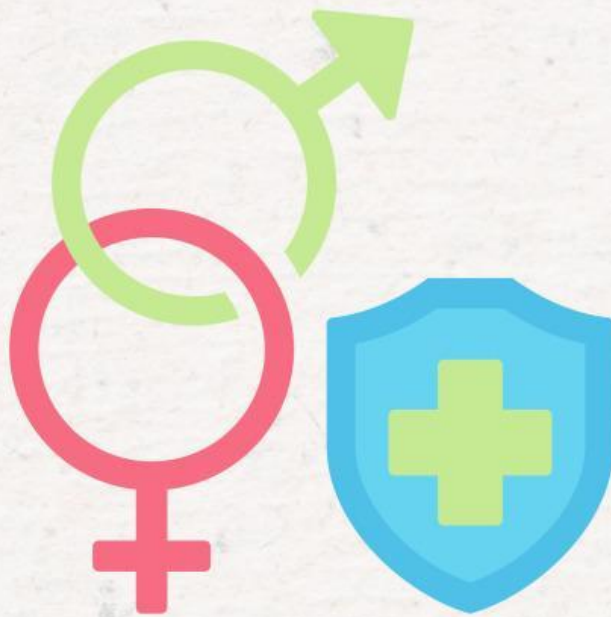


# LKPD

## Sistem Reproduksi 4



**Kelompok :**

**Anggota :**

**Instansi** : SMA Negeri 3 Palu  
**Kelas/ Semester** : XI/Genap  
**Alokasi Waktu** : 2x45 menit

**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Fase** : F  
**Tahun Pelajaran** : 2024/2025

## Tujuan pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis berbagai gangguan sistem reproduksi dan upaya penanganannya melalui penyelesaian studi kasus tentang budaya lokal dan peristiwa sehari-hari dengan tepat.

## Langkah kegiatan:

1. Guru membagikan menjadi beberapa kelompok
2. Pahami dengan baik video yang disajikan
3. Diskusikan jawaban bersama dengan kelompokmu
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia
5. Gunakan buku cetak atau referensi dari sumber kredibel dalam menjawab

## Studi kasus

Sistem reproduksi memiliki peran penting dalam kelangsungan hidup manusia. Menjaga kesehatan sistem reproduksi bukan hanya soal aspek biologis, tetapi juga berkaitan erat dengan budaya, perilaku sosial, dan lingkungan sekitar. Di masyarakat, masih banyak praktik budaya maupun perilaku remaja yang dapat berdampak negatif terhadap kesehatan sistem reproduksi, seperti sunat perempuan yang masih dilakukan di beberapa daerah dan tindakan asusila yang beresiko di kalangan pelajar.

Silakan menonton sebuah video tentang kasus sebagai berikut:



Adat Makatte



Tindakan Asusila  
Pelajar

Orientasi Masalah

Tuliskan rumusan masalah apa yang muncul dalam kedua video tersebut!

Pengumpulan data

Carilah informasi dari berbagai sumber mengenai:

- Gangguan sistem reproduksi akibat FGM (sunat perempuan)
- Penyakit Menular Seksual (PMS) yang muncul akibat perilaku seksual bebas

Rumuskan solusi untuk mencegah serta menangani gangguan sistem reproduksi akibat dua kasus tersebut!

### Analisis dan evaluasi

**Jelaskan hubungan antara:**

- Sunat perempuan    gangguan sistem reproduksi
- Tindakan asusila    PMS (gonore, sifilis, HIV, dll.)

**Gunakan skema, bagan sebab-akibat, atau paragraf untuk menjawab!**

**Buatlah kesimpulan pada hasil penyelidikan kalian!**

