Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Pecahan Senilai Kelas 4 SD

Nama

Kelas

No Absen

Kelompok

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

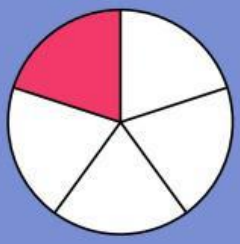
Anak-anak, setelah mempelajari materi pecahan senilai, Bapak harap anak-anak dapat Mengenali dan dapat mencari pecahan yang nilainya sama besar.

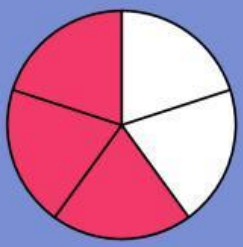
Mari kita belajar dan berdiskusi bersama!

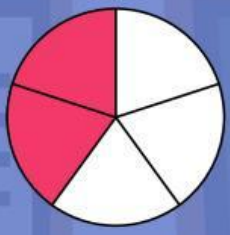
LIVEWORKSHEETS

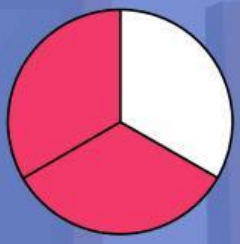
Ayo Mencocokan!

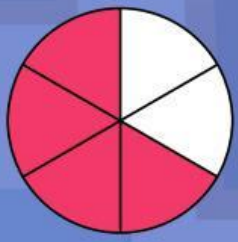
Cocokan setiap pecahan senilai di bawah dengan cara menarik garis untuk menghubungkanya!

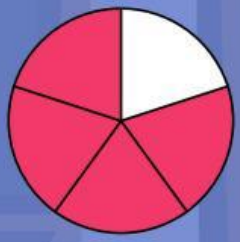
1. 



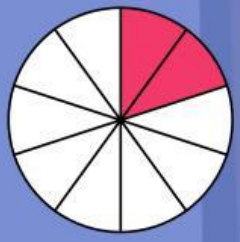
2. 

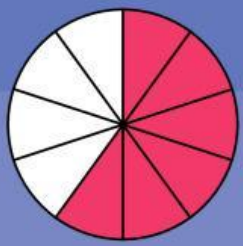


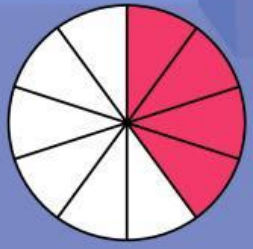
3. 



4. 



5 



LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Ikuti lah petunjuk dari kegiatan yang ada dibawah, kemudian cheklist setiap kotak jika petunjuk sudah dilakukan!

1. Bentuklah sebuah kelompok bersama teman-teman mu beranggotakan 4 orang ☐

2. siapkan masing-masing dari teman mu 1 lembar kertas ☐

$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{6}{12}$$

3. Lipat dan warnailah kertas sesuai dengan pecahan yang diberikan guru di atas! ☐

4. Setelah selesai, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mencocokan mana saja pecahan senilai yang ada di kelompokmu ☐

5. Tuliskan alasan mengapa pecahan punyamu dan temanmu besarnya sama? ☐

6. Kemudian presentasikan di depan kelas bersama teman kelompokmu! ☐

LIVEWORKSHEETS