

Połącz linią właściwe fragmenty zdań.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Ich interessiere mich | A. auf den Bus. |
| 2. Ich danke dir, liebe Ruth, | B. auf die Sommerferien. |
| 3. Boris wartet schon eine Stunde | C. für Kunst. |
| 4. Die Schüler freuen sich | D. mit dem Klassenlehrer. |
| 5. Die Eltern sprechen | E. für deine Hilfe. |

Zakreśl właściwy przyimek i wpisz go obok czasownika.

- | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. fragen _____ | <input type="checkbox"/> A. um | <input type="checkbox"/> B. nach | <input type="checkbox"/> C. an | <input type="checkbox"/> D. über |
| 2. denken _____ | <input type="checkbox"/> A. an | <input type="checkbox"/> B. um | <input type="checkbox"/> C. nach | <input type="checkbox"/> D. auf |
| 3. schreiben _____ | <input type="checkbox"/> A. auf | <input type="checkbox"/> B. an | <input type="checkbox"/> C. zu | <input type="checkbox"/> D. nach |
| 4. sich freuen _____ | <input type="checkbox"/> A. auf | <input type="checkbox"/> B. in | <input type="checkbox"/> C. zu | <input type="checkbox"/> D. über |
| 5. sich freuen _____ | <input type="checkbox"/> A. um | <input type="checkbox"/> B. auf | <input type="checkbox"/> C. über | <input type="checkbox"/> D. mit |
| 6. einladen _____ | <input type="checkbox"/> A. zu | <input type="checkbox"/> B. nach | <input type="checkbox"/> C. in | <input type="checkbox"/> D. auf |
| 7. einladen _____ | <input type="checkbox"/> A. auf | <input type="checkbox"/> B. nach | <input type="checkbox"/> C. zu | <input type="checkbox"/> D. in |
| 8. sich vorbereiten _____ | <input type="checkbox"/> A. auf | <input type="checkbox"/> B. zu | <input type="checkbox"/> C. an | <input type="checkbox"/> D. für |

Podkreśl właściwy początek pytania.

- Wofür / Für wen** interessieren sich die Jungen? - Für Fußball.
- Woran / An wen** denkt sie? - An die Party bei Gabi.
- Woran / An wen** schreibt Michael eine SMS? - An Jens.
- Wobei / Bei wem** helfen die Kinder der Mutter? - Beim Aufräumen.
- Worüber / Über wen** lachen die Schüler? - Über Jan.

Wpisz odpowiednio do tabeli podane czasowniki. Wykorzystaj informacje w podręczniku na stronie 153.

sprechen • sich freuen • lachen • warten • fragen • antworten • sich freuen • sprechen

AUF + Akkusativ	MIT + Dativ	NACH + Dativ	ÜBER + Akkusativ

Podkreśl rodzajniki w celowniku jedną linią, a rodzajniki w bierniku dwiema liniami. Następnie uzupełnij nimi zdania. Wykorzystaj przy tym informacje z zadania 5.

- Die Schüler freuen sich auf _____ Schulausflug vor.
- Die Klassenlehrerin spricht mit _____ Eltern.
- Alle Schüler und Lehrer warten auf _____ Sommerferien.
- Julia antwortet auf _____ Frage der Lehrerin.
- Die Freunde sprechen über _____ Geschenk für Max.
- Der Lehrer fragt nach _____ Hausaufgabe.

das • der •
den (Im.) • die (Im.) •
die (Ip.) • den (Ip.)

Wpisz odpowiednio do tabeli podane pytania.

Mit wem spricht der Lehrer?

Woran denken die Schüler?

Über wen lachen die Jungen?

Auf wen wartet Inge?

Wofür interessieren sich Jugendliche?

Pytam o rzecz.	Pytam o osobę.

Napisz pytania do podkreślonych fragmentów zdań.

1. _____ - Karsten denkt an die Sommerferien.
2. _____ - Ich freue mich auf die Party.
3. _____ - Bastian wartet auf seine Freundin.
4. _____ - Frau Bach denkt an ihre Kinder.

Wyraż treść zdań inaczej. Wykorzystaj podane zwroty. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. Mit wem sprechen die Eltern? (ihr Sohn) - _____
2. Worüber spricht der Lehrer mit den Schülern? (ihre Probleme) - _____
3. Wobei hilft Lena ihrer Freundin? (die Hausaufgaben) - _____
4. Wozu laden wir unsere Freunde ein? (die Party) - _____
5. Nach wem fragt die Schülerin? (die Deutschlehrerin) - _____

Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

1. Evelyn interessiert sich (*modą*) _____.
2. Die Mutter fragt den Sohn (*o oceny*) _____.
3. Die Lehrerin dankt (*za kwiaty*) _____.
4. Magnus schreibt eine E-Mail (*do swojego przyjaciela*) _____.
5. Die Schüler sprechen (*z wychowawcą klasy*) _____
(*o wycieczce szkolnej*) _____.

Napisz pytania do przetłumaczonych fragmentów zdań w zadaniu 8.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____