

PROFESOR A

	Martes (2h)	Jueves (2h)
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> - Devolver las redacciones - Leer en clase texto unidad 1 -Actividad 2 de comprensión auditiva -Explicación gramatical SER-ESTAR -Actividad 5 -Presentación exponentes opinión y argumentación. -Deberes: actividades pág.27 	<ul style="list-style-type: none"> -Corrección actividades pág.27 -Leer individualmente el texto unidad 2 -Presentación contenidos culturales - Explicación Imperfecto/Indefinido - Relato en clase de un accidente ¿Quién lo ha hecho mejor? -Para casa: actividades pág. 46 y 47



PROFESOR B

	Martes (2h)	Jueves (2h)
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> -Calentamiento: recordar lo que hicimos en la última clase. -Puesta en común de deberes: -Dudas -En el aula: act. 1 de léxico + activ. 2 (en parejas) explicación de adjetivo. - Corrección colaborativa cambiando las parejas. Aclaración dudas. - Lectura, contrastar dudas en pequeños grupos y contestar encuesta comprensión lectora. Complemento video ¿qué te llama la atención? -Cierre: recordar lo que hemos hecho y encargar deberes. Casa: actividades 4,5 y 6 (posición del adjetivo). 	<ul style="list-style-type: none"> -Calentamiento: recordar lo que hicimos en la última clase -Corrección deberes -Explicación: adjetivos que cambian de significado con ser/estar -Taller gramatical en el aula: en grupos de 3 hacemos las actividades 1, 2 y 3 de la pág. 22 - Puesta en común. -Para casa ej. 5 y rellenhuecos pág. 27 -Audio sobre la relación entre lengua y cultura. Debate. -Cierre: marcar los objetivos de la clase de hoy y avanzar lo que haremos en la clase siguiente.

Una vez analizados los esquemas de trabajo, contesta a las siguientes preguntas y después coméntalo con tu compañero. ¿Estáis de acuerdo? Señalad las evidencias.

1. ¿Qué profesor parece más preocupado por equilibrar destrezas?
A _____ B _____
2. ¿Qué profesor plantea una secuencia de clase más variada?
A _____ B _____
3. ¿Qué profesor parece más preocupado por revisar el trabajo de la sesión anterior?
A _____ B _____
4. ¿Qué profesor parece más preocupado por crear una sensación de continuidad entre una sesión y la siguiente?
A _____ B _____
5. ¿Qué profesor está más atento en crear en su clase espacios para el alumno?
A _____ B _____
6. ¿Qué profesor parece apoyarse más en el libro de texto?
A _____ B _____
7. ¿Qué clase te parece que tiene más ritmo?
A _____ B _____

