PGSD UNISNU

Kampus Merdeka INDONESIA JAYA

Kurikulum Merdeka

# Lembar Kerja Siswa
# MATEMATIKA

## Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000

Disusun Oleh: Nur Faidah

untuk Sekolah Dasar kelas IV

Tahun 2025

LIVEWORKSHEETS

# MATEMATIKA

**Fase B Kelas 4 SD/MI**

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 untuk sekolah dasar.

LKS ini disusun sebagai salah satu bahan ajar untuk membantu siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam memahami konsep pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 secara lebih mudah dan menyenangkan. Dalam LKS ini disertakan berbagai latihan soal, aktivitas, dan tantangan yang bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir logis, keterampilan berhitung, serta menumbuhkan minat belajar matematika.

Harapan penulis, semoga LKS ini dapat membantu memudahkan dan menambah pengetahuan bagi siswa. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKS ini. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan sehingga penulis dapat memperbaiki LKS ini.

## Peta Konsep

**Bilangan**

↓

**Bilangan Cacah Sampai 1.000**

↓

**Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000**

# DAFTAR ISI


Kata Pengantar.....1
Peta Konsep.....1
Daftar Isi.....1
Petunjuk Belajar.....2
Capaian Pembelajaran.....3
Tujuan Pembelajaran.....3
Materi Pembelajaran.....4
Ayo Berlatih.....6
Penilaian.....7




LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK BELAJAR

Mulailah mempelajari materi yang ada dalam LKS ini pada setiap bahasan hingga kalian dapat menguasainya dengan baik

Pahamilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi

Lengkapi setiap bagian aktivitas dan tugas dalam LKS ini dengan semangat, berdoalah sebelum mengerjakan tugas!

Jika mengalami kesulitan, catatlah kesulitan tersebut dalam buku catatan untuk didiskusikan bersama teman dan guru

Kerjakan uji kompetensi pada LKS ini sebagai bagian indikator penguasaan materi



LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1.000

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan benar
- Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 secara tepat
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita kontekstual yang berkaitan dengan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

# BAB 1

## BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

### Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000

**Bimo memiliki 827 kelereng warna-warni yang ia simpan di sebuah toples besar. Suatu hari, Bimo bermain bersama teman-temannya di lapangan. Karena ingin berbagi, Bimo memberikan 265 kelereng kepada temannya agar mereka bisa ikut bermain bersama.**

**Setelah temannya mendapat bagian, Bimo mulai menghitung sisa kelereng yang ia miliki. Nah, teman-teman, kalian bisa bantu Bimo menghitung sisa kelerengnya? Inilah yang disebut pengurangan!**

### Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000

Melalui cerita Bimo, kita akan belajar cara mengurangi bilangan cacah kurang dari 1.000. Kegiatan seperti ini sering kita alami saat bermain atau berbagi benda dengan teman. Yuk, kita pelajari bersama!



LIVEWORKSHEETS

## Pengurangan Cara Susun Panjang

Cara susun panjang:

1. Menguraikan masing-masing bilangan yang akan dikurangkan
2. Kurangkan bilangan sesuai dengan nilai tempatnya
3. Lakukam operasi pengurangan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang terbesar (dari kanan ke kiri)

Contoh:

827 = 800 + 20 + 7
215 = 200+ 10 + 5 –

## Pengurangan Cara Susun Pendek

Cara susun pendek:

1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya
2. Operasi pengurangan dimulai dari nilai terkecil
3. Kurangkan masing-masing bilangan sesuai dengan nilai tempatnya

| Ratusan | Puluhan | Satuan |
|---|---|---|
| 8 | 2 | 7 |
| 2 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 2 |

–

## Pengurangan Cara Susun Panjang dengan Mengambil

542 = 500 + 40 + 2
275 = 200 + 70 + 5 –

Karena 2 < 5 maka harus mengambil 1 puluhan pada nilai tempat bilangan puluhan

542 = 500 + 30 +10 +2
275 = 200 + 70 + 5 –

Uraikan 40 menjadi 30 + 10

542 = 500 + 30 +(10 +2)
275 = 200 + 70 + 5 –
7

(10 + 2) - 5 = 7, letakkan 7 pada hasil pengurangan nilai tempat satuan

Karena 30 < 70 maka 30 harus mengambil 1 ratusan pada nilai tempat bilangan ratusan

542 = 400 + (100+40) + 12
275 = 200 + 70 + 5 –
200 + 70 +7

Uraikan 500 menjadi 400 + 100
(100 + 40) - 70 = 70, letakkan 70 pada hasil pengurangan nilai tempat puluhan

Jadi 542 – 275 = 200 + 70 + 7 = 277



LIVEWORKSHEETS

## Pengurangan Cara Susun Pendek dengan Mengambil

| | 4 | 4 | 12 |
|---|---|---|---|
| | Ratusan | Puluhan | Satuan |
| | 5 | 4 | 2 |
| | 2 | 7 | 5 |
| | 2 | 7 | 7 |

Tahukan kamu apa itu pengurangan?

Pengurangan adalah salah satu operasi dasar dalam matematika yang digunakan untuk menghitung selisih antara dua bilangan. Pengurangan berarti mengambil sebagian dari keseluruhan atau mengurangi jumlah sesuatu.

Kurangkan ratusan. 5 ratusan sudah diambil 1 ratusan sisa 4 ratusan. 4 - 2 = 2

2 < 5, ambil 1 puluhan menjadi 12. 12 - 5 + 7

Kurangkan puluhan. 4 puluhan sudah diambil 1 puluhan sisa 3 puluhan. 3 puluhan < 7 puluhan, ambil 1 ratusan menjadi 14. 14 - 7 = 7

Jadi 542 - 275 = 277

## Ayo Berlatih!

1. Gunakan cara susun panjang untuk pengurangan berikut!

a.
863 = 800 + 60 + 3
341 = 300 + 40 + 1 –

b.
952 = 900 + 50 + 2
476 = 300 + 40 + 1 –
= ( + ) + ( + ) + ( + )
= + +
=

2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!

a.

| Ratusan | Puluhan | Satuan |
|---|---|---|
| 5 | 7 | 9 |
| 3 | 4 | 3 |
| | | |

b.

| Ratusan | Puluhan | Satuan |
|---|---|---|
| 9 | 6 | 3 |
| 4 | 8 | 8 |
| | | |



LIVEWORKSHEETS

3. Gunakan cara yang menurut kalian lebih mudah untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!

- 573 - 231 =
- 942 - 435 =
- 853 - 796 =

4. Tariklah garis untuk jawaban yang sesuai!

| | |
|---|---|
| 910 – 472 = | 424 |
| 725 – 413 = | 516 |
| 680 – 256 = | 312 |
| 835 – 319 = | 202 |
| 790 – 588 = | 438 |

5. Sebuah toko memiliki 900 bungkus permen. Setelah sehari berjualan, 468 bungkus permen terjual. Berapa bungkus permen yang masih tersisa di toko?

_____

_____

_____

_____

_____

**Selamat Mengerjakan!**

## Skor Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Skor Diperoleh})}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Nilai**



LIVEWORKSHEETS

## Panduan Penilaian

1. Pengurangan Susun Panjang (2 soal x 15 poin):
   - Jawaban benar dan cara panjang ditulis lengkap: 15 poin
   - Jawaban benar tanpa uraian lengkap: 10 poin
   - Jawaban salah: 0 poin
2. Penjumlahan Susun Pendek (2 soal x 10 poin):
   - Jawaban benar dan penjumlahan dengan sistem susun benar: 10 poin
   - Jawaban benar tapi susunan kurang rapi/kurang lengkap: 7 poin
   - Jawaban salah: 0 poin
3. Pengurangan Pilihan Cara (3 soal x 10 poin):
   - Jawaban benar dan cara dipilih/logis: 10 poin
   - Jawaban benar tanpa cara: 7 poin
   - Jawaban salah: 0 poin
4. Menjodohkan Jawaban (5 soal x 2 poin):
   - Setiap jawaban benar: 2 poin
   - Jawaban salah: 0 poin
5. Soal cerita (10 poin):
   - Jawaban benar dan cara menjawab uraian lengkap: 10 poin
   - Jawaban benar cara tidak lengkap: 5 poin
   - Jawaban salah: 0 poin

**Beri tanda centang pada gambar yang mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini**

☐ ☐ ☐ ☐



LIVEWORKSHEETS