

Nombre: _____

Jornada: M - T2 - Int

Fecha: ___ / ___ /25

Actividad 1 - Calentamiento

Lee las palabras

TOALLA - CAMPEÓN - PEATÓN - MAESTRO

Observa, piensa y responde las preguntas

| Preguntas | Respuestas |
|--|------------|
| ¿Aparecen dos vocales juntas? | |
| ¿Una de ellas es la vocal I o la vocal U? | |
| ¿Qué tipo de vocales son las que están unidas? | |
| ¿Crees que la unión de estas forman un diptongo? | |
| Separa en sílabas al menos 2 palabras del recuadro | |

Actividad 2 - Analicemos

¿Cuál es la diferencia principal entre un hiato y un diptongo, según el ejemplo de los vagones? ¡Usa la idea de los 'vagones de tren' si te ayuda!



vs



Actividad 3 - “Detective del Hiato”



Instrucciones: Lee cada palabra. Marca con una ✓ si tiene hiato, y con una X si no. Luego, separa en sílabas las palabras.

| Palabras | Tiene hiato | Tiene diptongo | Separar en sílabas |
|------------------|-------------|----------------|--------------------|
| Ejemplo: Baúl | ✓ | | ba - úl |
| Ejemplo: cuidado | | ✓ | cui - da - do |
| vehículo | | | |
| toalla | | | |
| incluido | | | |
| viaje | | | |
| egoísta | | | |
| deuda | | | |
| sandía | | | |
| ahumado | | | |
| monstruo | | | |
| bahía | | | |

Actividad 4 - Resumen

Une las palabras con hiato con su explicación

1.- Relaciona las palabras con hiato de la izquierda con la razón de su separación a la derecha.

Palabra con hiato

1. poesía

2. país

3. aéreo

¿Por qué hay hiato?

A. Vocal cerrada tónica + vocal abierta

B. Dos vocales abiertas distintas

C. Vocal abierta + vocal cerrada tónica