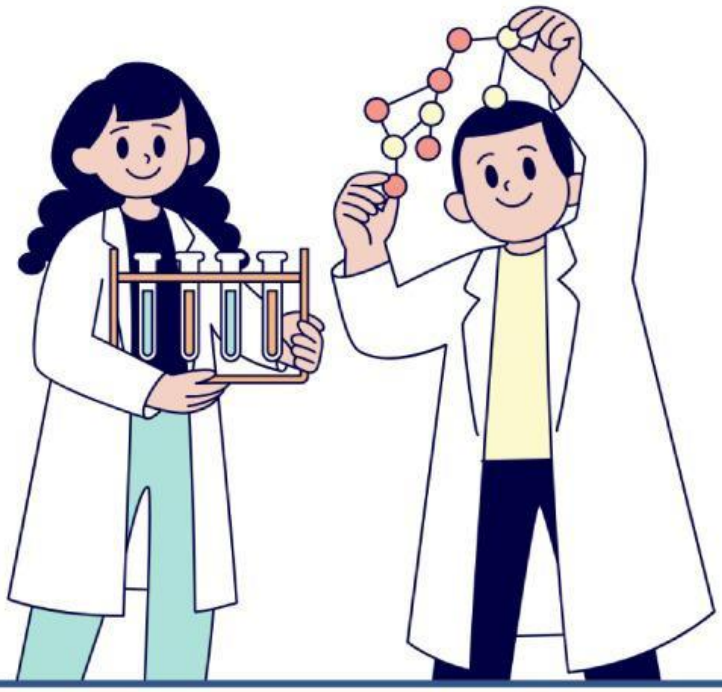
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hukum Dasar Kimia
"Hukum Dalton"

Kelas X



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD Model Discovery Learning adalah lembar kerja yang berisi penemuan konsep, arti dan proses intutif untuk akhirnya sampai kepada kesimpulan Lembar Kerja ini terdiri dari 6 tahap yaitu Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, dan Generalization.

1. **Stimulation**
   Berisi mengenai gambaran awal sebelum memasuki materi larutan penyangga. Peserta didik diharapkan dari gambaran ini mendapatkan sebeuah pertanyaan agar peserta didik dapat mengeksplorasi materi yang akan dipelajari.
2. **Problem Statement**
   Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi masalah yang diberikan guru dan selanjutnya dirumuskan oleh peserta didik menjadi pertanyaan.
3. **Data Collecting**
   Pada tahap ini guru memberikan waktu untuk peserta didik dapat mencari sumber jawaban mengenai permasalahan yang sudah dirumuskan menjadi pertanyaan.
4. **Data Processing**
   Peserta didik mengolah data yang sudah ditemukan secara mandiri dan dengan bimbingan guru, agar dapat tersaji dengan runtut pada tingkat kepercayaan tertentu
5. **Verification**
   Pada tahap ini guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merumuskan jawaban dari pertanyaan dan peserta didik menyajikan jawaban di depan kelas. Guru menanggapi peserta didik saat ada miskonsepsi konsep.
6. **Generalization**
   Peserta didik menarik kesimpulan apa yang mereka dapatkan saat kegiatan belajar berlangsung diakhir pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

Hukum Dasar Kimia "Hukum Dalton"

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan konsep Hukum Dalton berdasarkan kajian dari beberapa literatur dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis data hasil percobaan atau tabel massa unsur dalam beberapa senyawa untuk menemukan pola perbandingan berganda sesuai dengan Hukum Dalton.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal dua contoh penerapan dari Hukum Dalton dalam kehidupan sehari-hari atau dalam konteks ilmu pengetahuan secara tepat.
4. Peserta didik mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan tanggung jawab selama proses diskusi kelompok terkait penerapan hukum Dalton dalam kehidupan nyata (misalnya pencemaran udara atau bahan bakar).
5. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis perbandingan massa unsur dalam bentuk laporan/infografis atau presentasi secara jelas dan sistematis.

STIMULATION



(sumber : https://l1nq.com/JEBGB)

Di Desa Romangloe, Kecamatan Bontomarannu, Kabupaten Gowa, siswa-siswi di salah satu sekolah mengeluhkan asap menyengat yang berasal dari pabrik PT WINGS FOOD. Anak-anak sekolah mengalami sakit kepala dan kesulitan belajar akibat dari asap tersebut. Hasil uji udara menunjukkan gas karbon monoksida (CO) berada di atas ambang normal. CO bersifat beracun, sementara karbon dioksida (CO_2) yang merupakan gas yang secara alami dihasilkan oleh pernapasan manusia dan digunakan tumbuhan untuk fotosintesis. yang juga mengandung karbon dan oksigen, tidak membahayakan dalam kadar normal.

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement

Setelah mengamati gambar dan wacana tersebut, rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran saat ini!

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....

Data Collection

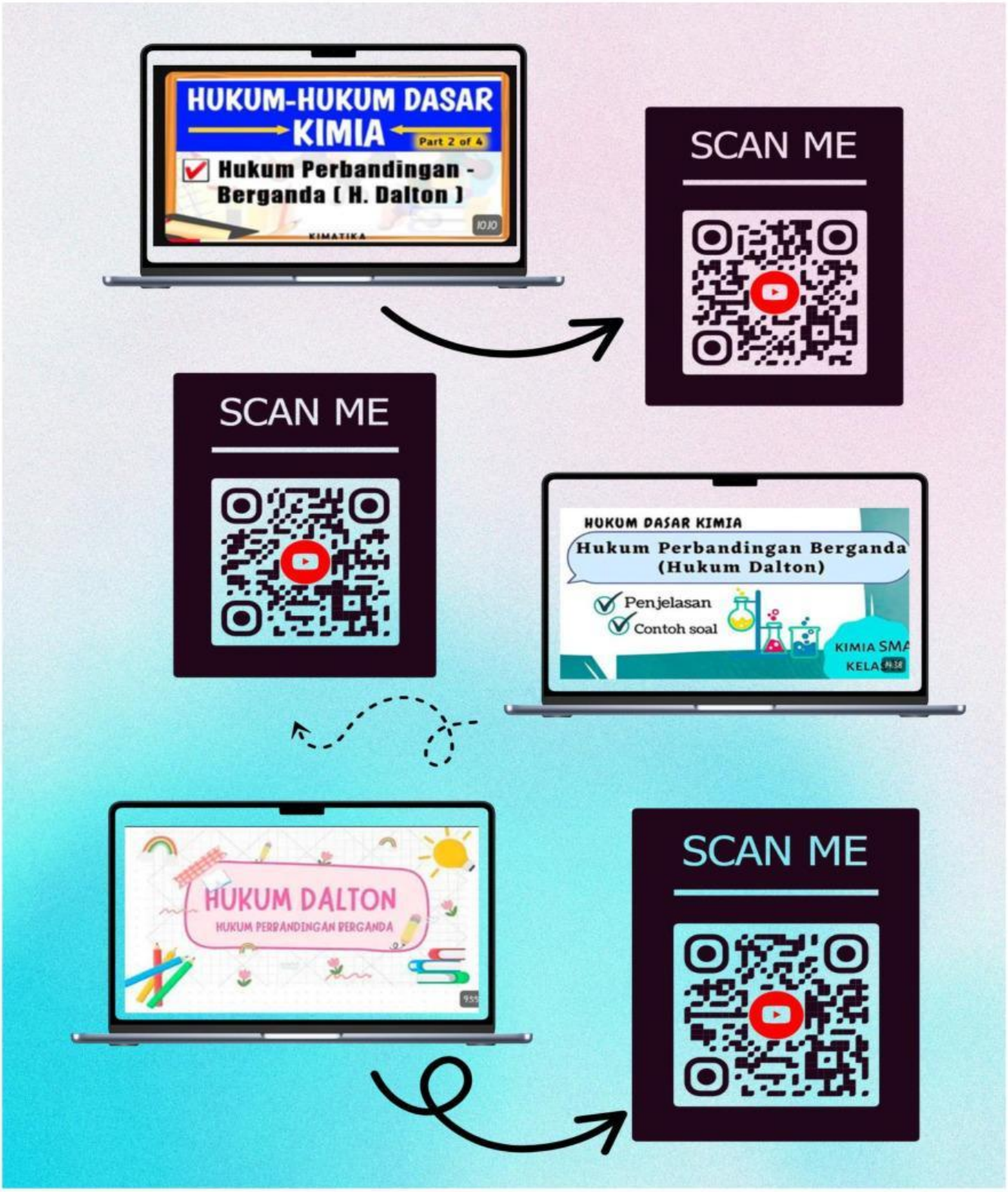
Berdasarkan rumusan masalah di atas carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui materi ajar, internet, video pembelajaran dan referensi lainnya !



https://shorturl.at/Efp

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS


HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA
Part 2 of 4
Hukum Perbandingan - Berganda (H. Dalton)
SCAN ME
SCAN ME
HUKUM DASAR KIMIA
Hukum Perbandingan Berganda (Hukum Dalton)
Penjelasan
Contoh soal
HUKUM DALTON
HUKUM PERBANDINGAN BERGANDA
SCAN ME

Data Processing

Berdasarkan hasil penelusuran yang anda peroleh, uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verification

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan !

Generalitation

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil dari diskusi kegiatan hari ini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS