



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 1

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : B

Nama :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat merumuskan dan mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Makanan khas Melayu memiliki beragam cita rasa yang unik dan kaya akan rempah. Setiap orang mungkin memiliki makanan khas Melayu favorit yang berbeda-beda, tergantung pada selera masing-masing. Berikut ini beberapa makanan khas daerah Melayu.



Mie Tarempa



Lendot



Otak-otak



Gonggong



Kue Bingke



Kue Talam

AYO BERPIKIR!



Carilah dan kumpulkanlah data tentang makanan khas Melayu yang kalian ketahui. Kemudian, datalah masing-masing anggota kelompok yang menyukai makanan tersebut ke dalam tabel berikut ini!

Makanan Khas Melayu	Jumlah Yang Suka
Mie Tarempa	
Lendot	
Otak-otak	
Gonggong	
Kue Bingke	
Kue Talam	

AYO SELESAIKAN!



Setelah mengumpulkan data makanan khas Melayu serta peminatnya, diskusikanlah bersama rekan satu kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

1. Makanan khas Melayu apa yang paling banyak disukai oleh anggota kelompokmu?

Jawab:

.....
.....

2. Makanan khas Melayu apa yang paling sedikit disukai oleh anggota kelompokmu?

Jawab:

.....
.....

3. Berapakah selisih antara jumlah anggota kelompok yang menyukai makanan khas Melayu paling banyak disukai dengan jumlah anggota kelompok yang menyukai makanan khas Melayu paling sedikit disukai?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Urutkanlah makanan dari yang paling sedikit disukai hingga paling banyak yang disukai!

Jawab:

.....
.....
.....
.....



Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai data?

Bagaimana cara melakukan pendataan untuk memperoleh sebuah data?



Dari yang sudah dipelajari materi pembelajaran hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?