



E-LKPD

Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik

Perkalian



Berbasis
Numerasi

$$3 \times 3 = 9$$

$$2 \times 2 = 4 \quad 3 \times 7 = 21$$

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

PERKALIAN



NAMA : _____

KELAS : _____



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep operasional perkalian dengan tepat dan benar melalui tanya jawab.
2. Peserta didik mampu mengenal perkalian sebagai penjumlahan berulang.
3. Peserta didik mampu meningkatkan kemampuan berhitungnya.
4. Peserta didik mampu menerapkan konsep perkalian dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik mampu mengembangkan kemampuan berhitung untuk menyelesaikan soal cerita.

Petunjuk Pengisian E - LKPD

1. Lengkapi nama dan kelas terlebih dahulu.
2. Baca, cermati, dan pahami dengan baik, materi yang diberikan.
3. Jawablah setiap pertanyaan pada lembar kertas dan laptop yang telah disediakan dan isi setiap perintah dengan benar.
4. Kerjakan secara mandiri dan teliti pada lembar jawaban.
5. Kerjakan soal secara bergantian pada laptop yang telah disediakan.
6. Jika mengalami kesulitan atau pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan kepada peneliti.

Perhatikan Video Berikut ini



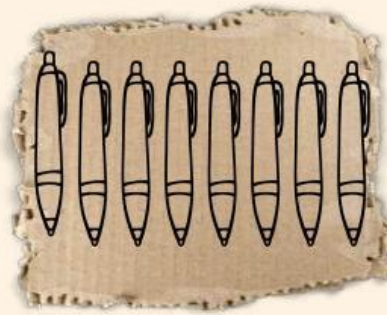
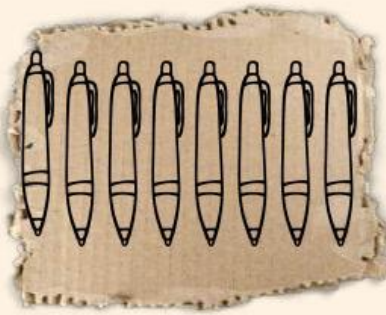
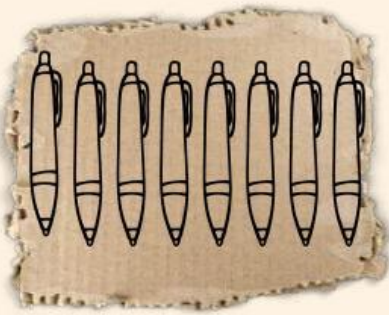
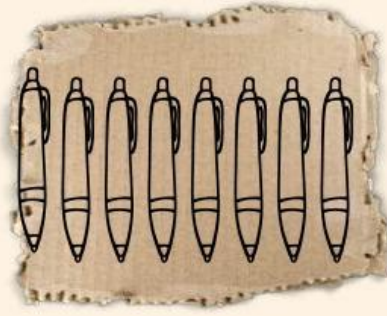
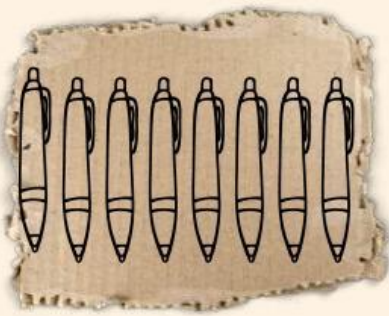
Sumber :

www.youtube.com/sdwarga1289

Kegiatan 1

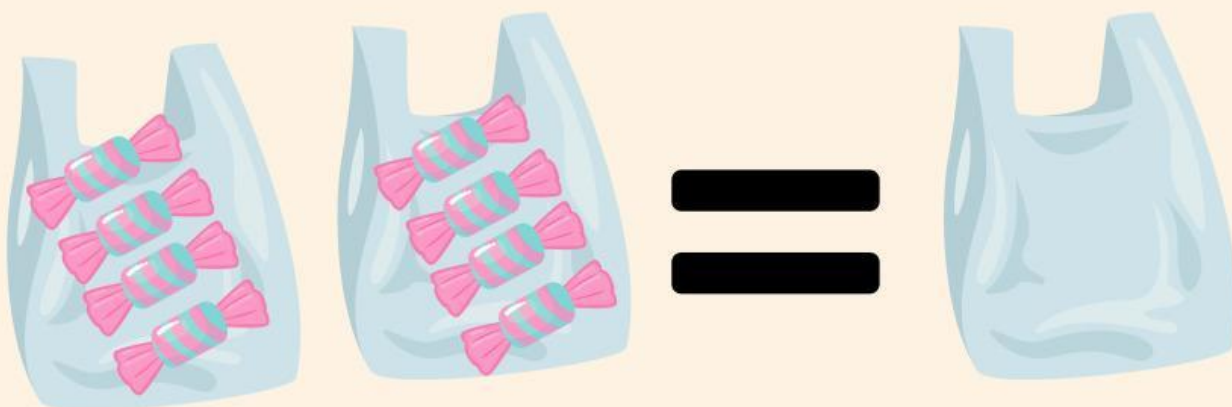
Kerjakan soal cerita berikut ini dengan menggunakan cara.

1. Faqih disuruh ibunya untuk membeli 6 kotak spidol. Jika setiap kotak berisi 8 spidol. Berapa banyak spidol yang dibeli Faqih?



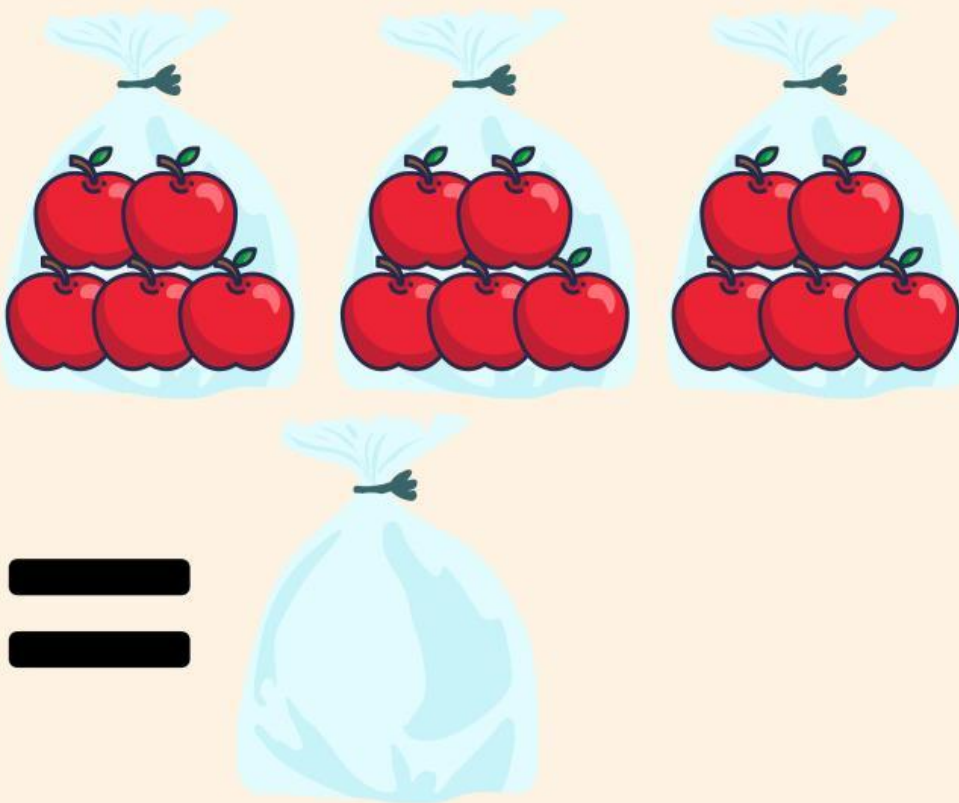
Cara :

2. Zakaria memiliki 2 kantong permen. Setiap kantong berisi 4 buah permen. Berapa banyak permen Zakaria seluruhnya?



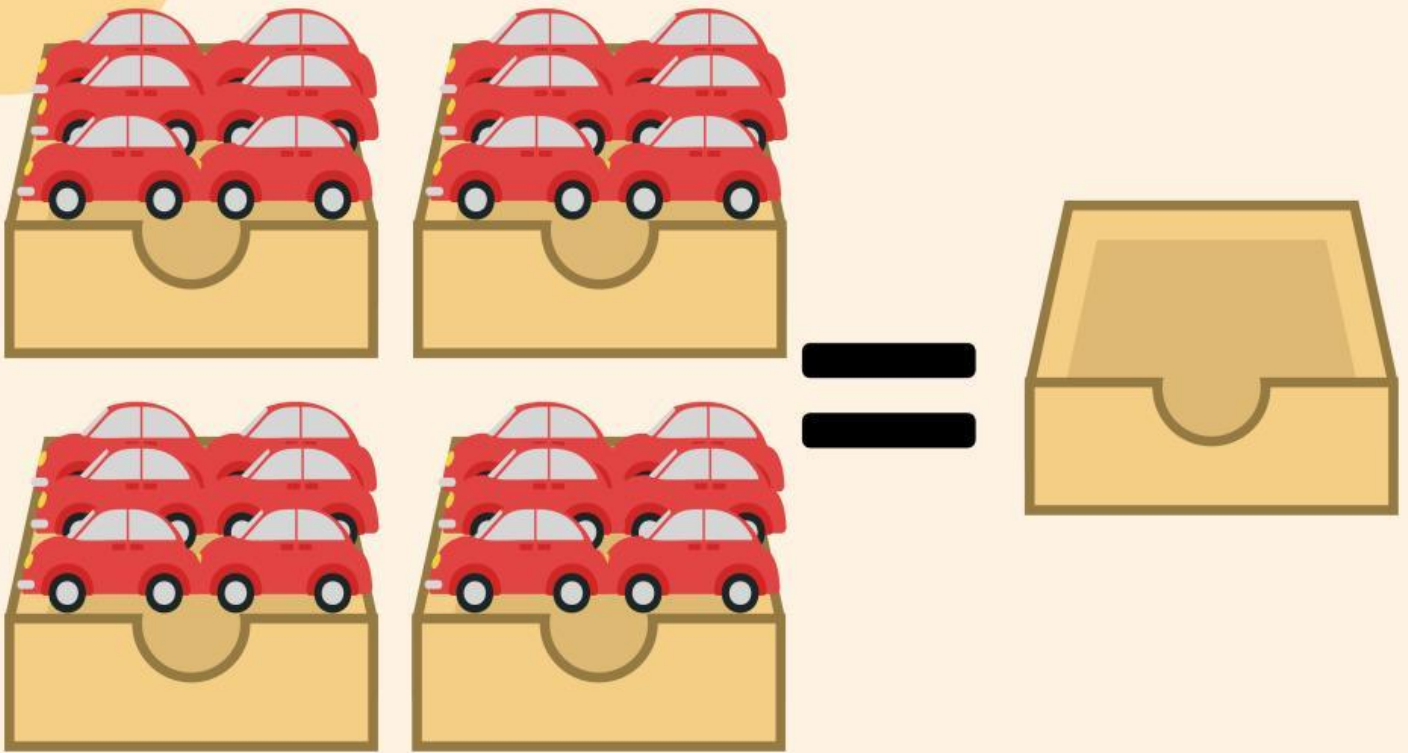
Cara :

3. Ibu membeli 3 kantong apel. setiap kantong berisi 5 buah apel. Berapa banyak apel yang dibeli ibu seluruhnya?



Cara :

4. Andi memiliki 4 kotak mobil-mobilan. setiap kotak berisi 6 mobil-mobilan, berapa seluruh mobil-mobilan Andi?



Cara :

5. Mentari membantu ibunya membuat 2 loyang kue. Setiap loyang dipotong menjadi 5 bagian. Berapa banyak potongan kue seluruhnya?



Jawab & cara :

Kegiatan 2



1. $2 \times 3 = 3 + 3 = 6$

2. $4 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $4 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $3 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $5 \times 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $3 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

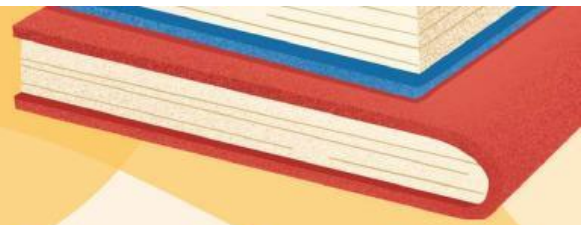
7. $4 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $5 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. $3 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

10. $4 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Kegiatan 3



1. Dina mempunyai 4 kantong kelereng. Setiap kantong terdapat 4 kelereng. Berapa seluruh kelereng yang dimiliki Dina ?

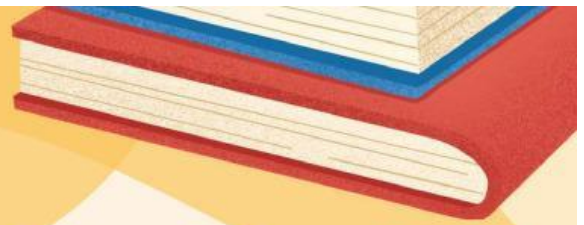


2. Kevin membeli 3 keranjang buah mangga, setiap keranjang terdapat 6 mangga. Berapa seluruh mangga Kevin ?



3. Ayah mendapatkan 3 ember ikan hasil memancing. Setiap ember berisi 2 ekor ikan. Berapa seluruh ikan yang didapatkan ayah?



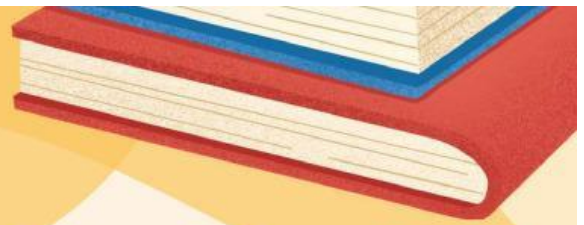


1.

2.

3.

Kegiatan 4



Kerjakan Soal Berikut ini!



Refleksi Pembelajaran



☐ Apa yang kita pelajari hari ini? ✕

☐ Hal apa yang belum di pahami? ✕

☐ Hal apa yang belum di pahami? ✕

☐ Hal yang paling kusukai
dari pelajaran hari ini? ✕