

PROFESOR A

	Martes (2h)	Jueves (2h)
Semana 7	<ul style="list-style-type: none">- Devolver las redacciones- Leer en clase texto unidad 1-Actividad 2 de comprensión auditiva-Explicación gramatical SER-ESTAR-Actividad 5-Presentación exponentes opinión y argumentación.-Deberes: actividades pág.27	<ul style="list-style-type: none">-Corrección actividades pág.27-Leer individualmente el texto unidad 2-Presentación contenidos culturales- Explicación Imperfecto/Indefinido- Relato en clase de un accidente ¿Quién lo ha hecho mejor?-Para casa: actividades pág. 46 y 47



PROFESOR B

	Martes (2h)	Jueves (2h)
Semana 7	<ul style="list-style-type: none">-Calentamiento: recordar lo que hicimos en la última clase.-Puesta en común de deberes:-Dudas-En el aula: act. 1 de léxico + activ. 2 (en parejas) explicación de adjetivo.- Corrección colaborativa cambiando las parejas. Aclaración dudas.- Lectura, contrastar dudas en pequeños grupos y contestar encuesta comprensión lectora.Complemento vídeo ¿qué te llama la atención?-Cierre: recordar lo que hemos hecho y encargar deberes. Casa: actividades 4,5 y 6 (posición del adjetivo).	<ul style="list-style-type: none">-Calentamiento: recordar lo que hicimos en la última clase-Corrección deberes-Explicación: adjetivos que cambian de significado con ser/estar-Taller gramatical en el aula: en grupos de 3 hacemos las actividades 1, 2 y 3 de la pág. 22- Puesta en común.-Para casa ej. 5 y rellenahuecos pág. 27-Audio sobre la relación entre lengua y cultura. Debate.-Cierre: marcar los objetivos de la clase de hoy y avanzar lo que haremos en la clase siguiente.

Una vez analizados los esquemas de trabajo, contesta a las siguientes preguntas y después coméntalo con tu compañero. ¿Estáis de acuerdo? Señalad las evidencias.

1. ¿Qué profesor parece más preocupado por equilibrar destrezas?
A _____ B _____
2. ¿Qué profesor plantea una secuencia de clase más variada?
A _____ B _____
3. ¿Qué profesor parece más preocupado por revisar el trabajo de la sesión anterior?
A _____ B _____
4. ¿Qué profesor parece más preocupado por crear una sensación de continuidad entre una sesión y la siguiente?
A _____ B _____
5. ¿Qué profesor está más atento en crear en su clase espacios para el alumno?
A _____ B _____
6. ¿Qué profesor parece apoyarse más en el libro de texto?
A _____ B _____
7. ¿Qué clase te parece que tiene más ritmo?
A _____ B _____

