



Struktur dan Fungsi Organ Sistem Ekskresi, serta Mekanisme Pembentukan Urine

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Petunjuk Penggunaan:

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
2. Klik icon **Start Now** untuk mengerjakan secara *online*:
3. Baca petunjuk dan kerjakan semua soal dengan berdiskusi secara berkelompok.
4. Jika sudah selesai, tekan **Finish**, kemudian pilihlah **Share to Email Teacher**. Setelah itu, isi data diri pengirim dan **submit**.
5. Presentasikan hasil di depan kelas.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi organ-organ dalam sistem ekskresi manusia.
2. Peserta didik mampu menganalisis proses pembentukan urin yang terjadi pada sistem ekskresi manusia.



Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah



START NOW



Perhatikan permasalahan berikut. Kemudian, buatlah pertanyaan/rumusan masalah yang berkaitan dengan masalah tersebut.

Rina merupakan siswi kelas 11 yang aktif dan sedang mengikuti kegiatan pramuka di luar ruangan. Saat itu, cuaca sangat panas sehingga badannya terus mengeluarkan keringat. Namun anehnya, dia jarang buang air kecil. Beberapa minggu kemudian, Rina pergi ke daerah pegunungan yang udaranya dingin. Pada saat itu, ia hampir tidak berkeringat, tetapi lebih sering ke kamar mandi untuk buang air kecil.

Tuliskan pertanyaan/rumusan masalah di kolom ini!



Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar



Berdasarkan rumusan masalah yang kalian buat, tentukan penyelesaian yang dapat menjawab rumusan masalah tersebut.



Fase 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok



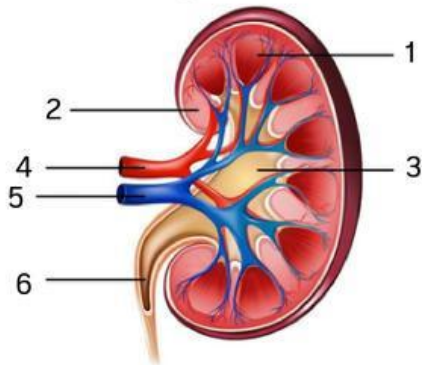
Mari Berdiskusi

1. Organ ekskresi manusia terdapat empat macam, yaitu kulit, hati, paru-paru, dan ginjal. Jelaskan fungsi dari masing-masing organ tersebut dalam sistem ekskresi!

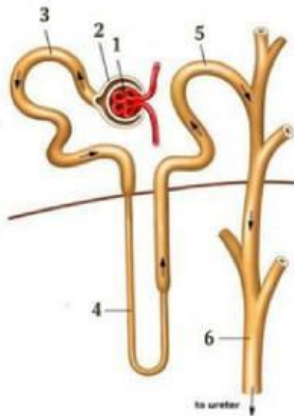


2. Perhatikan gambar organ ekskresi berikut. Lalu tuliskan nama bagian organ yang ditunjukkan oleh masing-masing nomor!

a. Struktur Ginjal



b. Struktur Nefron



3. Mengapa pada saat di lingkungan yang panas, seseorang akan cenderung sering mengeluarkan keringat, sedangkan pada lingkungan yang dingin, ia akan cenderung mengeluarkan urine? Jelaskan alasannya!



4. Proses pembentukan urine terdiri dari 3 tahapan yaitu filtrasi, reabsorpsi, dan augmentasi. Jelaskan proses pembentukan urin tersebut!



Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas. Kemudian, kelompok yang bukan penyaji dapat saling bertanya atau menanggapi.



Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Peserta didik dan guru saling mengevaluasi proses pemecahan masalah dan pemberian penguatan terkait materi pembelajaran.