

# E-LKPD

*Berbasis Problem Based Learning*

## ENERGI TERBARUKAN



Nama : .....  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

X  
Fase E  
SMA/MA

Penyusun :  
Puput Winarsih & Prof. Dr. Desnita, M.Si



LIVEWORKSHEETS

# Potensi Sumber Energi Terbarukan

☰ Nama Kelompok 

**Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi sumber-sumber energi terbarukan di Indonesia dengan benar

## Informasi Pendukung

Untuk lebih memahami tentang materi potensi sumber energi terbarukan, silahkan simak video **3.a** di bawah ini.

## Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Untuk lebih memahami permasalahan tentang potensi sumber energi terbarukan, silahkan ananda baca artikel berita **3.b** dengan mengklik ikon di bawah ini.



# Potensi Sumber Energi Terbarukan

Setelah membaca artikel berita 3.b, tuliskan identifikasi masalah pada kolom di bawah ini ! (minimal 3)

---

---

---

---

Indikator  
Memahami  
Masalah



## Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

- Silahkan peserta didik membentuk kelompok yang berjumlah 4 orang yang dipilih secara heterogen
- Kumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber seperti buku paket, internet, atau sumber lainnya untuk menjawab permasalahan yang ditemukan (minimal 3)

Indikator  
Merencanakan  
Penyelesaian

Tuliskan link referensi yang telah ananda temukan pada kolom di bawah ini

---

---

---

Berikut beberapa sumber informasi yang dapat ananda akses.

CLICK HERE A yellow button with the text "CLICK HERE" and a mouse cursor icon pointing towards it.

CLICK HERE A yellow button with the text "CLICK HERE" and a mouse cursor icon pointing towards it.



# Potensi Sumber Energi Terbarukan

## Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok

Diskusikan bersama anggota kelompokmu dan jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Temukan persebaran potensi energi terbarukan pada setiap daerah di Indonesia, tuliskan dalam kolom di bawah ini !

Indikator  
Menyelesaikan  
Masalah

No	Energi Terbarukan	Nama Daerah

2. Instruksi:

- Setiap kelompok memilih salah satu jenis energi terbarukan untuk diteliti lebih dalam.
- Setiap anggota kelompok mengumpulkan data tentang potensi energi yang dipilih.
- Silahkan analisis faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan energi tersebut.

Jenis Energi Terbarukan	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat

## Potensi Sumber Energi Terbarukan

Jenis Energi Terbarukan	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat



### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Berdasarkan informasi yang diperoleh, jawablah pertanyaan dan isi tabel di bawah ini, kemudian sajikan hasil kerja kelompok ananda pada saat presentasi di kelas.

Jenis Energi Terbarukan yang dipilih : .....

Potensi di Indonesia : .....

Manfaat	Tantangan	Solusi



# Potensi Sumber Energi Terbarukan

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah melakukan penyelidikan terkait potensi energi terbarukan di Indonesia, selanjutnya silahkan ananda jawab pertanyaan di bawah ini dan buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.

Indikator  
Mengevaluasi  
Hasil

1. Bagaimana ananda dapat berkontribusi dalam pemanfaatan energi terbarukan di lingkungan sekitar?

.....

.....

.....

.....

2. Apa tantangan terbesar dalam mencari solusi energi terbarukan?

.....

.....

.....

.....

3. Berdasarkan hasil diskusi dan penyelidikan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan yang dapat ananda ambil.

.....

.....

.....

