

REPASO DE HISTORIA
TERCERO DE SECUNDARIA

I. ¿Cuál es la principal razón de que la Revolución no haya terminado con la salida de Porfirio Díaz del país?

- ☐ Existían diferentes grupos revolucionarios con demandas que iban desde la exigencia de respetar la Constitución de 1857, hasta la reforma agraria y la mejora de las condiciones laborales.
- ☐ A pesar de su lema de "Sufragio efectivo no reelección", Madero intentaba imponer una nueva dictadura en el país.
- ☐ Madero no contaba con el apoyo militar necesario para lograr pacificar las distintas regiones del país en donde había sublevaciones.
- ☐ El grueso de la población deseaba el retorno del Porfirio Díaz, pues era el único que había logrado pacificar el territorio y modernizar a México.

II. ¿Cuál fue el principal objetivo de la constitución de 1917?

- ☐ Sentar las bases para una vida democrática, el desarrollo económico de la nación y la creación de formas propias de cultura.
- ☐ Resolver los enfrentamientos entre las distintas facciones revolucionarias para terminar con el conflicto armado.
- ☐ Reconstruir el viejo régimen de Díaz para volver a recuperar las inversiones extranjeras y la estabilidad de la nación.
- ☐ Imitar las formas de gobierno y organización europeas y estadounidenses para establecer un sistema democrático y evitar una nueva dictadura.

III. ¿Cuál fue la principal causa del levantamiento cristero?

- ☐ La exigencia de que se cumplieran las promesas de la Revolución y se entregaran tierras cultivables a los campesinos y comunidades indígenas del país.
- ☐ El deseo de diversos sectores sociales de que Álvaro Obregón regresara a la presidencia del país, en oposición a la presidencia de Plutarco Elías Calles.
- ☐ La adopción por parte del gobierno de una postura muy radical en contra de la Iglesia, con el objetivo de establecer la laicidad consagrada en la Constitución.
- ☐ La rebelión de los caudillos regionales en contra del gobierno de Plutarco Elías Calles y su intención de fundar un partido de Estado.

IV. ¿Qué fue el Maximato?

- ☐ Un nuevo período de dictadura militar encabezada por exrevolucionarios.
- ☐ Un periodo de gobierno en el que Elías Calles ostentó un poder por encima del poder ejecutivo.
- ☐ Un sistema de gobierno democrático basado en la participación popular.
- ☐ Una etapa de crisis económica y social en México que comenzó a principios del siglo XX.

V. Marca si las siguientes oraciones son falsas o verdaderas.

	Verdadero	Falso
Una de las principales características del Cardenismo fue la expropiación del petróleo y la industria eléctrica.	☐	☐
Este periodo de gobierno también se caracterizó por la reforma agraria y la distribución de la tierra.	☐	☐
El Cardenismo favoreció la reinstauración de la educación religiosa en el país	☐	☐
Las nacionalizaciones emprendidas por el Cardenismo contaron con el respaldo de todos los sectores de la sociedad mexicana.	☐	☐
Con Cárdenas, el Partido Nacional Revolucionario se convirtió en el actual Partido Revolucionario Institucional.	☐	☐
Durante el Cardenismo se promovió la educación técnica para la profesionalización de los obreros.	☐	☐
El Partido de la Revolución Mexicana fue fundado con el objetivo de que los sectores populares pudieran pelear por sus derechos, al tiempo que apoyaban al gobierno.	☐	☐
El Partido de la Revolución Mexicana fue fundado con el objetivo de que los sectores populares pudieran pelear por sus derechos, al tiempo que apoyaban al gobierno.	☐	☐

VI. Elige las consecuencias de la existencia del establecimiento de un partido oficial en México.

- ☐ Los conflictos por la sucesión del poder comenzaron a resolverse de manera pacífica y consensual.
- ☐ México se convirtió en una nación verdaderamente democrática.
- ☐ Se permitió la libre expresión de las opiniones disidentes, así como las demandas y las protestas de la sociedad.
- ☐ Con la desaparición de los caudillos, se hizo posible la pacificación del país.
- ☐ Se fortaleció un gobierno autoritario, mediante una dictadura de partido.

VII. Acuerdo diplomático que reguló el trabajo temporal de los mexicanos en Estados Unidos, ante la necesidad de mano de obra en aquel país a causa de la Segunda Guerra Mundial.

- ☐ Programa Migratorio
- ☐ Programa Bracero
- ☐ Programa Solidaridad
- ☐ Programa de Regulación Laboral

VIII. Anota si las siguientes oraciones son falsas (F) o verdaderas (V).

- a. Las décadas de mediados de 1960 a 1980 se caracterizaron, en México y el mundo, por su pacifismo y estabilidad social. _____
- b. Eventos internacionales como la Guerra Fría o la Revolución cubana pasaron desapercibidos en México. _____
- c. La década de 1960 fue escenario de la definición de una cultura juvenil en México. _____
- d. Los movimientos estudiantiles de la década de 1960 fueron hechos aislados que no contaron con el respaldo de otros sectores sociales. _____
- e. A partir de los movimientos estudiantiles, el Estado mexicano se vio obligado a una mayor apertura democrática que la que había mostrado en sexenios anteriores. _____

XIX. Periodo de hostilidad en el que, sin llegar a la confrontación armada, Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se enfrentaron haciendo uso de la presión económica, el espionaje, las organizaciones secretas y la propaganda.

- ☐ Primera Guerra Mundial
- ☐ Segunda Guerra Mundial
- ☐ Guerra Fría
- ☐ Posguerra

X. Selecciona las causas relacionadas con el movimiento estudiantil mexicano de 1968.

- ☐ La falta de espacios democráticos, la corrupción, el surgimiento de líderes sindicales mafiosos, el autoritarismo y las políticas de represión del régimen.
- ☐ El deseo de orquestar un golpe de Estado contra el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz.
- ☐ La oposición a la celebración de los Juegos Olímpicos en México.
- ☐ Revoluciones como la cubana, china, vietnamita y los movimientos sociales de otros lugares del mundo, como las manifestaciones estudiantiles en Francia o Checoslovaquia.
- ☐ Descontento ante la estructura social conservadora.
- ☐ La conformación de nuevas identidades juveniles que, con frecuencia, chocaban con los valores e ideales posrevolucionarios.

XI. Relaciona los conceptos con las características que marcaron la adopción del modelo neoliberal en México.

