

Actividad 1: Comprensión del cortometraje

Tipo de actividad: Opción múltiple

Objetivo: Evaluar la comprensión general del mensaje del cortometraje.

Instrucciones: Lee y selecciona la opción correcta para cada pregunta.

- 1. ¿Qué colores predominan al principio del cortometraje?**
 - a) Colores brillantes
 - b) Colores apagados
 - c) Colores fríos
 - d) Colores cálidos
- 2. ¿Cómo cambia el personaje principal (el niño) a lo largo del corto?**
 - a) Se vuelve más triste
 - b) Se convierte en un adulto
 - c) Su color cambia a medida que muestra más creatividad
 - d) Se pone más enojado
- 3. ¿Qué simboliza el violín en la película?**
 - a) El aburrimiento
 - b) La rutina
 - c) La creatividad y la expresión personal
 - d) La disciplina
- 4. ¿Cómo reacciona el padre al ver a su hijo tocando el violín?**
 - a) Lo apoya completamente
 - b) Se siente incómodo, pero lo deja
 - c) Lo desaprueba porque es diferente
 - d) Se alegra por el talento del niño

Actividad 2: Relacionar imagen y significados

Tipo de actividad: Relacionar columnas

Objetivo: Comprender el simbolismo presente en el cortometraje.

Instrucciones: Une cada imagen con su significado correspondiente.

Imagen	Significado
	Rutina, conformismo
	Expresión personal y creatividad
	Falta de libertad para ser uno mismo
	Alegría, libertad, autenticidad
	Aceptación de su identidad y singularidad

Actividad 3: Reflexión emocional

Tipo de actividad: Respuesta breve

Objetivo: Promover la reflexión emocional y la empatía.

Instrucciones: Contesta brevemente a cada pregunta.

1. ¿Te has sentido alguna vez presionado para seguir lo que hacen los demás?
¿Cómo reaccionaste?
2. ¿Qué piensas sobre la relación entre el padre y el hijo? ¿Qué crees que habría cambiado si el padre hubiese apoyado más la creatividad del niño?
3. ¿Por qué crees que el niño cambia de color cuando toca el violín? ¿Qué simboliza ese cambio?

Actividad 4: Redacción libre – Producción escrita

Tipo de actividad: Texto libre

Objetivo: Fomentar el pensamiento crítico y la autoexpresión.

Instrucciones: Escribe un texto breve (4 a 5 líneas) con el título:

“Ser diferente está bien”

Explica por qué es importante ser uno mismo, aunque no seamos iguales a los demás. Puedes usar ejemplos del cortometraje o de tu vida personal.

Actividad 5: Opinión y análisis

Tipo de actividad: Opción + respuesta escrita

Objetivo: Estimular el pensamiento crítico y la expresión de opiniones.

Pregunta 1: ¿Crees que siempre debemos seguir las normas sociales?

- a) Sí
- b) No
- c) Depende

Justifica tu respuesta: