



E-LKPD 2

Matematika

Persamaan Linier Satu Variabel

Nama: _____

Kelas: _____



$52385 + 6127$



DISUSUN OLEH :
KUSAMANTHA DWI KAYANTI



Capaian Pembelajaran (CP) :

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Peserta didik diharapkan mampu mengenali, mendefinisikan, menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengerjaan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyelesaikan operasi hitung persamaan linear satu variabel dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

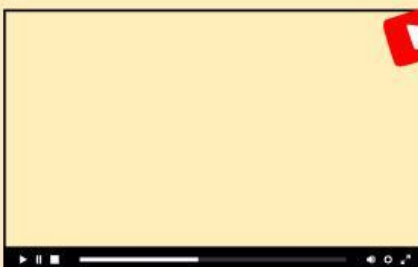
Alokasi Waktu :

Untuk menyelesaikan LKPD ini, diberikan waktu 40 menit.



Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Baca, cermati dan ikutilah semua langkah-langkah dalam LKPD.
2. Diskusikanlah LKPD ini secara berkelompok, pastikan semua anggota ikut terlibat aktif.
3. Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan bahan ajar atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman.
4. Kerjakan soal-soal pada tempat yang sudah disediakan. Bila tempat yang disediakan kurang. Peserta didik dipersilahkan untuk menambah kertas lain.
5. Jika dalam LKPD ini terdapat hal-hal yang kurang dipahami boleh bertanya kepada guru.
6. Setelah selesai mengerjakan, presentasikan hasil kerja LKPD di depan kelas.



Simaklah Video Pembelajaran berikut!

Masalah 1:

Fitri setiap hari diberikan uang saku oleh ibunya. Fitri selalu menyisihkan uang jajannya untuk ditabung di rumah. Setelah 11 hari, uang Fitri menjadi Rp154.000. Berapa rupiahkah Fitri menyisihkan uangnya setiap hari?

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, kerjakan dengan langkah-langkah berikut!

PENYELESAIAN

Langkah 1:

Memahami Masalah :

Bacalah soal dengan cermat dan pahami konteks serta informasi yang diberikan. Identifikasi apa yang diminta dalam soal.

Diketahui :

.....

.....

.....

Ditanya :

.....

.....

.....

Langkah 2 :

Menyusun Rencana :

Rencanakan langkah-langkah yang akan diambil untuk menyelesaikan soal, termasuk menentukan rumus atau strategi yang akan digunakan.

Misalkan x adalah jumlah uang yang ditabung Fitri setiap hari

Karena ia menabung selama 11 hari, maka :

Total tabungan = ... x ...

Diketahui total tabungan ... maka kita dapat menyusun

peramaan: ... = ...

Langkah 3 :

Melaksanakan Rencana :

Eksekusi rencana yang telah dibuat. Kerjakan soal dengan teliti dan pastikan setiap langkah dilakukan sesuai dengan rencana.

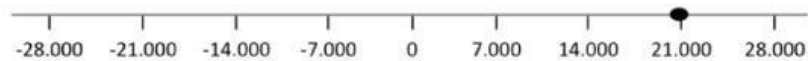
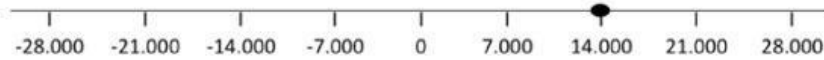
... = ...

... = ...

 ...

... = ...

Setelah menyelesaikan persamaan linier satu variabel, amatilah pilihan grafik di bawah ini. Pilihlah grafik yang paling sesuai dengan solusi yang telah kamu peroleh!



Langkah 4 :

Memeriksa Kembali :

Uji kembalk hasilnya :

$$\dots \times \dots = \dots$$

Jadi, Fitri menyisihkan uang sebesar $\dots$ setiap hari.



Masalah 2 :

Budi membeli 20 permen di warung yang ada di dekat rumahnya. Ketika sudah dirumah, ketiga adiknya meminta permen tersebut sehingga permen budi tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adik budi?

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, kerjakan dengan langkah-langkah berikut!

PENYELESAIAN

Langkah 1 :

Memahami Masalah :

Bacalah soal dengan cermat dan pahami konteks serta informasi yang diberikan. Identifikasi apa yang diminta dalam soal.

Diketahui :

Permen yang dibeli Budi ... biji

Permen yang tersisa setelah diminta oleh adik-adiknya ... biji

Ditanya :

.....

.....

.....

Langkah 2 :

Menyusun Rencana:

Rencanakan langkah-langkah yang akan diambil untuk menyelesaikan soal, termasuk menentukan rumus atau strategi yang akan digunakan.

Misalkan banyak permen yang diminta oleh ketiga adik Budi adalah x biji

Permen Budi yang tersisa = permen awal - permen yang diminta

Maka persamaan yang digunakan

$$\dots - \dots = \dots$$

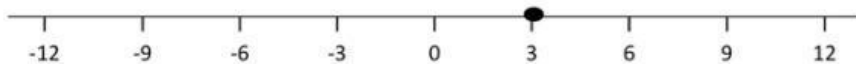
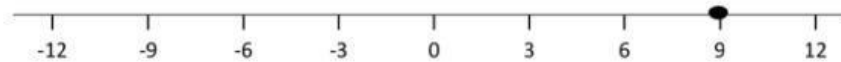
Langkah 3 :

Melaksanakan Rencana :

Eksekusi rencana yang telah dibuat. Kerjakan soal dengan teliti dan pastikan setiap langkah dilakukan sesuai dengan rencana.

$$\begin{array}{rcl} \dots & - & \dots = \dots \\ & & \dots = \dots \\ & & \dots = \dots \\ & & \dots = \dots \end{array}$$

Setelah menyelesaikan persamaan linier satu variabel, amatilah pilihan grafik di bawah ini. Pilihlah grafik yang paling sesuai dengan solusi yang telah kamu peroleh!



Langkah 4 :

Memeriksa Kembali :

Kita uji

$$\dots - \dots = \dots$$

Jadi, jumlah permen yang diminta oleh ketiga adik Budi adalah $\dots$ biji