Kurikulum Merdeka

PMRI

Pendidikan Matematika Realistik Indonesia

# Bahan Ajar

# MATEMATIKA

## Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi dan *Self-Regulated Learning*

## Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS PENGGUNA

**Anggota Kelompok:**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.
3. Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
4. Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
5. Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

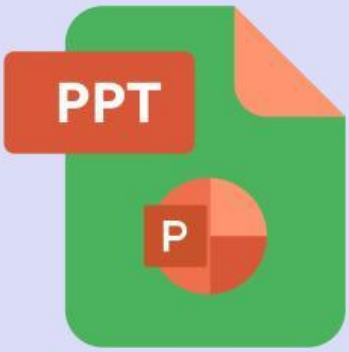
## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan nyata berkaitan dengan perbandingan senilai.

LIVEWORKSHEETS

# MATERI PEMBELAJARAN PERBANDINGAN SENILAI

**Bacalah materi di bawah ini agar kalian lebih memahami perbandingan senilai!**




**Klik icon PPT untuk melihat materi perbandingan senilai**

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PEMBELAJARAN
# PERMASALAHAN PERTAMA

1 Cermatilah resep pembuatan es susu Milo di bawah ini!

**Resep Es Susu Milo**

- 150 g gula pasir
- 75 g creamer bubuk
- 250 ml susu evaporasi
- 150 ml susu kental manis
- 1,5 liter air
- 150 g bubuk milo
- es batu

Porsi : 4 gelas ukuran 14 oz
1 gelas berisi 180 ml es susu milo

Jika kamu ingin membuat 9 gelas ukuran 14 oz maka berapa gram gula pasir, creamer bubuk, dan bubuk milo yang dibutuhkan?

2 Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

## Gula Pasir

### Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

| Resep | Banyak Porsi |
|---|---|
| 150 g gula pasir | 4 |
| $a$ | 9 |

### Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{150}{a} = \frac{\dots\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots\dots}$$

### Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots\dots} = \frac{4}{9}$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$a = \dots\dots\dots\dots : 4$$

$$a = \dots\dots\dots$$

### Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Jadi, diperlukan ..... g gula pasir untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

LIVEWORKSHEETS

## Creamer Bubuk

### Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

| Resep | Banyak Porsi |
|---|---|
| ..... g creamer bubuk | 4 |
| $b$ | 9 |

### Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

### Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

$$\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots$$

$$\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots$$

$$b = \cdots\cdots\cdots\cdots : 4$$

$$b = \cdots\cdots\cdots$$

### Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Jadi, diperlukan ..... g creamer bubuk untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

LIVEWORKSHEETS

# Bubuk Milo

## Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

| Resep | Banyak Porsi |
|---|---|
| ..... | 4 |
| $c$ | 9 |

## Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

## Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

$$\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots$$

$$\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots$$

$$c = \cdots\cdots\cdots\cdots : \cdots\cdots$$

$$c = \cdots\cdots\cdots$$

## Langkah 4 (Level Reasoning)

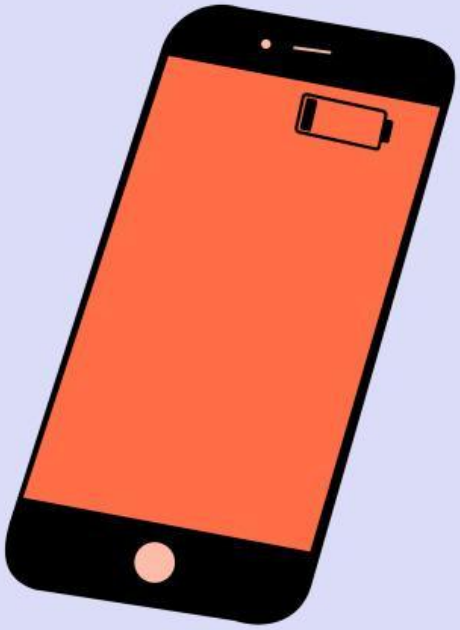
Kesimpulan

Jadi, diperlukan ..... g ..... untuk membuat 9 gelas berukuran 14 cl susu cair.

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN PEMBELAJARAN
# PERMASALAHAN KEDUA

1 Bacalah informasi berikut.



Setelah diisi daya selama 15 menit, persentase baterai sebuah HP meningkat dari 10% menjadi 25%. Dengan kecepatan pengisian yang sama, berapa persentase baterai HP tersebut setelah diisi daya selama 1 jam (60 menit) dari kondisi awal 10%?

2 Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

**Langkah 1 (Level Knowing)**

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

| ..... | ..... |
|---|---|
| 15 menit | ..... |
| ..... | ..... |

LIVEWORKSHEETS

## Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

## Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots\cdots\cdots}{\cdots\cdots\cdots\cdots}$$

$$\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots$$

$$\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots$$

$$\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots\cdots : \cdots\cdots\cdots$$

$$\cdots\cdots = \cdots\cdots\cdots$$

## Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Persentase baterai HP setelah diisi daya selama 60 menit dari kondisi awal 10% adalah ..... ..... ..... = .....

LIVEWORKSHEETS