



Kurikulum  
Merdeka

**MERDEKA  
BELAJAR**



Merdeka  
Mengajar

Irwanda Sofia

# Lembar Kerja Siswa

# **MATEMATIKA**

Untuk : Kelas 4 SD/MI



NAMA .....

NO .....

KELAS .....

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca LKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu





## Peta Konsep

- ▶ Penjumlahan cara susun panjang
- ▶ Penjumlahan cara susun pendek
- ▶ Operasi penjumlahan

## Daftar Isi

Daftar isi.....	i
Capaian Pembelajaran .....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Penjumlahan cara susun panjang	2
Penjumlahan cara susun pendek	2



# Bab 1

## Operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000



### Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran akan tampak jika peserta didik dapat:  
Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan bilangan cacah hingga 1000 secara mandiri

### Tujuan Pembelajaran

- Membaca lambang bilangan cacah sampai 10.000.
- Mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000.
- Mengenal nilai tempat bilangan bulat sampai 10.000.







## Ayo Mengamati



Jono mempunyai pohon jeruk sebanyak 131 pohon di Kota Jember dan 321 pohon di Kota Banyuwangi. Berapakah banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya?



Untuk menghitung banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya, dapat dilakukan dengan penjumlahan **cara susun panjang** dan **cara susun pendek**

$$\begin{aligned}131 &= 100 + 30 + 1 \\321 &= 300 + 20 + 1 + \\&= (100 + 300) + (30 + 20) + (1 + 1) \\&= 400 + 50 + 2 = 452\end{aligned}$$

### Cara Susun Panjang

1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya.
2. Uraikan (dalam bentuk ratusan, puluhan dan satuan) masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
3. Mengelompokkan masing-masing bilangan dengan nilai tempat yang sama pada proses penjumlahan.

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	3	1
3	2	1
4	5	2

- ### Cara Susun Pendek ( tanpa menyimpan)
1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya disusun dengan satuan, puluhan disusun dengan puluhan ratusan disusun dengan ratusan
  2. operasi penjumlahan dilakukan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang besar (dari kanan ke kisi)
  3. Jumlahkan masing - masing bilangan sesuai dengan nilai tempatnya



## Materi Pembelajaran

### 1 Penjumlahan cara susun panjang

Perpustakaan SD Gebang 1 memiliki 124 buku,  
Perpustakaan SD Gebang 2 memiliki 411 buku, dan  
Perpustakaan SD Gebang 5 memiliki 363 buku

Cara mengerjakan dengan susun panjang adalah:

$$124 = 100 + 20 + 4$$

$$411 = 400 + 10 + 1$$

$$363 = 300 + 60 + 3 +$$

$$= (100 + 400 + 300) + (20 + 10 + 60) + (4 + 1 + 3)$$

$$= 800 + 90 + 8 = 898$$

Jadi, banyak buku-buku tersebut adalah 898 buku

### 2 Penjumlahan cara susun pendek

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	2	4
4	1	1
3	6	3
8	9	8

Jadi, banyaknya buku-buku tersebut adalah 898 buku



1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut! (5point)

$$522 = \dots + \dots + \dots$$

$$148 = \dots + \dots + \dots -$$

$$= (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots = \dots$$

2. Gunakan cara yang menurut kalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut (20 point)

- |                     |   |       |
|---------------------|---|-------|
| a. $333 + 519$      | = | • 852 |
| b. $429 + 19$       | = | • 448 |
| c. $821 + 98$       | = | • 919 |
| d. $700 + 139$      | = | • 839 |
| e. $621 + 37 + 128$ | = | • 786 |

3. Pak Roni mempunyai pohon jambu sebanyak 179 pohon di kota Batu dan 456 pohon Belimbing di kota Trenggalek. Berapakah banyak pohon jambu pak Roni? (5 point\_)

☐ 635

☐ 715

☐ 513

☐ 625

4. cocokkan hasil dari penjumlahan (10 point)

<b>125 + 213</b>
<b>716 + 135</b>
<b>819 + 111</b>

<b>851</b>
<b>338</b>
<b>930</b>

Jumlah benar \_\_\_\_\_ x 100 %  
 Jumlah soal

**Nilai**





## Uji Pengetahuan

- Dalam bilangan 742, Berapa nilai tempat dari Angka 7
- Ani memiliki 235 kelereng dan membeli lagi 156 kelereng. Berapa total kelereng yang dimiliki Ani sekarang?,
- Di kebun sekolah, ada 310 pohon mangga dan 290 pohon jambu. Berapa total pohon yang ada di kebun sekolah? jawablah dengan penjumlahan susun pendek
- Dalam suatu acara, Ani membawa 135 balon merah, dan Budi membawa 165 balon biru. Hitunglah jumlah balon yang mereka bawa bersama-sama. hitunglah dengan penjumlahan susun panjang

.....

.....

.....

.....



## Refleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah kamu senang belajar materi penjumlahan bilangan cacah 1000?
- Bagaimana perasaanmu hari ini?



.....

.....

.....