

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาในใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ ตอบคำถามในใบกิจกรรม และแลกเปลี่ยนคำตอบและนำเสนอคำตอบต่อนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ในชั้นเรียน

1. ทำไมในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนจึงต้องมีการแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยเพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. นักเรียนสามารถนำรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาย่อยปัญหาหนึ่งไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาย่อยอื่นๆได้หรือไม่เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3. อัลกอริทึมในใบความรู้สามารถปฏิบัติตามหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

4. จากการศึกษากรณีศึกษา การสอนเพื่อนยืนเรียงลำดับ การนำแนวคิดเชิงคำนวณมีความสำคัญและประโยชน์อย่างไรในการแก้ปัญหานี้

.....

.....

.....

5. หากนักเรียนพบสถานการณ์อื่น ๆ เช่น ขยะในโรงเรียนมีจำนวนมาก นักเรียนจะช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนอย่างไร นักเรียนจะนำแนวคิดเชิงคำนวณไปใช้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....