

Nombre: _____	Jornada: M - T2 - Int	Fecha: ____/____/25
---------------	-----------------------	---------------------

Actividad 1 - Calentamiento

Lee las palabras

TOALLA - CAMPEÓN - PEATÓN - MAESTRO

Observa, piensa y responde las preguntas

Preguntas	Respuestas
¿Aparecen dos vocales juntas?	
¿Una de ellas es la vocal I o la vocal U ?	
¿Qué tipo de vocales son las que están unidas?	
¿Crees que la unión de estas forman un diptongo?	
Separa en sílabas al menos 2 palabras del recuadro	

Actividad 2 - Analicemos

¿Cuál es la diferencia principal entre un hiato y un diptongo, según el ejemplo de los vagones? ¡Usa la idea de los 'vagones de tren' si te ayuda!



vs



Nombre: _____	Jornada: M - T2 - Int	Fecha: ____/____/25
---------------	-----------------------	---------------------

Actividad 3 - "Detective del Hiato"



Instrucciones: Lee cada palabra. Marca con una ✓ si tiene hiato, y con una X si no. Luego, separa en sílabas las palabras.

Palabras	Tiene hiato	Tiene diptongo	Separar en sílabas
Ejemplo: Baúl	✓		ba - úl
Ejemplo: cuidado		✓	cui - da - do
vehículo			
toalla			
incluido			
viaje			
egoísta			
deuda			
sandía			
ahumado			
monstruo			
bahía			

Actividad 4 - Resumen

Une las palabras con hiato con su explicación

1.- Relaciona las palabras con hiato de la izquierda con la razón de su separación a la derecha.

Palabra con
hiato

1. poesía

2. país

3. aéreo

¿Por qué hay hiato?

A. Vocal cerrada tónica + vocal abierta

B. Dos vocales abiertas distintas

C. Vocal abierta + vocal cerrada tónica