



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)**

**PENTINGNYA MENJAGA KEUTUHAN NKRI**

**Berbasis HOTS**



NAMA:

KELAS:

**SMA/ SMK**

**XI**



# DAFTAR HADIR



**isi daftar hadir dengan  
mengklik gambar  
disamping !**







# PETUNJUK PENGUNAAN

## Petunjuk penggunaan bagi peserta didik



**1. Operasikan LKPD** Interaktif dengan menggunakan tombol navigasi yang telah tersedia



**2. Daftar hadir**

Isilah daftar hadir yang ada pada lkpd



**3. Mengerjakan tugas**

kerjakan tugas dengan menggunakan bantuan teknologi atau aplikasi yang tersedia di android kalian

## Petunjuk penggunaan bagi pendidik



**1. Guru memberikan link**

LKPD kepada peserta didik



**2. Guru** menyampaikan tujuan pembelajaran

**3. Guru membimbing peserta didik**

untuk melakukan langkah langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD





## TUJUAN PEMBELAJARAN



**1. Mengidentifikasi** pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI);



**2. Mengidentifikasi** permasalahan terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan terhadap ideologi Pancasila dan NKRI



**3. Mengidentifikasi** permasalahan terkait ancamana, tantangan, hambatan terhadap ideologi pancasila dan NKRI



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; menganalisis dan merumuskan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; menganalisis bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia, dan peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.







# PETA KONSEP

## Menjaga Keutuhan NKRI

### Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI

Ancaman, Tantangan,  
Hambatan, dan  
Gangguan terhadap  
Ideologi Pancasila  
dan NKRI

Sikap Warga Negara  
terhadap  
Pelaksanaan  
Sistem Pemerintahan  
Rindonesia

Peran Sert Warga  
Negara dalam Mnjaga  
Keutuhan Ideologi  
Pancasila dan  
Negara Kesatuan Rep.  
Indonesia (NKRI)

Menjaga Keutuhan  
di Keluarga

Menjaga Keutuhan  
di Sekolah

Menjaga Keutuhan  
dalam Kehidupan  
Berbangsa dan Bernegar

Bentuk Negara,  
Bentuk Pemerinta-  
han, dan Sistem  
Pemerintahan  
di Indonesia

Bentuk Negara

Bentuk Pemerintahan

Sistem Pemerintahan



# APERSEPSI!



Selamat datang, teman teman !  
Hari ini, kita akan memulai  
sebuah petualangan intelektual  
yang akan mengajak kita untuk  
berpikir kritis, analitis, dan  
kreatif tentang NKRI

coba kita bayangkan jika  
Indonesia terpecah-pecah,  
apakah kita masih bisa hidup  
damai seperti sekarang?  
Bayangkan kalau kita tidak  
saling menghargai perbedaan,  
apakah persatuan akan tetap  
terjaga?



ayo temukan fakta menarik!  
klik gambar dibawah untuk  
membuka pemahamanmu  
tentang Pentingnya menjaga  
Keutuhan NKRI.





# PENTINGNYA MENJAGA KEUTUHAN NKRI



ayo menonton dan membaca artikel dibawah untuk membantu analisismu! (klik gambar untuk mendapatkan artikel)



bagaimana guys????? setelah menonton video pentingnya menjaga keutuhan NKRI hal baru apa yang kamu dapat? Coba lakukan analisis sederhana apa makna video tersebut .

Dalam bentuk catatan penting dalam buku catatanmu. Dan buat juga catatan hasil pemahamanmu setelah menonton video tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI dan juga hasil dari membaca artikel yang sudah di sematkan.



## Aktifitas 1

Coba lakukan analisis sederhana mengenai Pentingnya menjaga keutuhan NKRI mengingat Indonesia memiliki perbedaan baik suku, adat, agama kerjakan dalam bentuk deskriptif. dalam bentuk slide

jangan lupa untuk memposting tugas kalian di media sosial! Tag juga akun media sosial guru agar mereka bisa melihat hasil kerja keras kalian! Yuk, tunjukkan prestasi kita bersama!





# Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan terhadap Ideologi Pancasila dan NKRI

Yuk, kita baca bersama dengan cara mengklik pada gambar

Setelah menonton dan membaca artikel tentang ancaman, tantangan, hambatan bagi ideologi NKRI, bahwa ancaman tidak hanya berasal dari dari luar saja namun dari dalam juga. Istilah ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan dijelaskan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 1982 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pertahanan Keamanan Negara Republik Indonesia, bahwa yang dimaksud ancaman adalah ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan. Selanjutnya, Pasal 4 Undang-Undang No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara sebagai pengganti Undang-Undang No. 20 Tahun 1982 menjelaskan bahwa pertahanan negara bertujuan untuk menjaga dan melindungi kedaulatan rakyat, keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan keselamatan segenap bangsa dari segala bentuk ancaman

jangan lupa untuk memposting tugas kalian di media sosial!  
Tag juga akun media sosial guru agar mereka bisa melihat hasil kerja keras kalian! Yuk, tunjukkan prestasi kita bersama!



## Aktifitas 2

Ayo tunjukkan semangat kebhinekaanmu!  
Buatlah poster digital yang mengajak semua orang untuk menolak sikap intoleran dan menjaga persatuan bangsa.





# **Soal Pilihan Ganda**

**ayok kerjakan pilihan ganda dibawah ini, pilih jawaban paling benar ya!**



1. Indonesia dikenal sebagai negara kepulauan dengan keberagaman suku, agama, ras, dan budaya. Namun, keberagaman ini sering kali menjadi potensi konflik jika tidak dikelola dengan baik. Analisis dampak yang dapat timbul terhadap keutuhan NKRI apabila masyarakat tidak mampu mengelola keberagaman tersebut secara bijak.

- a) Terciptanya hubungan internasional yang baik
- b) Meningkatnya pemahaman terhadap budaya asing
- c) Terjadinya konflik horizontal dan ancaman disintegrasi bangsa
- d) Meningkatnya ekspor budaya lokal
- e) Menurunnya angka pengangguran di daerah


2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memiliki peran penting dalam membentuk karakter warga negara yang berintegritas dan cinta tanah air. Evaluasilah sejauh mana pembelajaran PPKn mampu memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat keutuhan NKRI di kalangan generasi muda.

- a) Tidak signifikan karena materi terlalu normatif
- b) Memberikan kesadaran hukum namun tidak pada sikap
- c) Membentuk sikap nasionalisme dan toleransi sejak dini
- d) Lebih fokus pada sejarah, bukan keutuhan bangsa
- e) Kurang efektif karena bersifat teoritis

3. Konflik sosial yang terjadi akibat perbedaan identitas seringkali menjadi ancaman serius bagi keutuhan NKRI. Kreasikan satu bentuk kegiatan berbasis sekolah yang dapat mencegah konflik dan memperkuat semangat persatuan di tengah keberagaman siswa.





- 
- a) Lomba debat dengan tema bebas
  - b) Upacara bendera tanpa pembina
  - c) Festival budaya lintas daerah dengan penampilan siswa dari berbagai latar elakang
  - d) Pemilihan ketua kelas berdasarkan mayoritas suku
  - e) Pertemuan rutin untuk siswa dari kelompok mayoritas saja

4. Perkembangan teknologi informasi memberikan kemudahan dalam menyebarkan informasi. Namun, informasi palsu (hoaks) juga menyebar dengan cepat dan dapat memicu perpecahan. Analisislah hubungan antara penyebaran hoaks dan potensi ancaman terhadap keutuhan NKRI.

- a) Hoaks tidak memengaruhi keutuhan karena bisa dihapus
- b) Hoaks menumbuhkan minat literasi masyarakat
- c) Hoaks dapat memicu kebencian antar kelompok dan mengancam persatuan bangsa
- d) Hoaks hanya beredar di kalangan tertentu
- e) Hoaks mempercepat distribusi informasi yang dibutuhkan

5. Beberapa kebijakan pemerintah dalam merespons gerakan separatisme dilakukan melalui pendekatan keamanan dan pembangunan infrastruktur. Evaluasilah efektivitas pendekatan tersebut dalam mempertahankan keutuhan NKRI.


- a. Sudah sangat cukup karena menggunakan kekuatan militer
- b. Belum optimal karena mengabaikan pendekatan kultural dan dialogis
- c. Tidak efektif karena tidak menyentuh akar persoalan
- d. Cukup berhasil karena mempercepat pembangunan
- e. Tidak perlu dilakukan secara berkelanjutan

6. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dapat menjadi ruang strategis dalam menanamkan semangat menjaga keutuhan NKRI. Rancanglah satu program atau kegiatan yang dapat dilakukan oleh OSIS untuk memperkuat nilai-nilai persatuan dan kesatuan di kalangan pelajar.

- a. Seminar ilmiah tentang teknologi
- b. Lomba menulis puisi bertema "Indonesia Rumah Kita"
- c. Pertandingan antar kelas berdasarkan zona tempat tinggal
- d. Kegiatan kompetisi ekonomi digital
- e. Pameran seni dari satu budaya dominan







7. Perbedaan pendapat dalam masyarakat demokratis adalah hal yang wajar, tetapi jika tidak dikendalikan dapat memicu konflik. Analisislah bagaimana kebebasan berpendapat yang tidak bertanggung jawab dapat menjadi ancaman bagi keutuhan NKRI.

- a. Akan memperkuat diskusi antar masyarakat
- b. Meningkatkan kreativitas masyarakat
- c. Mendorong terciptanya solusi yang adil
- d. Dapat menimbulkan perpecahan dan provokasi jika tanpa etika
- e. Tidak berdampak karena dijamin oleh undang-undang


8. Media massa dan media sosial menjadi ruang yang luas untuk menyuarakan opini, termasuk tentang kebangsaan. Evaluasilah sejauh mana media tersebut berkontribusi dalam memperkuat keutuhan NKRI.

- a) Sangat berbahaya karena menyebarkan budaya asing
- b) Netral karena tidak memiliki tujuan ideologis
- c) Berperan besar dalam menyebarkan nilai toleransi dan nasionalisme jika digunakan secara bijak
- d) Tidak relevan karena pengguna utamanya adalah generasi tua
- e) Lebih efektif digunakan untuk hiburan saja

9. Dalam kehidupan bermasyarakat, sering kali terjadi ketegangan karena perbedaan latar belakang. ide kegiatan berbasis proyek warga desa untuk mempererat solidaritas dan menjaga keutuhan sosial di lingkungan mereka.

- a. Turnamen olahraga antar RT tanpa melibatkan perempuan
- b. Lomba hias pos ronda pada hari nasional
- c. Pendataan warga berdasarkan suku
- d. Kegiatan keagamaan tertutup untuk kelompok tertentu
- e. Siskamling hanya untuk remaja pria





10. Pancasila sebagai dasar negara mengandung nilai-nilai yang menjadi fondasi kehidupan berbangsa. Analisislah konsekuensi yang mungkin terjadi jika generasi muda tidak lagi menjadikan Pancasila sebagai pedoman hidup.

- a. Meningkatnya budaya kompetitif
- b. Munculnya semangat liberalisme
- c. Terjadinya disorientasi nilai dan perpecahan sosial
- d. Tumbuhnya inovasi tanpa batas
- e. Menguatnya semangat kapitalisme







# DAFTAR PUSTAKA

**CAHYATI, S. (2023). PENDIDIKAN PANCASILA. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.**

**Nazmudin, N. (2017). Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama dalam Membangun Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Journal of Government and Civil Society , 23-39.**

**Puspitasari, S. (2021). Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development (IJSED), 21-27**

**[https://youtu.be/Td5xH1w\\_h3w?si=RDGztGRmwzN\\_NJTX](https://youtu.be/Td5xH1w_h3w?si=RDGztGRmwzN_NJTX)**

**<https://youtu.be/DTaf46l3a28?si=u5q22Mz1wjmjz7Tl>**



# **BIOGRAFI PENULIS**



**Nama: Lina Adinda Krismasuci Hutabarat**

**Nim: 3213111034**

**TTL: Tarutung, 15 Mei 2001**

**Saat ini penulis tercatat sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial , Universitas Negeri Medan. penulis membuat Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Menjaga Keutuhan NKRI kelas XI semester genap. penulis membuat LKPD ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir skripsi saya sebagai penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan penulisan, pembuatan penyusunan LKPD ini. Terima KASIH**