

Después de cantar la canción responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste?

a Un cuento.

b Una historieta.

c Una canción.

2. ¿De qué hablan los niños con la maestra?

a Sobre cómo bañarse en la playa.

b Sobre cómo cuidar el ambiente.

c Sobre los seres vivos y no vivos.

3. Según el texto, ¿Qué pasará si no protegemos las playas?

4. Según el texto, ¿Qué significa la palabra "RECICLAR"?

a Llevar los desechos a los centros de reciclaje.

b Darles otro uso a las botellas y usarlas como regaderas.

c Convertir materiales desechados en nuevos productos.

5. Según la maestra, ¿Quiénes pueden hacer algo para cuidar el ambiente?

a Solo los niños.

b Todas las personas.

c Solo los adultos.

## 6. Según los niños del texto, ¿Cómo podemos proteger las playas?



## 7. Según el texto, ¿Cómo podemos ser responsables con nuestro ambiente?

a Arrojando basura a los ríos y playas.

b Evitando contaminarlo

c No bañándonos en las playas.

## 8. ¿Para qué crees que ha sido escrito el texto?

Para enseñarnos cómo reciclar botellas.

Para enseñarnos a cuidar el ambiente.

Para enseñarnos cómo elaborar una regadera.

## 9. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras del texto.

- Basura
- Playa
- Ambiente
- Reciclar
- Reutilizar
- Reciclaje
- Productos
- Botellas
- Responsable.

P	L	B	A	Z	A	R	P	T	E	S
C	I	A	P	R	O	R	L	T	O	R
R	E	S	P	O	N	S	A	B	L	E
E	S	U	L	A	B	O	Y	T	E	C
C	E	R	R	E	S	P	A	B	L	I
I	C	A	M	B	I	E	N	T	E	C
C	P	R	O	D	U	C	T	O	S	L
L	B	O	T	E	L	L	A	S	C	A
A	M	T	E	P	L	E	J	L	A	J
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	E

## 10. A partir de lo leído, ¿Será importante cuidar las playas? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_