



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA

Pecahan Senilai Kelas 4 SD

Nama

Kelas

No Absen

Kelompok



# Tujuan Pembelajaran

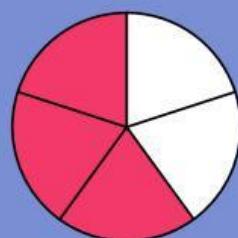
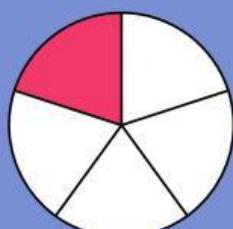
Anak-anak, setelah mempelajari materi pecahan senilai, Bapak harap anak-anak dapat Mengenali dan dapat mencari pecahan yang nilainya sama besar.

Mari kita belajar dan berdiskusi bersama!

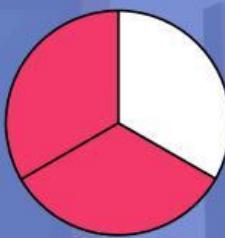
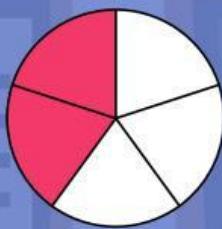
# Ayo Mencocokan!

Cocokan setiap pecahan senilai di bawah dengan cara menarik garis untuk menghubungkannya!

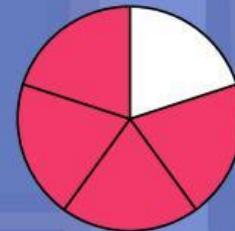
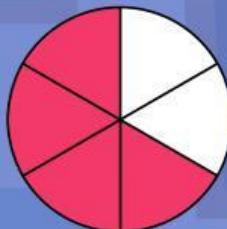
1.



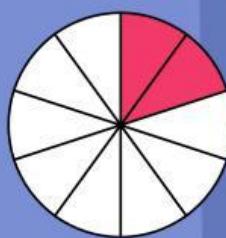
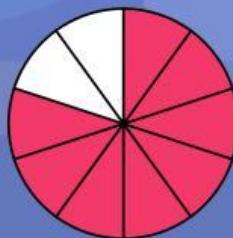
2.



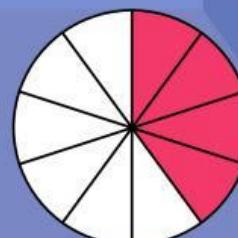
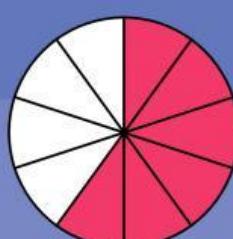
3.



4.



5.



# Ayo Mencoba!

Ikutilah petunjuk dari kegiatan yang ada dibawah, kemudian checklist setiap kotak jika petunjuk sudah dilakukan!

1. Bentuklah sebuah kelompok bersama teman-teman mu beranggotakan 4 orang

2. siapkan masing-masing dari teman mu 1 lembar kertas

$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{6}{12}$$

3. Lipat dan warnailah kertas sesuai dengan pecahan yang diberikan guru di atas!

4. Setelah selesai, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mencocokan mana saja pecahan senilai yang ada di kelompokmu

5. Tuliskan alasan mengapa pecahan punyamu dan temanmu besarnya sama?

6. Kemudian presentasikan di depan kelas bersama teman kelompokmu!