

Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

Name: _____
Vorname: _____
Klasse: _____
Insgesamt: ____ / 50

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

CD1•7

1 Posłuchaj dwukrotnie nagrania i zakreśl pięć informacji zgodnych z jego treścią.
(____ / 5 p.)

- 1 Von Montag bis Freitag wohnt Martin im Internat.
- 2 Die Gymnastik beginnt erst um 15 Uhr.
- 3 Am Vormittag hat Martin Unterricht.
- 4 Das Training Nr. 1 ist ein Individualtraining.
- 5 Am Nachmittag lernen die Schüler in ihren Zimmern für die Schule.
- 6 Um 19 Uhr beginnt das Training mit dem Taktiktrainer.
- 7 Am Abend telefoniert Martin mit seinen Eltern oder mit seiner Schwester.
- 8 Martin will Profifußballspieler werden.

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

2 Przeczytaj tekst i zakreśl właściwą informację. (____ / 5 p.)

Schüler machen immer weniger Sport

Dortmund, 14.30 Uhr. Unser Tag mit den Schülern am Max-Planck-Gymnasium geht langsam zu Ende. Nach den Gesprächen mit den Schülerinnen und Schülern können wir sagen: Die Schüler sind zu wenig aktiv, sitzen zu viel und machen selten Sport. Das Problem sehen auch ihre Eltern. „Meine Tochter ist müde, kann sich nicht konzentrieren und bekommt oft Kopfschmerzen“, sagt Renate Russ – Mutter einer 15-jährigen Gymnasiastin. „Die Schüler müssen mehr Sportunterricht haben“, sagen andere Eltern. „Das ist nicht so einfach“, antworten die Lehrer. „Die Schüler haben jetzt schon 35 Stunden in der Woche. Das ist wirklich viel“, sagt Anne Müller – eine Biolehrerin aus Dortmund. „Am Nachmittag haben sie Zeit für Sport.“ Der Präsident des Tennisklubs „Davis“ in Dortmund Mark Krumm sagt aber: „Sehr wenige Schüler trainieren in unserem Klub. Wir haben Tennis, Squash, Badminton im Angebot. Nur Tischtennis können Jugendliche bei uns nicht spielen, aber sie haben sowieso keine Lust auf Sport. Sie spielen lieber Computer.“ Auch die Mediziner schlagen Alarm. Frau Doktor Martha Lindemann sagt: „Das endet tragisch. Die Schüler sitzen zu viel am Schreibtisch oder am Computer. Bei mir melden sich immer mehr junge Patienten mit Rückenschmerzen.“ Katja Fusch, die Schuldirektorin vom Max-Planck-Gymnasium, hat die große Aktion „Auf die Räder, fertig, los!“ organisiert. Schüler, die zehnmal pro Monat mit dem Rad zur Schule kommen, bekommen einen Preis. Wenigstens so viel Sport.

Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

1 Die Schüler am Max-Planck-Gymnasium ...

- a** sind zu lange in der Schule.
- b** sehen in der Schule auch ihre Eltern.
- c** machen zu wenig Sport.

2 Anne Müller ...

- a** ist die Mutter einer Gymnasiastin.
- b** hat am Nachmittag Zeit für Sport.
- c** findet: Die Schüler sitzen schon jetzt lange in der Schule.

3 Im Tennisklub „Davis“ ...

- a** können junge Leute auch Badminton spielen.
- b** spielen viele junge Leute Tennis.
- c** können junge Leute Computer spielen.

4 Martha Lindemann ...

- a** sagt: Viele Schüler haben Rückenschmerzen.
- b** sitzt zu viel am Schreibtisch.
- c** ist Schuldirektorin.

5 Im Max-Planck-Gymnasium ...

- a** organisiert Katja Fusch jedes Jahr eine Aktion.
- b** bekommen Radfahrer Preise.
- c** haben alle Schüler Fahrräder.

CZĘŚĆ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNA

3 Przetłumacz wyrazy. Podaj rodzajnik określony. (____ / 5 p.)

1 brzuch – _____

2 głowa – _____

3 ramię – _____

4 stopa – _____

5 szyja – _____

4 Utwórz zdania. (____ / 3 p.)

1 dir / dein Rücken / wehtun / ?

2 mir / meine Beine / wehtun / .

3 ich / Kopfschmerzen / haben / .

Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

5 **Uzupelnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.**
(____ / 4 p.)

Verletzung • aufwärmen • Rückenschmerzen • Unfall • Muskelkater • gehen

- 1 Zuerst musst du dich gut _____.
- 2 Martin hatte einen _____ beim Fußballspielen.
- 3 Caroline hat zwei Monate nicht gespielt. Sie hatte eine _____.
- 4 Ich habe zu viel trainiert. Jetzt habe ich _____.

6 **Utwórz rzeczowniki złożone, tak aby powstały nazwy dyscyplin sportowych.**
(____ / 4 p.)

- 1 der Fuß _____
- 2 der 400-m- _____
- 3 der Weit _____
- 4 das Tisch _____

7 **Wpisz imiesłowy czasu przeszłego.** (____ / 6 p.)

- 1 Das Publikum hat richtig _____ . (jubeln)
- 2 Alles hat gut _____ . (klappen)
- 3 Matthias hat die Distanz in 11,45 Sekunden _____ . (schaffen)
- 4 Habt ihr am Freitagabend eine Party _____ ? (machen)
- 5 Am Wochenende haben wir im Garten _____ . (grillen)
- 6 Das Spiel hat zwei Stunden _____ . (dauern)

8 **Utwórz zdania w czasie przeszłym Perfekt.** (____ / 5 p.)

- 1 Wir essen Würste und Salate.

2 Sprichst du mit deinem Trainer?

3 Elias lernt am Freitag nicht.

4 Am Wochenende spielen wir Volleyball.

5 Sie verlieren das Spiel 2:5.

9 **Uzupelnij zdania podanymi zwrotami w języku niemieckim.** (____ / 3 p.)

- 1 Heute spielen wir in der Sporthalle, denn draußen _____ . (jest zimno)
- 2 Das Wetter ist fürs Skifahren ideal. _____ (Leży dużo śniegu.)
- 3 Heute können wir gut segeln. _____ und es ist schön windig. (świeci słońce)

Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

10 Napisz pięć zdań o dniu sportu, który odbył się w twojej szkole.

W wypowiedzi uwzględnij:

- kto zorganizował dzień sportu;
- jak długo trwała impreza;
- w jakich dyscyplinach rozgrywano zawody;
- jak zachowywała się publiczność;
- co robiliście wieczorem.

(____ / 10 p.)
