



O que é?

- Ativa o conhecimento prévio do aluno.
- Estimula a leitura ativa e crítica.
- Aumenta a compreensão global do texto antes da leitura completa.
- Desenvolve autonomia na leitura em língua estrangeira.

Por que é importante?

✓ Incentivar os alunos a fazerem previsões conscientes que serão confirmadas, ajustadas ou descartadas durante a leitura.

Exemplo prático:

Antes de ler o texto "Leslie's Daily Routine", o professor pode perguntar:

- ◆ "Pelo título e a imagem, o que você acha que vai acontecer no texto?".
- ◆ "Que verbos você imagina que podem aparecer em uma rotina diária?".

Objetivo pedagógico:

Criar hipóteses é o ato de *antecipar* sentidos e significados durante a leitura com base em pistas do texto, como título, imagens, palavras conhecidas e contexto.