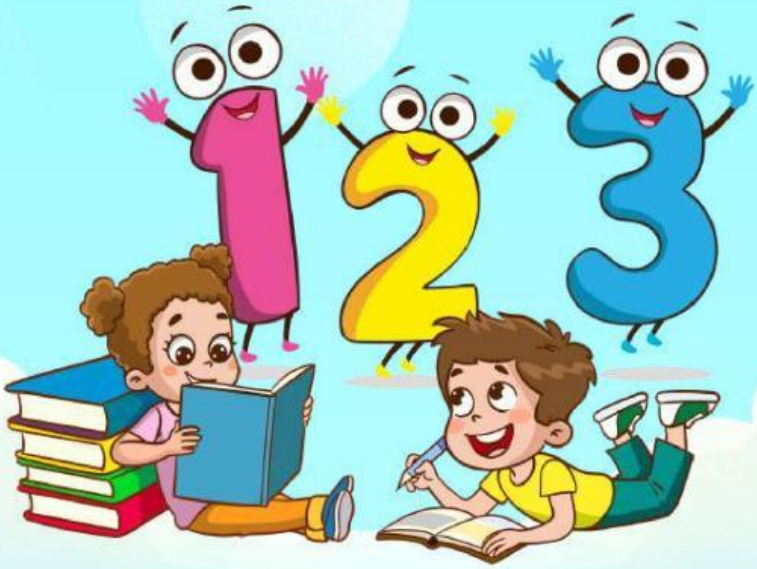
LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

Nilai Tempat Bilangan Cacah



Untuk:

Kelas 4 SD

Di susun oleh:

Nova Amaliyyatus Sholihah

2025

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

Fase B Kelas 4 SD/MI



Kata Pengantar

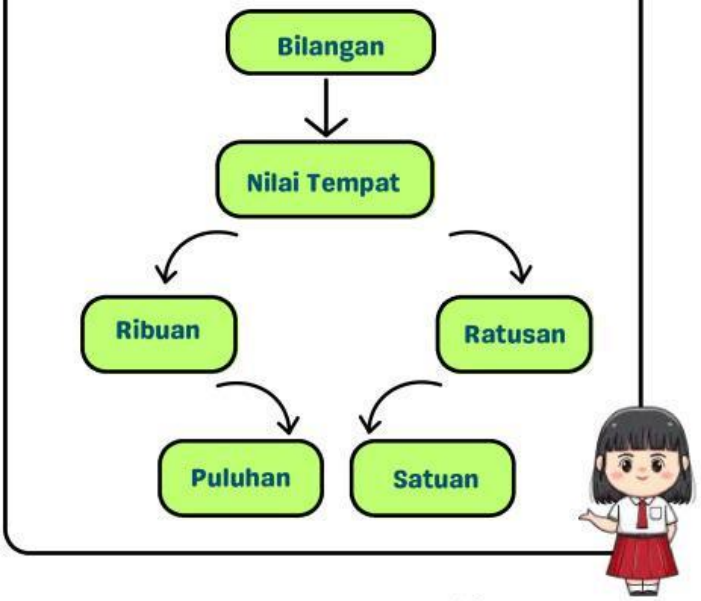
Puji Syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Nilai Tempat Bilangan Cacah untuk Sekolah Dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca LKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Peta Konsep



Petunjuk Belajar

- Bacalah doa terlebih dahulu sebelum belajar
- Bacalah setiap materi dan petunjuk soal Dengan cermat dan teliti
- Kerjakan soal secara mandiri terlebih dahulu
- Gunakan bilangan dan cara berhitung Ddngan benar
- Kerjakan semua tugas dan latihan pada LKS ini sesuai dengan arahan yang diberikan
- Tetap semangat dan jaga kerapian tulisanmu



LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

Fase B Kelas 4 SD/MI

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....I

PETA KONSEP.....I

PETUNJUK BELAJAR.....I

DAFTAR ISI.....2

Capaian Pembelajaran.....3

Tujuan Pembelajaran.....3

Nilai Tempat Bilangan Cacah.....4

Dekomposisi Bilangan.....5

Uji Kompetensi.....10

Refleksi.....12

Pedoman Penilaian.....13

LIVEWORKSHEETS

BAB 1

BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000



Menentukan dan Menggunakan Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 10.000

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengeneralisasi pemahaman mengenai urutan bilangan cacah sampai angka 10.000, menentukan nilai tempat, membandingkan, memperkirakan dan menghitung hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara mengelompokkan menurut nilai tempat.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati



Amati bilangan pada alat ukur tinggi badan.

Bilangan tersebut terdiri atas 3 angka

Kita dapat mengetahui suatu bilangan menggunakan nilai tempat
angka penyusun memiliki nilai tempat
Apakah kalian tahu nilai tempat dan ketiga angka tersebut?

Materi Pembelajaran

Apakah Kalian Tahu?

BILANGAN CACAH

Bilangan yang dimulai dari bilangan 0 (nol) sampai bilangan tak terhingga, yakni [0, 1, 2, 3, 4....]

NILAI TEMPAT

Nilai yang diberikan untuk sebuah angka berdasarkan letak angka tersebut

Catatan Penting

Biasanya nilai tempat bilangan dimulai dari sebelah kanan

LIVEWORKSHEETS

1 Menggunakan dan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Cacah Sampai 10.000

- Nilai tempat **Puluhan** adalah bilangan dari **10-99**
- Nilai tempat **Ratusan** adalah bilangan dari **100-999**
- Nilai tempat **Ribuan** adalah bilangan dari **1000-9.999**
- Kemudian **Puluh Ribuan** adalah bilangan dari **10.000-99.999**

Perhatikan percakapan berikut dengan cermat.



Caranya adalah:
Tiga ribu dua ratus lima puluh empat
tentukan angka yang menunjukkan ribuan, yaitu tiga, ditulis 3
tentukan angka yang menunjukkan ratusan, yaitu dua, ditulis 2
tentukan angka yang menunjukkan puluhan, yaitu lima, ditulis 5
tentukan angka yang menunjukkan satuan, yaitu empat, ditulis 4
sehingga bilangan tersebut adalah 3.254

LIVEWORKSHEETS

8.541

Delapan Puluh Ribu Lima Ratus Empat Puluh Satu

Angka 8 berada di nilai tempat "Ribuan"
Angka 5 berada di nilai tempat "Ratusan"
Angka 4 berada di nilai tempat "Puluhan"
Angka 1 berada di nilai tempat "Satuan"

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
8	5	4	1

2. 719

= 2 ribuan + 7 ratusan + 1 puluhan + 9 satuan





3. 568

= 3 ribuan + 5 ratusan + 6 puluhan +8 satuan

6. 490

= 6 ribuan + 4 ratusan + 9 puluhan + 0 satuan



LIVEWORKSHEETS



Baik Bu

"Nah, setelah mempelajari materi di atas, apakah kalian sudah memahami nilai tempat? Ayo, kerjakan secara mandiri untuk menemukan nilai tempat berikut ini!"



Ayo Mencoba



NILAI TEMPATKU

Tuliskan angka di tempat yang sesuai yaitu ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1.234	1	2	3	4
2.405				
7.465				
1.906				
3.928				
6.313				

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

1. Tuliskan bilangan yang terdiri atas 4 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

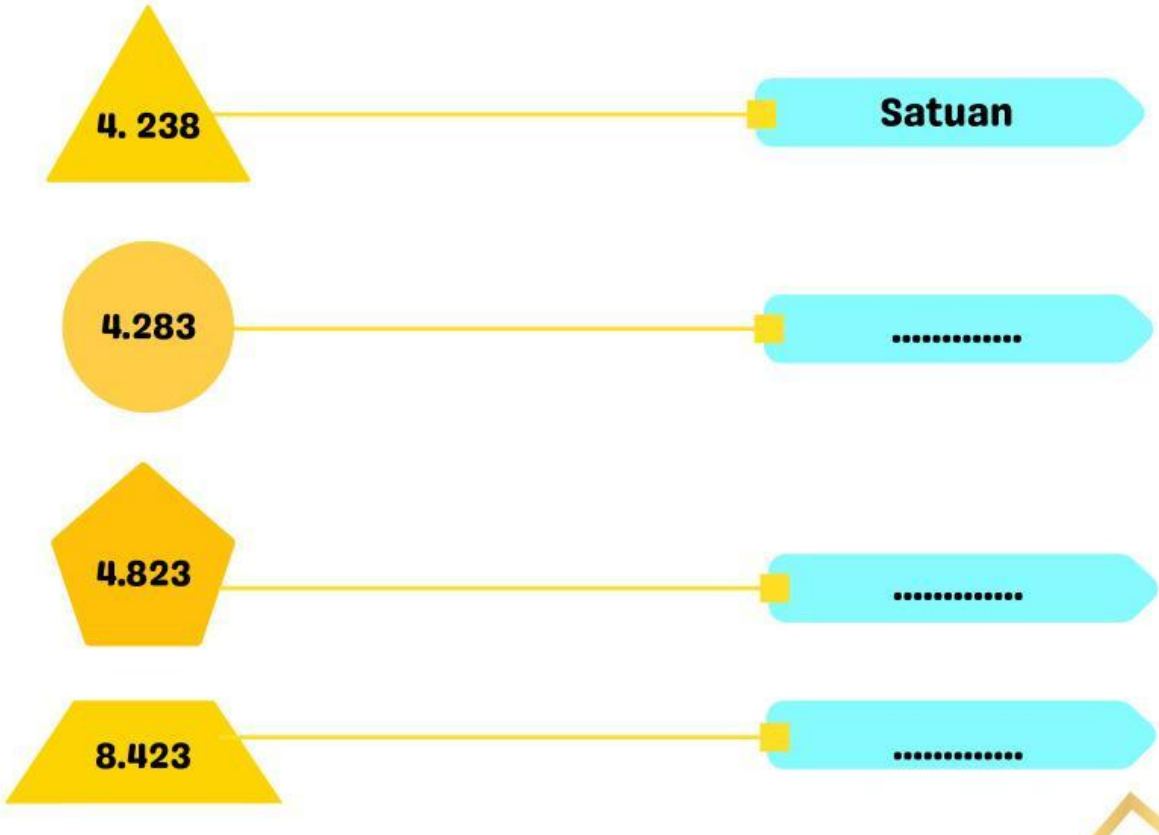
	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
.....	3	9	7	
.....	.....	2	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2. Perhatikan bilangan berikut!



Bilangan yang tertulis pada label harga di atas dibaca....

3. Tulis nilai tempat dari angka 8 dari bilangan berikut.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Beraktivitas

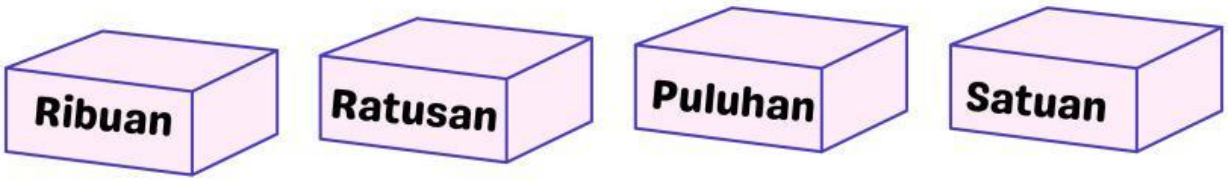
Aktivitas I. Nilai Tempat

Alat dan Bahan:

- 4 buah kardus bekas/wadah berbentuk kotak
- Kertas karton
- Gunting
- Spidol Warna

Langkah-langkah:

- Buatlah kelompok kerja yang terdiri dari 3-5 orang.
- Siapkan 4 kardus bekas/wadah dan masing-masing kardus diberi label/tulisan ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan, dengan menggunakan spidol berwarna biru, orange, hijau, dan merah.



- Letakkan kardus ribuan, kardus ratusan, kardus puluhan, dan kardus satuan berurutan dari kiri ke kanan.
- Siapkan kertas karton, buatlah kotak-kotak berukuran 10 cm x 10 cm sebanyak 40 kotak
- Tuliskan angka 0, 1, ... sampai 9 pada setiap kotak dengan warna spidol yang berbeda
- Guntinglah menjadi kartu bilangan
- Kalian telah mempunyai 4 paket kartu bilangan
  - Paket kartu bilangan 1 dengan tulisan berwarna biru.
  - Paket kartu bilangan 2 dengan tulisan berwarna orange.

LIVEWORKSHEETS

- Paket kartu bilangan 3 dengan tulisan berwarna hijau.
- Paket kartu bilangan 4 dengan tulisan berwarna merah.

- Masukkan setiap paket kartu bilangan ke dalam 4 kardus yang tersedia sesuai warna tulisannya. Pastikan semua kardus terisi oleh kartu bilangan.
- Ambil satu kartu bilangan dari masing-masing kardus dan susunlah menjadi bilangan empat angka
- Catatlah di buku tulis kalian angka yang tertera pada kartu bilangan yang diperoleh dari setiap kardus
- Tentukan nilai tempat dari setiap angka yang diperoleh dari masing-masing kardus
- jika keempat angka tersebut disusun menjadi bilangan 4 angka, dapatkan kalian menyatakan bilangan tersebut?

Uji Kompetensi



Kerjakan Soal Berikut ini dengan memilih satu dari pilihan jawaban A, B, C atau D yang kamu anggap benar!

1. 9.768

   Lambang bilangan di atas dibaca...
   a. delapan ribu empat ratus tiga puluh empat
   b. sembilkan ribu tujuh ratus enam puluh delapan
   c. tujuh ribu dua ratus tiga puluh dua
   d. dua ribu lima ratus lima puluh empat

2. Lima ribu sembilan ratus tiga
   jika ditulis dalam bentuk lambang bilangan adalah...
   a. 5.903
   b. 5.309
   c. 5.093
   d. 5.930

LIVEWORKSHEETS

3. 6.752
Angka 7 menempati nilai tempat...
a. Ribuan
b. Ratusan
c. Puluhan
d. Satuan

4. 

Ketinggian Gunung Bromo dapat ditulis..... meter
a. 1.717
b. 1.176
c. 7.153
d. 1.976

5. Nova mengendarai sepeda motor. Dia menempuh jarak 3.974 meter. Angka 4 pada jarak yang ditempuh Nova menempati nilai tempat?
a. Ratusan
b. Satuan
c. Ribuan
d. Puluhan

Uraian

1. Tulislah nama nilai tempat dari setiap angka pada bilangan 3.742!

LIVEWORKSHEETS

2. Ada sebuah bilangan. Bilangan itu terdiri dari
   - 4 Ribuan
   - 5 Ratusan
   - 0 Puluhan
   - 8 Satuan

   Tuliskan bilangan itu!

3. Lihat bilangan ini: 7.682
   Berapa nilai dari angka 6 yang ada di bilangan itu?

4. Doni menulis sebuah bilangan:
   - Angka 2 di tempat ribuan
   - Angka I di tempat ratusan
   - Angka 9 di tempat puluhan
   - Angka I di tempat satuan

   Tulis bilangan Doni, lalu jelaskan nilai setiap angkanya!

5. Ubah bilangan 9.035 menjadi penjumlahan dari nilai tempatnya!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi



- **Apa yang kamu pelajari hari ini?**
- **Apakah kamu masih kesulitan memahami materi?**

- **Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?**






LIVEWORKSHEETS

Pedoman Penilaian

Jenis Penilaian	Skor Maksimal	Skor Siswa
Ayo Mencoba	20	
Ayo Berlatih	20	
Ayo Beraktivitas	20	
Uji Kompetensi	30	
Refleksi	10	
TOTAL NILAI	100	

Kriteria Nilai Akhir

90-100	Sangat Baik
80-89	Baik
70-79	Cukup
< 70	Perlu Bimbingan



LIVEWORKSHEETS