



Componentes e Indicadores de Lectura						
I	La lectura es fluida	3	La lectura es medianamente fluida	2	No hay fluidez	I
II	Precisión en la lectura	3	Precisión moderada en la lectura	2	Falta de precisión en la lectura	I
III	Atención en todas las palabras complejas	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige	2	Sin atención a palabras complejas	I
IV	Uso adecuado de la voz al leer	3	Uso inconsistente de la voz al leer	2	Manejo inadecuado de la voz	I
V	Seguridad y disposición ante la lectura	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura	I
VI	Comprensión general de la lectura	3	Comprensión parcial de la lectura	2	Comprensión deficiente	I



Rúbrica de Velocidad

Palabras por Minuto (PpM)	Requiere Apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
1er Grado	Menor que 5	De 5 a 34	De 35 a 59	Mayor que 59
2do Grado	Menor que 35	De 35 a 59	De 60 a 84	Mayor que 84
3er Grado	Menor que 60	De 60 a 84	De 85 a 99	Mayor que 99
4to Grado	Menor que 85	De 85 a 99	De 100 a H	Mayor que H
5to Grado	Menor que 100	De 100 a H	De 15 a 124	Mayor que 124
6to Grado	Menor que 15	De 15 a 124	De 125 a 134	Mayor que 134



Rúbrica de Fluidez

Requiere Apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
<p>En este nivel el alumno es capaz de leer sólo palabra por palabra, en pocas ocasiones puede leer dos o tres palabras seguidas.</p> <p>Presenta problemas severos en cuanto al ritmo, la continuidad y la entonación que requiere el texto, lo cual implica un proceso de lectura en el que se pierde la estructura sintáctica del texto.</p>	<p>En este nivel el alumno es capaz de realizar una lectura por lo general de dos palabras agrupadas, en pocas ocasiones de tres o cuatro palabras como máxima.</p> <p>Eventualmente se puede presentar la lectura palabra por palabra. Presenta dificultad con el ritmo y la continuidad indispensables para realizar la lectura, debido a que el agrupamiento de las palabras se escucha torpe y sin relación con contextos más amplios como oraciones o párrafos.</p>	<p>En este nivel el alumno es capaz de leer frases pequeñas.</p> <p>Presenta ciertas dificultades en cuanto al ritmo y la continuidad debido a errores en las pautas de puntuación indicadas en el texto (no considera los signos de puntuación o los adicionales), los cuales, en la mayoría de los casos, no afectan el sentido del mismo porque se conserva la sintaxis del autor.</p> <p>Además, la mayor parte de la lectura la realiza con una entonación apropiada presentando alguna omisión respecto a las modulaciones requeridas por el texto.</p>	<p>En este nivel el alumno es capaz de leer principalmente párrafos u oraciones largas con significado.</p> <p>Aunque se pueden presentar algunos pequeños errores en cuanto al ritmo y la continuidad por no seguir las pautas de puntuación indicadas en el texto, estos errores no demeritan la estructura global del mismo, ya que se conserva la sintaxis del autor.</p> <p>En general, la lectura se realiza con una adecuada entonación aplicando las diversas modulaciones que se exigen al interior del texto.</p>





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ Los niños están hablando.
- ☐ La niña lleva un vestido rojos.
- ☐ Los niños están sentados.
- ☐ El niño lleva unos pantalones cortos.
- ☐ El niño es más alto que la niña.
- ☐ La niña lleva zapatillas verdes.
- ☐ Los niños llevan ropa de verano.
- ☐ Los niños parecen enfadados.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

☐ La familia está en un centro comercial.

☐ La madre está leyendo un libro.

☐ El niño construye un castillo de arena.

☐ El padre lleva una gorra azul.

☐ La madre lleva gafas de sol.

☐ La madre está sentada en una hamaca.

☐ El niño juega con su padre.

☐ Todos llevan bañadores.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ El gato está bajo la mesa.
- ☐ El gato está durmiendo.
- ☐ En la mesa hay una planta y un ordenador.
- ☐ El ordenador portátil está abierto.
- ☐ Hay una silla de color roja.
- ☐ El gato duerme sobre la silla.
- ☐ La mesa tiene cuatro patas.
- ☐ La planta tiene flores de colores.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ Los niños juegan a fútbol.
- ☐ Las zapatillas de los niños son del mismo color.
- ☐ Todos llevan pantalones cortos.
- ☐ Los niños se lo están pasando bien.
- ☐ Uno de los niños, lleva guantes de portero.
- ☐ Uno de los niños, es mucho más alto que el resto.
- ☐ Hay tres niños jugando.
- ☐ Un niño lleva una camiseta azul.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

☐ La mujer pasea con su mascota.

☐ La mujer es mayor.

☐ El perro no lleva correa.

☐ El perro está corriendo.

☐ El perro lleva un collar.

☐ La mujer camina detrás del perro.

☐ El perro está sentado.

☐ La mujer lleva gafas.





Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- ☐ La casa tiene tres ventanas .
- ☐ Todas las ventanas son iguales.
- ☐ Hay una ventana a cada a lado de la puerta.
- ☐ La chimenea está en el centro del tejado.
- ☐ Hay cuatro macetas.
- ☐ Las macetas son del mismo tamaño.
- ☐ La puerta es de madera.
- ☐ Es una casa abandonada.

