



Liceo Elsa María Mojica

Evaluación final

Área: Lengua Española Prof. Teresa de Leon Grado: 1ro A B C D secundaria

Nombre: _____ No. _____ Grado: _____ Fecha: _____

TEMA I: Informe de Lectura. Responde según corresponda

Lee el siguiente texto y luego responde:

“Aquella tarde, Juan encontró un libro viejo en el desván de su abuela. Al abrirlo, una fotografía cayó de sus páginas. En ella aparecía un hombre con sombrero junto a una bicicleta. Intrigado, Juan decidió investigar quién era ese misterioso personaje...”

1. ¿Quién encontró el libro en el desván?

- a) Su padre b) Su abuela c) Juan d) El hombre de la foto

2. Elige la idea principal del texto.

- a) Juan quería montar bicicleta. b) Juan encontró una fotografía misteriosa. c) Juan perdió un libro.
d) El desván era muy oscuro.

3. Falso (F) o Verdadero (V):

- a) ___ Juan encontró una bicicleta. b) ___ El libro estaba en una biblioteca. c) ___ Juan decidió investigar la foto.
d) ___ El libro era nuevo.

4. Relaciona:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Juan | a) Lugar |
| 2. Desván | b) Verbo |
| 3. Misterioso | c) Nombre |
| 4. Investigar | d) Adjetivo |

5. ¿Qué parte escribirías en la introducción de un informe?

- a) Opinión personal b) Biografía del autor c) Título y datos generales d) Conclusión

6. Completa la oración:

El personaje principal del texto es _____ y encontró un _____ en el _____.

7. Escribe un verbo del texto.

8. Escribe un sustantivo propio del texto.

9. ¿Qué habrías hecho tú si encuentras esa fotografía misteriosa?

10. Escribe en 3 líneas una posible continuación del cuento.

TEMA II: EL AFICHE

Observa el siguiente texto de un afiche escolar:

“¡Cuida tu escuela! No tires basura y respeta los espacios comunes. Juntos hacemos un mejor lugar.”

1. ¿Cuál es el propósito del afiche?

- a) Vender algo b) Contar una historia c) Informar sobre el respeto escolar d) Pedir ayuda

2. El mensaje del afiche es:

- a) Respetar las normas escolares b) Buscar cosas perdidas c) Jugar en la escuela d) Hacer dibujos

3. Falso (F) o Verdadero (V):

- a) ___ El afiche promueve tirar basura. b) ___ Se habla de la importancia de la limpieza. c) ___ El afiche no tiene dibujos. d) ___ Se menciona el respeto.

4. ¿Qué tipo de lenguaje se usa en los afiches escolares?

- a) Científico b) Formal c) Publicitario d) Técnico

5. Completa:

Un afiche debe tener: _____, _____ y _____.

6. Relaciona:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Frase breve | a) Estudiantes |
| 2. Imagen | b) Visual |
| 3. Mensaje | c) Lema |
| 4. Público | d) Idea principal |

7. Da un ejemplo de frase que usarías en un afiche para cuidar el medioambiente.

8. Escribe una oración con:

1. Un sustantivo

2. Un adjetivo

3. Un verbo

10. Inventa una breve continuación del caso.

Tema IV. EL CALIGRAMA

Selecciona la respuesta correcta según consideres.

1. ¿Qué es un caligrama?

- a) Un afiche b) Un poema visual c) Un gráfico d) Un resumen

2. ¿Qué debe tener un caligrama?

- a) Rima y estrofa b) Forma y mensaje c) Título y autor d) Preguntas y respuestas

3. Falso (F) o Verdadero (V):

- a) ___ Un caligrama se escribe en prosa. b) ___ Un caligrama forma una imagen. c) ___ Un caligrama es solo un dibujo.
d) ___ Un caligrama transmite una idea.

4. ¿Qué forma podría tener un caligrama sobre el amor?

- a) Rayo b) Árbol c) Corazón d) Estrella fugaz

5. Completa la oración:

Un caligrama combina _____ y _____ para expresar algo.

6. Relaciona:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Caligrama | a) Letras |
| 2. Mensaje | b) Contenido |
| 3. Forma | c) Imagen |
| 4. Palabras | d) Poema visual |

7. Da un ejemplo de una palabra que usarías en un caligrama sobre la paz.

8. Escribe una frase corta para un caligrama con forma de sol.

9. Dibuja o describe la forma de tu caligrama favorito.

10. ¿Qué te permite expresar un caligrama mejor que un texto plano?
