

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TOPIK : DATA DAN DIAGRAM



KELAS VII SMP
PERIODE 2024-2025

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA: 1.
2.
3.
4.
5.
6.



TUJUAN PEMBELAJARAN

D.4 Peserta didik dapat menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data

PETUNJUK!

- Tuliskan nama kelompok pada tempat yang telah disediakan
- Diskusikan bersama anggota kelompok anda untuk memastikan pemahaman yang sama
- Periksa kembali semua kegiatan dengan teliti



KEGIATAN 1

(ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH)

Ayo Pahami!

Di Desa Sejahtera, terdapat lima dusun: A, B, C, D, dan E. Pemerintah desa melakukan survei untuk mengetahui jumlah keluarga yang memiliki akses air bersih di setiap dusun. Perhatikan data dusun berikut:

- Dusun A: 80 keluarga
- Dusun B: 65 keluarga
- Dusun C: 50 keluarga
- Dusun D: 70 keluarga
- Dusun E: 35 keluarga

Berdasarkan permasalahan di atas kalian diminta untuk menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram lingkaran!



KEGIATAN 2

(MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR)

Untuk menyelesaikan masalah ini, lakukan langkah - langkah berikut:

1. Sajikanlah data dalam bentuk tabel!
2. buatlah diagram lingkaran dari data yang diberikan.



KEGIATAN 3

(MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU ATAU KELOMPOK)

Ayo diskusi!

Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut!

1. Dusun mana yang memiliki jumlah keluarga terbanyak dengan akses air bersih?
2. Dusun mana yang memiliki jumlah keluarga yang paling sedikit.
3. Berapa selisih jumlah keluarga antara dusun A dan dusun E?



KEGIATAN 4

(MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KERJA KELOMPOK)



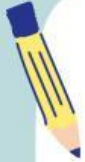
Berdasarkan permasalahan yang sudah kalian selesaikan apa yang dapat kamu simpulkan:

- Sajikanlah data di atas dalam bentuk diagram lingkaran dan interpretasikan data tersebut.



KEGIATAN 5

(MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH)



Untuk melakukan evaluasi dari hasil jawaban kalian, maka presentasikan hasil jawaban kelompokmu. selanjutnya diskusikan hasil jawaban kelompokmu dengan kelompok lain. berikanlah kesempatan kepada kelompok lain untuk berpendapat.

