

REPASO DE HISTORIA
SEGUNDO DE SECUNDARIA

- I. Lee las siguientes oraciones y determina si describen un acto de racismo (R) o uno de xenofobia (X).

R

X

A la colonia de Marisol ha llegado un grupo de personas migrantes de Haití y los miembros de la comunidad han pedido a las autoridades que las expulsen, porque piensan que aumentarán los niveles de inseguridad del lugar.

☐☐

Mi niño está bien bonito, salió güerito, no como su padre, prieto", afirmó sonriendo una señora en el mercado.

☐☐

En un prestigioso restaurante de la Ciudad de México, las mesas de la terraza se reservan para las personas de piel blanca. Aquellos clientes con la piel más oscura son llevados a las mesas del interior, para que quienes pasen por ahí no los puedan ver.

☐☐

A la escuela de Mario llegó una niña asiática, ningún alumno quiere juntarse con ella, porque es rara. Además, los padres de familia consideran que los familiares de esa niña sólo llegaron a la comunidad para robarles sus empleos.

☐☐

II. ¿En qué consistió el sistema de castas que caracterizó a la sociedad novohispana?

- ☐ En la jerarquización de las personas, de acuerdo con su origen y apariencia.
- ☐ En el sometimiento a trabajos forzados a la población indígena.
- ☐ En la esclavitud de las personas afrodescendientes.
- ☐ En las restricciones políticas y económicas que vivieron los criollos.

III. Decide si las siguientes oraciones son falsas (F) o verdaderas (V).

	V	F
Toda discriminación es una forma de violencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La violencia psicológica o emocional busca afectar la autoestima de las personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mayor parte de las víctimas de violencia de género son hombres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la historia del país, las instituciones gubernamentales nunca han ejercido violencia contra las personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La violencia sexual incluye cualquier acto sexual no consensuado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. Une la época histórica de México con la manera en que se educaba y trataba a niñas, niños y adolescentes.



V. Selecciona las ideas sobre las infancias que prevalecieron en México durante el siglo XX y lo que va del XXI.

- ☐ Las infancias ocuparon lugares cada vez más importantes en los hogares. Surgieron nuevos festejos en torno a ellos, como el Día del Niño.
- ☐ Se promovió el consumo infantil y se incrementó la producción de artículos destinados a niñas y niños.
- ☐ Se generalizó la enseñanza de oficios a los niños desde temprana edad, por lo que se popularizó su entrada en talleres.
- ☐ Actos como el matrimonio infantil o la venta de niñas y niños por parte de las familias más pobres están bien vistos en la sociedad en general.
- ☐ Hacia mediados del siglo, la educación era rígida y severa, y el maltrato infantil era común en los hogares y escuelas.
- ☐ Se popularizaron las fiestas de cumpleaños para niñas y niños.
- ☐ Se suscribieron acuerdos internacionales para garantizar a niñas y niños el derecho a expresar su opinión libremente en todos los asuntos que los afectan y de tomar en cuenta sus opiniones.

VI. Selecciona las consecuencias de la escritura y difusión de una historia de la que se excluye a las mujeres.

- ☐ Se logra enfocar el relato y el estudio de la historia en personajes del pasado con verdadera trascendencia.
- ☐ Excluir las de la historia significa negar su importancia y presentar una visión distorsionada de la realidad.
- ☐ La falta de representación en las historias puede contribuir a normalizar la discriminación y la violencia contra las mujeres.
- ☐ Permite mantener a las mujeres en el espacio doméstico, que es donde realmente han permanecido en toda la historia.
- ☐ Al no mostrar a las mujeres en roles diversos y complejos, se perpetúan ideas limitadas sobre lo que significa ser mujer.

VII. ¿En qué época de la historia de México las mujeres podían ser sacerdotisas, guerreras o gobernantes, además de madres y cuidadoras?

- ☐ Época prehispánica
- ☐ Colonia
- ☐ Independencia
- ☐ Siglo XIX

VIII. ¿Cuál eran las alternativas para las mujeres de clase social alta durante la Colonia?

- ☐ Formar una familia o estudiar alguna profesión.
- ☐ Integrarse al mundo laboral o convertirse en amas de casa.
- ☐ Aprender cómo llevar un hogar o unirse a un convento.
- ☐ Estudiar una carrera universitaria o aprender un oficio en un taller.

XIX. ¿En qué periodo, las mujeres mexicanas llevaron al espacio público la lucha por la igualdad, el derecho a votar, y por mejores condiciones laborales, de salud y de vida?

- ☐ Independencia
- ☐ Siglo XIX
- ☐ Revolución
- ☐ México posrevolucionario

IX. ¿Cuál era la participación social de las mujeres durante la época prehispánica?

- ☐ Madres, cuidadoras, sacerdotisas, guerreras y gobernantes.
- ☐ Sólo madres y cuidadoras.
- ☐ Sacerdotisas, curanderas, maestras y diosas.
- ☐ Campesinas y artesanas.

X. ¿Cuál era el principal papel social de las mujeres novohispanas?

- ☐ Religiosas cultas dedicadas a la escritura
- ☐ Cocineras y niñeras
- ☐ Madres y cuidadoras
- ☐ Comerciantes y artesanas