

## **1. Subraya el sujeto de cada oración y encierra entre paréntesis el predicado.**

1. El gato negro duerme sobre el sofá.
2. Mi hermana menor estudia todos los días en la tarde.
3. Los niños del curso jugaron fútbol en el recreo.
4. Esta mañana llegó una carta para ti.
5. La profesora explicó claramente la materia.

## **2. Reordena las palabras para formar oraciones correctas gramaticalmente.**

1. paseo / de / vamos / al / mañana / parque

\_\_\_\_\_

2. película / interesante / muy / una / vimos / anoche

\_\_\_\_\_

3. tarea / la / hizo / con / ayuda / de / su / papá

\_\_\_\_\_

4. Chile / en / verano / el / hace / calor / en

\_\_\_\_\_

5. ganó / el / partido / equipo / nuestro

\_\_\_\_\_

### 3. Usa un verbo en futuro para completar cada oración.

1. Mañana nosotros \_\_\_\_\_ a la feria científica.
2. Tú \_\_\_\_\_ la prueba sin problemas.
3. Ellos \_\_\_\_\_ una obra de teatro el próximo mes.
4. El profesor \_\_\_\_\_ la materia nuevamente.
5. Yo \_\_\_\_\_ mis cosas temprano para el viaje.

### 4. Elige un verbo adecuado de la lista y úsalo correctamente conjugado.

#### Lista de verbos:

**reflexionáramos interpretó organizan sugirió desarrollan**

1. El profesor nos pidió que \_\_\_\_\_ sobre las consecuencias del cambio climático.
1. Los alumnos \_\_\_\_\_ una exposición sobre las culturas precolombinas.
1. La orientadora \_\_\_\_\_ una nueva estrategia de estudio.
1. Ellos siempre \_\_\_\_\_ bien los eventos escolares.
1. El estudiante \_\_\_\_\_ el poema de Pablo Neruda en clase.