



**Lembar Kerja Peserta Didik**

**LKPD**

**MATEMATIKA**

Pecahan Senilai Kelas 4 SD

**Nama**

**Kelas**

**No Absen**

**Kelompok**



# Tujuan Pembelajaran

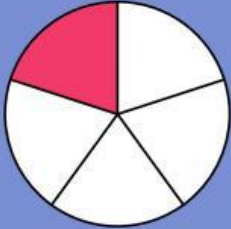
Anak-anak, setelah mempelajari materi pecahan senilai, Bapak harap anak-anak dapat Mengenali dan dapat mencari pecahan yang nilainya sama besar.

**Mari kita belajar dan berdiskusi bersama!**

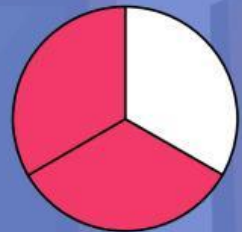
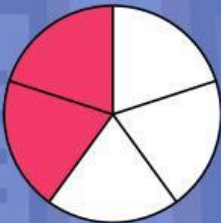
# Ayo Mencocokkan!

Cocokkan setiap pecahan senilai di bawah dengan cara menarik garis untuk menghubungkannya!

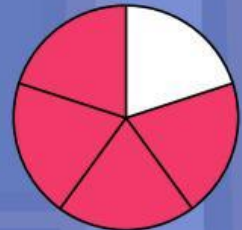
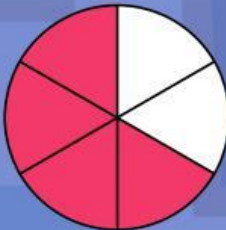
1.



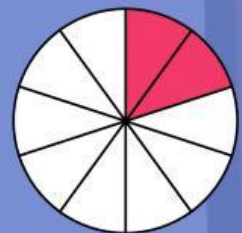
2.



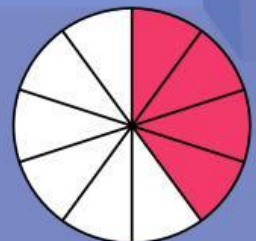
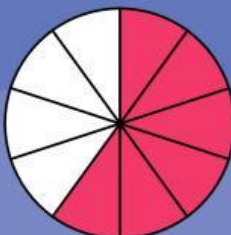
3.



4.



5.





# Ayo Mencoba!

Ikuti lah petunjuk dari kegiatan yang ada dibawah, kemudian cheklist setiap kotak jika petunjuk sudah dilakukan!

1. Bentuklah sebuah kelompok bersama teman-teman mu beranggotakan 4 orang

☐

2. siapkan masing-masing dari teman mu 1 lembar kertas

☐

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{12}$$

3. Lipat dan warnailah kertas sesuai dengan pecahan yang diberikan guru di atas!

☐

4. Setelah selesai, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mencocokkan mana saja pecahan senilai yang ada di kelompokmu

☐

5. Tuliskan alasan mengapa pecahan punyamu dan temanmu besarnya sama?

☐

6. Kemudian presentasikan di depan kelas bersama teman kelompokmu!

☐