yang dipinjamkan Siti?
- 2** Berapa pensil warna yang masih dimiliki Siti?

