

Después de cantar la canción responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste?

a Un cuento.

b Una historieta.

c Una canción.

2. ¿De qué hablan los niños con la maestra?

a Sobre cómo bañarse en la playa.

b Sobre cómo cuidar el ambiente.

c Sobre los seres vivos y no vivos.

3. Según el texto, ¿Qué pasará si no protegemos las playas?

4. Según el texto, ¿Qué significa la palabra "RECICLAR"?

a Llevar los desechos a los centros de reciclaje.

b Darles otro uso a las botellas y usarlas como regaderas.

c Convertir materiales desechados en nuevos productos.

5. Según la maestra, ¿Quiénes pueden hacer algo para cuidar el ambiente?

a Solo los niños.

b Todas las personas.

c Solo los adultos.

6. Según los niños del texto, **¿Cómo podemos proteger las playas?**



7. Según el texto, **¿Cómo podemos ser responsables con nuestro ambiente?**

a

Arrojando
basura a los
ríos y playas.

b

Evitando
contaminarlo

c

No
bañándonos
en las playas.

8. **¿Para qué crees que ha sido escrito el texto?**



Para enseñarnos cómo reciclar botellas.



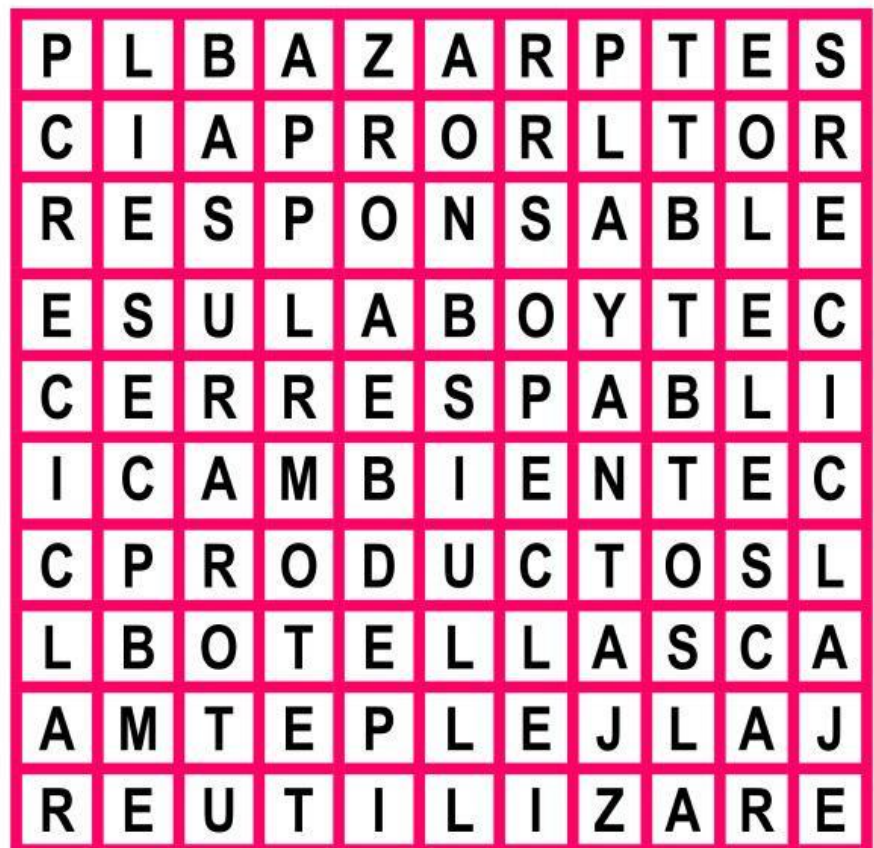
Para enseñarnos a cuidar el ambiente.



Para enseñarnos cómo elaborar una regadera.

9. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras del texto.

- Basura
- Playa
- Ambiente
- Reciclar
- Reutilizar
- Reciclaje
- Productos
- Botellas
- Responsable.



10. A partir de lo leído, ¿Será importante cuidar las playas? _____ ¿Por qué?