

# E-LKPD MATEMATIKA

TEMA : 5 - CUACA

MATERI PECAHAN

MODEL PEMBELAJARAN: PMRI

KELAS : III



NAMA:

KELAS:

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal konsep pecahan melalui konteks perubahan cuaca.

Menyelesaikan soal pecahan sederhana ( $1/2, 1/3, 1/4$ ) menggunakan konteks sehari-hari.

Menjelaskan makna pecahan dengan gambar atau situasi nyata.

## PETUNJUK KERJA

Isilah identitasmu pada kolom yang telah ditentukan.

Baca setiap petunjuk E-LKPD untuk dapat mengerjakan tugas yang diberikan.

Selesaikan tugas pada setiap kegiatan E-LKPD atau mengerjakan pada buku tulis.

Peserta didik mengklik selesai mengerjakan dan mengisi identitas lalu kirim.

Peserta didik dapat print out E-LKPD.



# MATERI PECAHAN

Bacalah materi pembelajaran berikut ini dengan saksama.



Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Buku tematik terpadu kurikulum 2013: Tema 5 kelas 3 revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Simak video pembelajaran berikut ini dengan cermat.



Sumber: Indonesiana (2018). Buku tematik terpadu kurikulum 2013: Tema 5 kelas 3 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=t6IaS4huEtA>



Ibu membawa beberapa kue  
untuk anggota keluarganya  
di rumah.

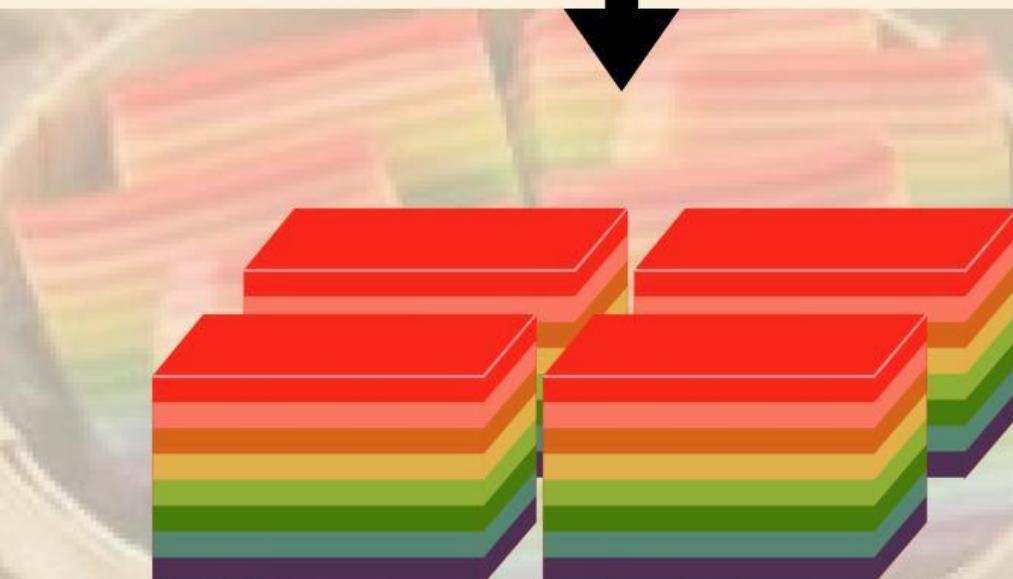


**Petunjuk Pengeraan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

Ibu memotong sebuah kue lapis menjadi 4 bagian yang sama besar. Jika Rina makan 1 bagian, maka pecahan yang menunjukkan bagian yang dimakan Rina?

- A.  $1/2$  B.  $1/3$  C.  $1/4$  D.  $4/1$



**Petunjuk Pengeraan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!



Dari gambar berikut, terdapat 6 bagian kue lapis dan 2 bagian kue lapis berwana coklat. Berapakah bagian kue lapis yang mewakili bagian yang berwana coklat?

A.

2/6

B.

3/6

C.

4/6

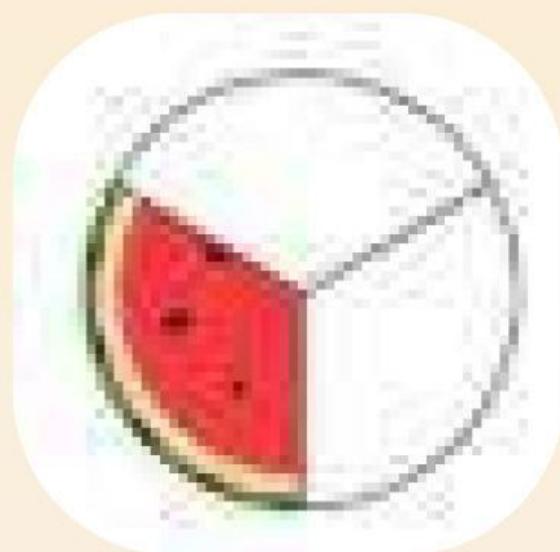
D.

5/6

**Petunjuk Pengerajan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

**Lina membeli  $\frac{1}{3}$  bagian semangka, dan adiknya juga membeli  $\frac{1}{3}$  bagian semangka. Berapa bagian semangka yang mereka miliki bersama?**



- |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| <b>A.</b> | $1/6$ | <b>B.</b> | $2/3$ |
| <b>C.</b> | $3/3$ | <b>D.</b> | $4/3$ |

**Petunjuk Pengeraan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

**Jika Andi membawa  $1/2$  bagian Ketupat dan Budi juga membawa  $1/2$  bagian Ketupat, berapa bagian Ketupat yang mereka miliki secara keseluruhan?**



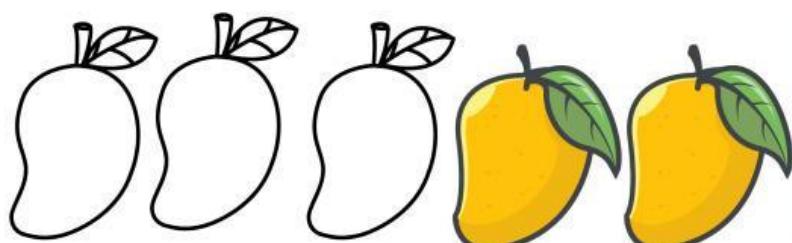
- A.  $1/4$       B.  $2/4$   
C. 1              D. 2



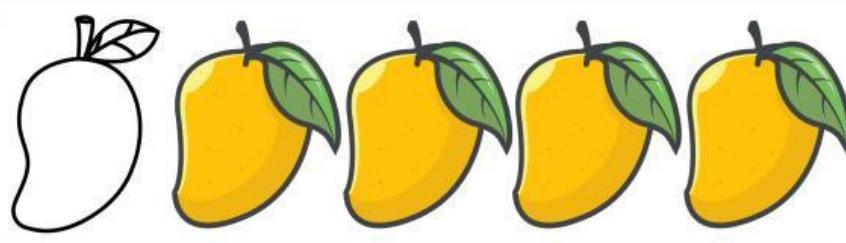
**Petunjuk Pengerajan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

Pak Budi memetik 5 buah mangga dari kebunnya. Ia memberikan 3 dari 5 bagian mangga untuk diberikan kepada tetangganya. tapi 1 dari 3 dikembalikan karena belum matang. Berapa Mangga yang benar-benar diterima tetangganya?



—



A.

C.

$1/5$

$2/5$

B.

D.

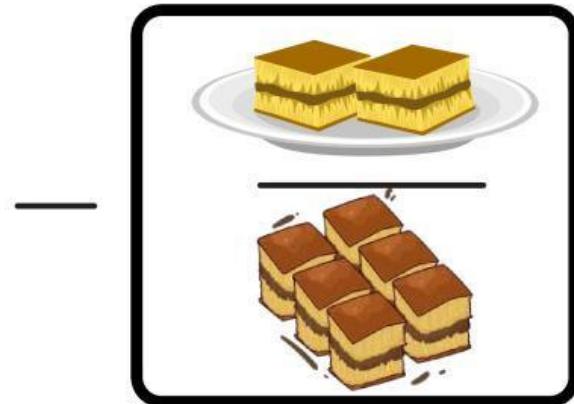
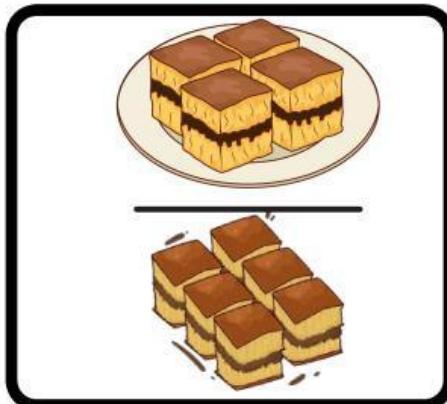
$2/5$

$3/5$

**Petunjuk Penggerjaan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

**Santi mempunyai  $4/6$  potong martabak ia membagi  $2/6$  bagian martabak untuk diberikan kepada temannya. Berapa sisa bagian martabak yang dimiliki Santi ?**



A.  $1/6$

B.  $2/6$

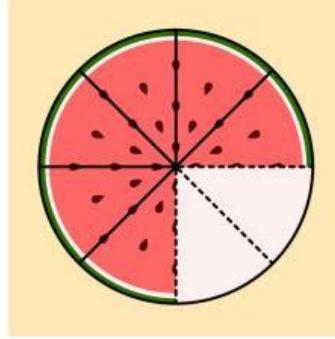
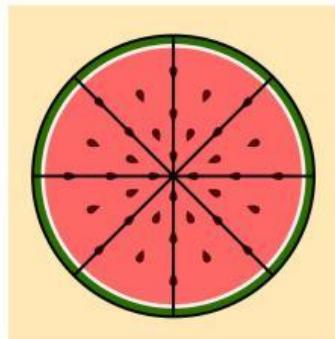
C.  $3/6$

D.  $4/6$

**Petunjuk Penggerjaan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

Dika membeli 1 buah semangka dan ia membaginya menjadi 8 bagian sama besar. Ialu Dika memakan 2 bagian. Berapa bagian semangka yang dimakan Dika?

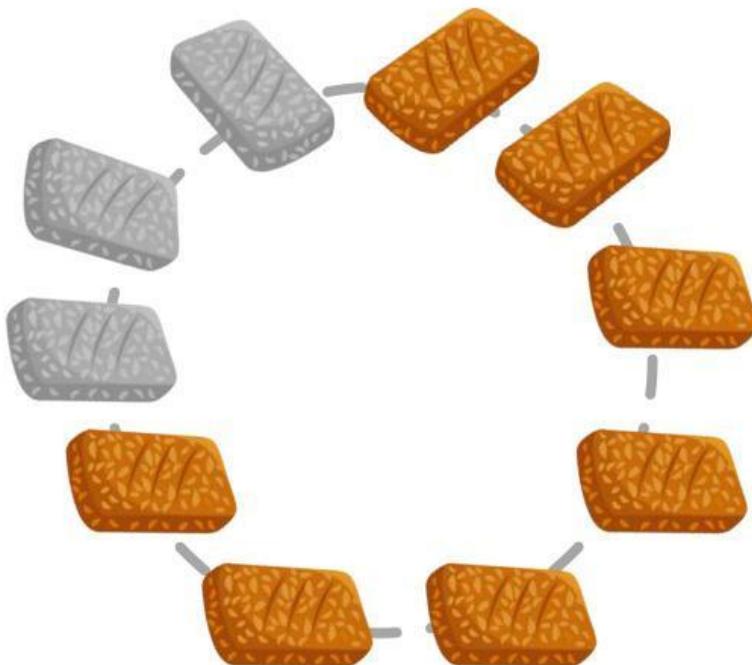


- A.  $2/8$
- B.  $4/8$
- C.  $6/8$
- D.  $8/8$

**Petunjuk Penggerjaan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

Ibu memasak 10 potong tempe, ayah makan 3 potong tempe, Berapa pecahan tempe yang dimakan ayah?



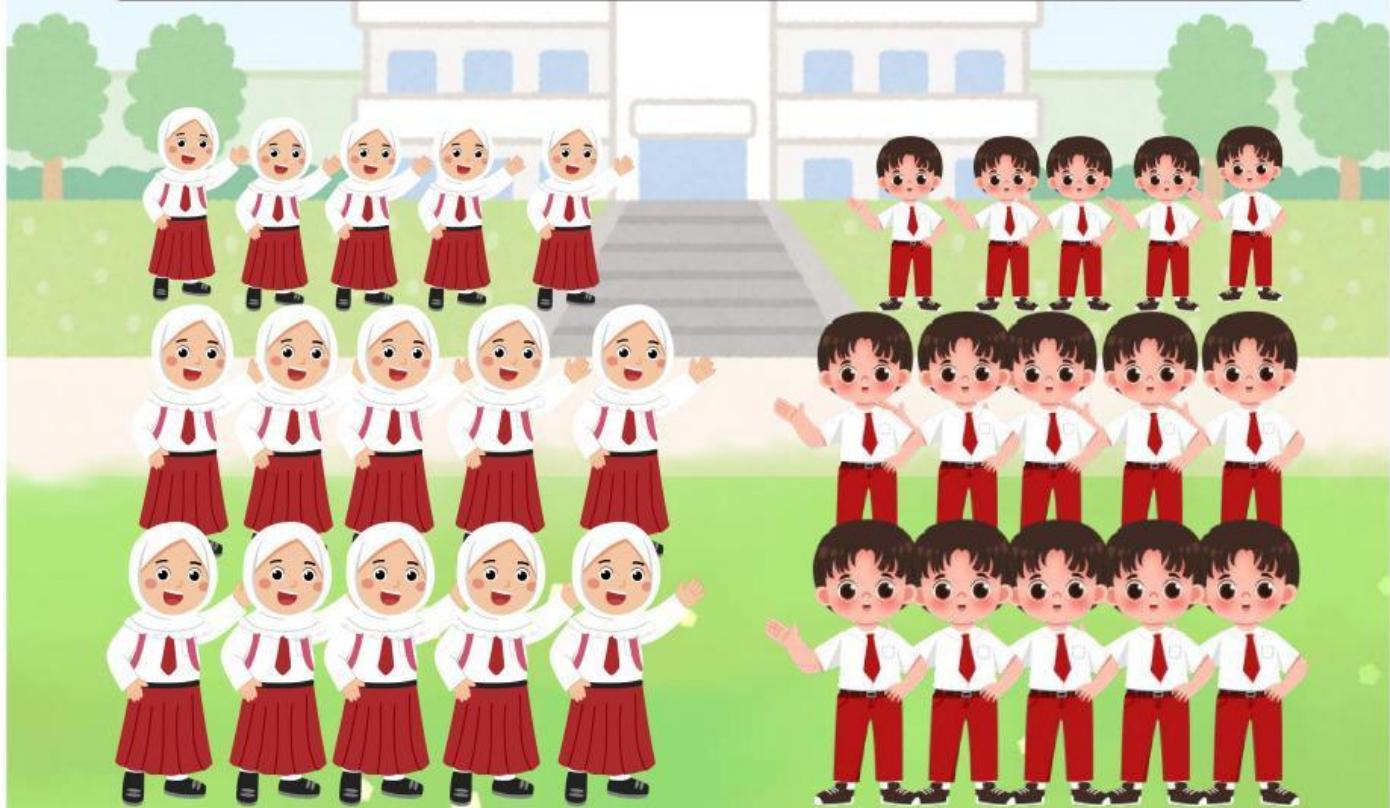
A.  $3/10$       B.  $4/10$

C.  $6/10$       D.  $9/10$

**Petunjuk Pengeraan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

Di satu kelas ada 30 siswa, Dari jumlah itu, ada 15 siswa perempuan, Berapa pecahan yang menunjukkan siswa perempuan?



A.  $15/30$

B.  $10/30$

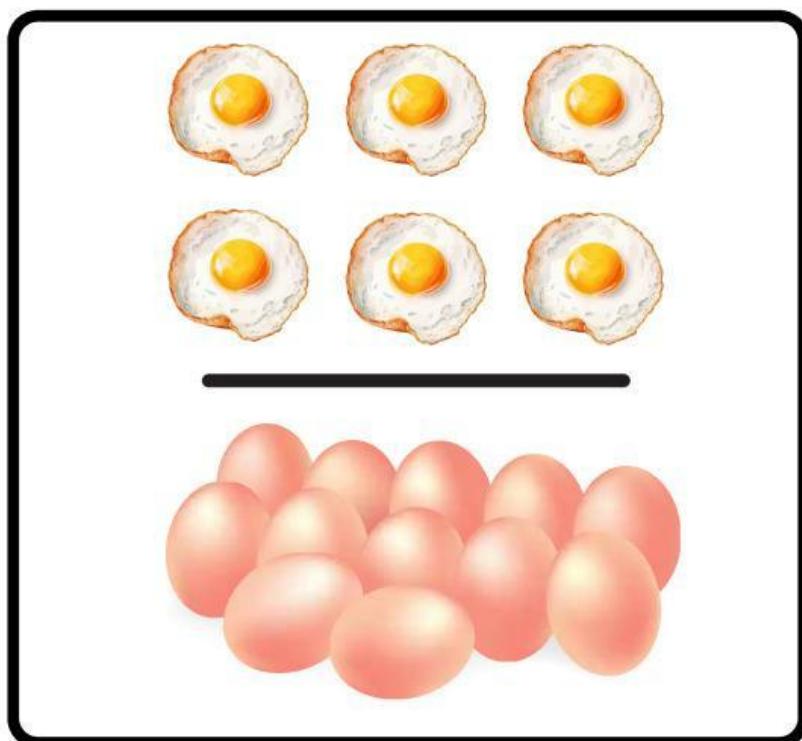
C.  $5/30$

D.  $20/30$

**Petunjuk Pengeraan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

**Terdapat 12 telur mentah. Jika 6 telur telah dimasak menjadi telur matang, maka pecahan yang menunjukkan bagian telur yang sudah matang?**

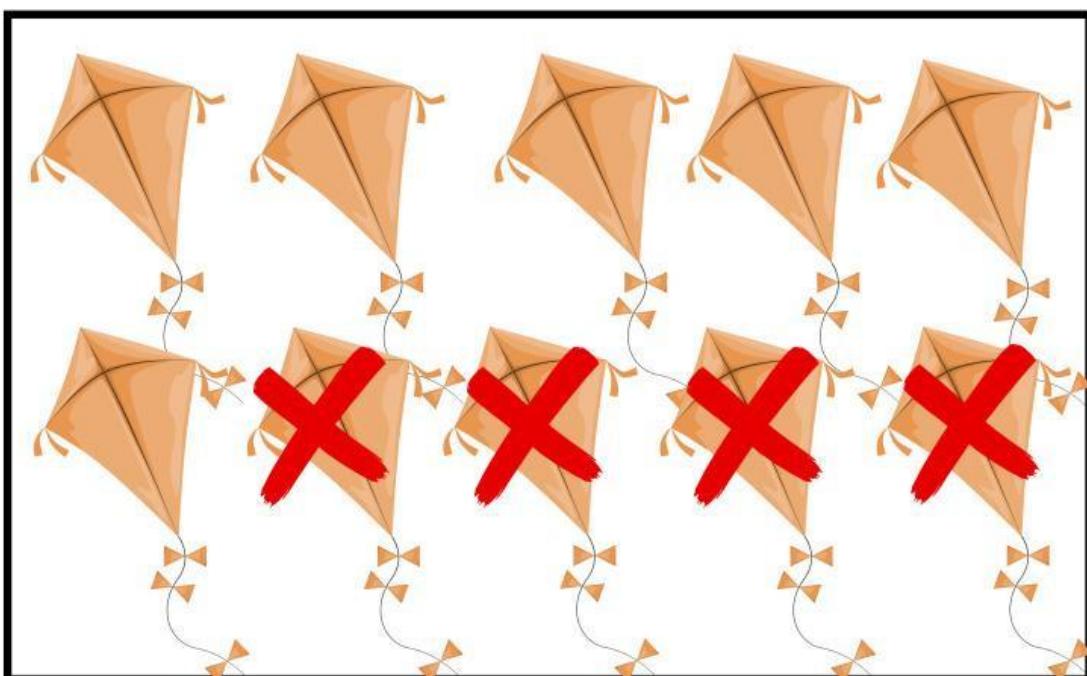


- A.  $6/12$       B.  $5/12$   
C.  $4/12$       D.  $3/12$

**Petunjuk Pengeraan:**

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf di lembar jawaban yang sesuai!

Pada sebuah lomba layang-layang, dari total 10 layang-layang yang diterbangkan, 4 layang-layang jatuh sebelum mencapai garis finish. Berapa pecahan yang menunjukkan layang-layang yang jatuh?



A.  $10/3$

B.  $4/10$

C.  $6/1$

D.  $10/10$