



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 3

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK :

Nama :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Sanggar Seni "Sari Melayu" akan mengadakan Festival Tarian Budaya Melayu. Mereka melakukan survei kepada 120 siswa SMP di Kota Medan untuk mengetahui minat terhadap 5 jenis tarian Melayu yang disajikan pada tabel berikut ini.

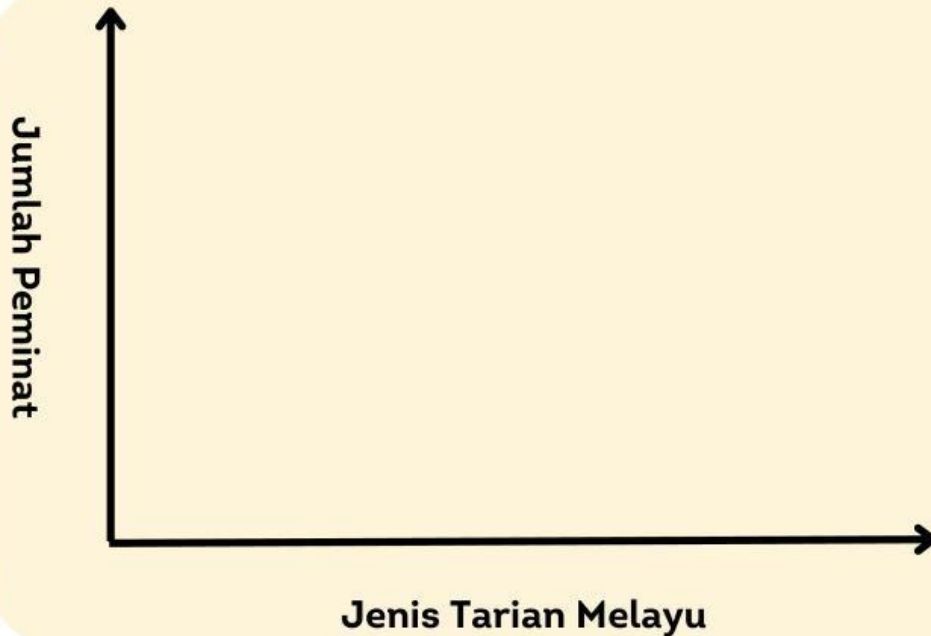
No.	Jenis Tarian Melayu	Jumlah Peminat
1.	Tari Serampang Dua Belas	32
2.	Persembahan	28
3.	Zapin	24
4.	Melayu Deli	20
5.	Rentak Bulian	16

Bantulah sanggar tersebut untuk menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan berikan rekomendasi berdasarkan interpretasi data!



Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan kelompokmu penyelesaian permasalahan berikut !

1. Buatlah diagram batang berdasarkan peminat terhadap 5 jenis tarian Melayu!



2. Hitunglah persentase setiap jenis tarian Melayu dari total peminat!

No .	Jenis Tarian Melayu	Jumlah Peminat	Persentase
1.	Tari Serampang Dua Belas	32	$32 \div 120 \times 100\% = 26,66\%$
2.	Persembahan	28	$28 \div 120 \times 100\% = 23,33\%$
3.	Zapin	24	
4.	Melayu Deli	20	
5.	Rentak Bulian	16	



AYO SELESAIKAN!

1. Tarian mana yang paling diminati? Berapa jumlahnya?

Jawab:

.....
.....

2. Berapa selisih antara tarian paling banyak diminati dan paling sedikit diminati?

Jawab:

.....
.....

3. Tarian apakah yang paling sedikit diminati dan berapakah persentasenya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Urutkan persentase tarian dari yang paling banyak diminati ke paling sedikit diminati!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Dari yang sudah dipelajari, apa manfaat dari menyajikan data kedalam bentuk diagram batang?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah bagaimana cara menghitung data kedalam bentuk persentase!

.....

.....

.....

.....

.....



Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?