

LKPD

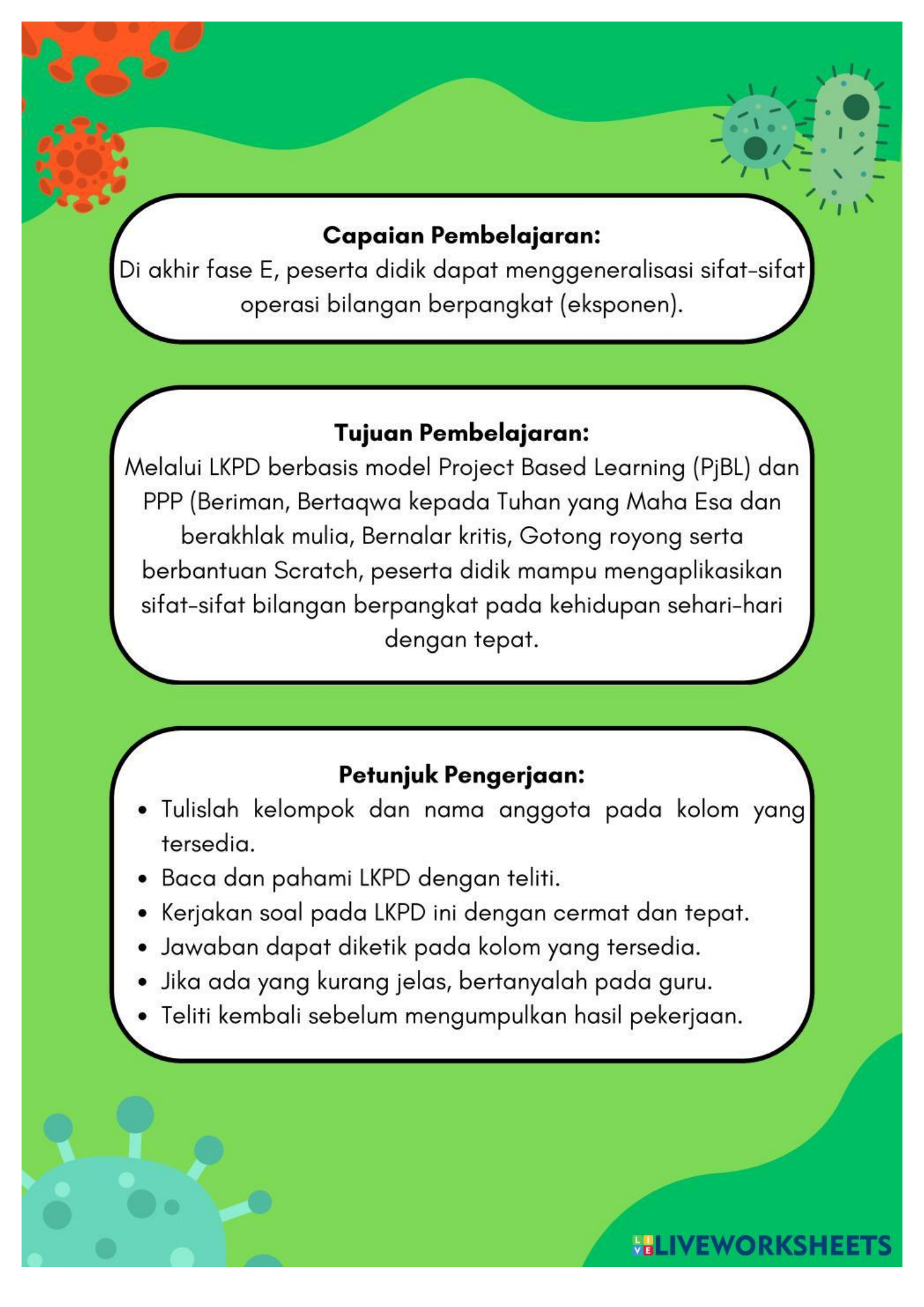
Lembar Kerja Peserta Didik

**Materi Bilangan Berpangkat
Kemampuan Berpikir Komputasi**

Kelompok :

Nama Anggota :

**Disusun oleh
Dhiki Yanuar Kalintan**



Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen).

Tujuan Pembelajaran:

Melalui LKPD berbasis model Project Based Learning (PjBL) dan PPP (Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Bernalar kritis, Gotong royong serta berbantuan Scratch, peserta didik mampu mengaplikasikan sifat-sifat bilangan berpangkat pada kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan:

- Tulislah kelompok dan nama anggota pada kolom yang tersedia.
- Baca dan pahami LKPD dengan teliti.
- Kerjakan soal pada LKPD ini dengan cermat dan tepat.
- Jawaban dapat diketik pada kolom yang tersedia.
- Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah pada guru.
- Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan.



1

Amatilah pertumbuhan kasus *Covid-19* pada link di bawah ini. Pilihlah kabupaten/kota di Jawa Tengah yang akan diamati. Amatilah data dan grafik pertumbuhan kasus *Covid-19* pada kabupaten/kota yang telah dipilih dalam rentang waktu 3 bulan.

Data Kasus Pertumbuhan Kasus Covid 19

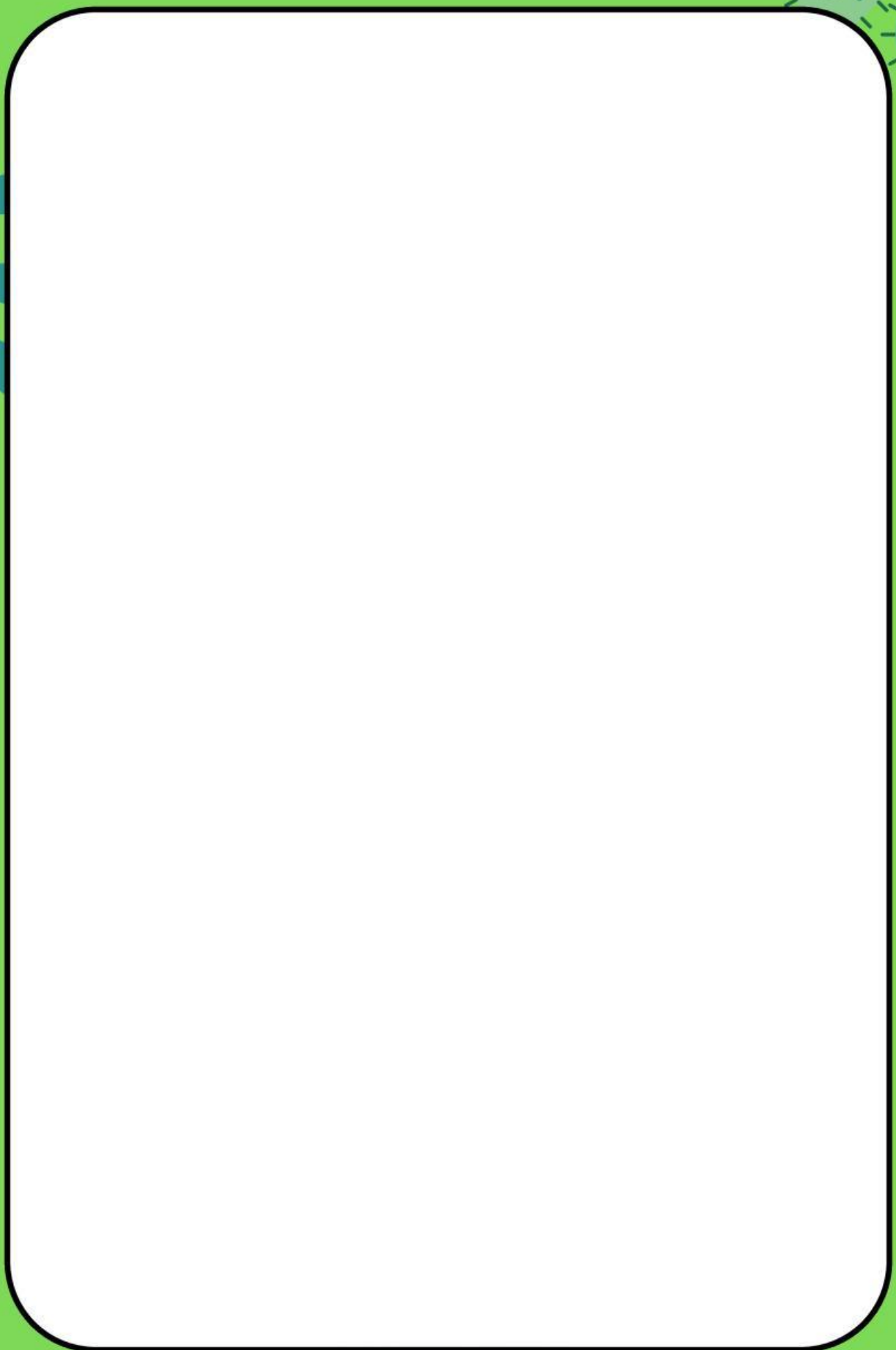
2

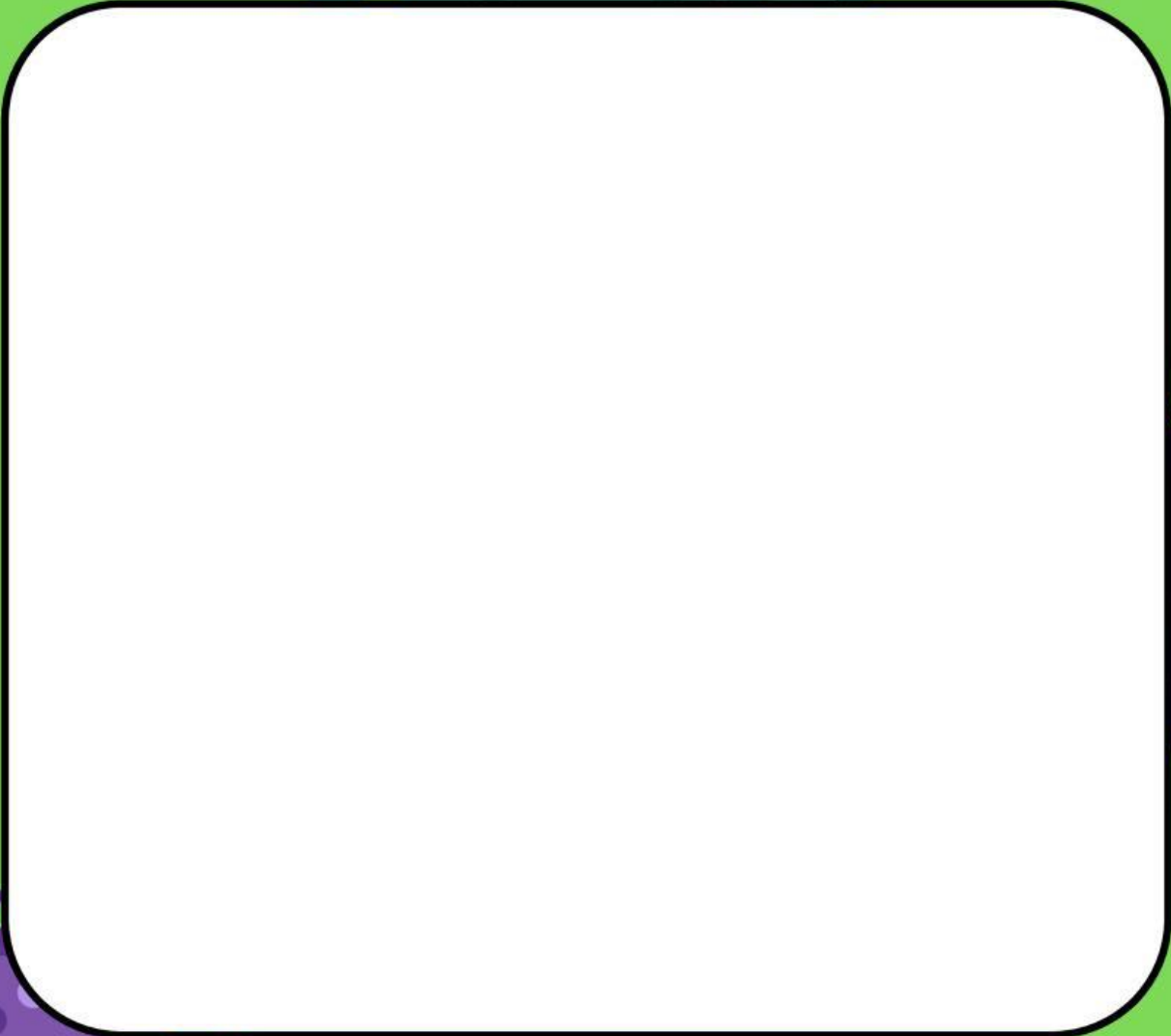
Buatlah model matematika dari pertumbuhan kasus *Covid-19* yang telah diamati!



3

Buatlah visualisasi dari pertumbuhan kasus *Covid-19* yang telah diamati menggunakan Scratch. Visualisasi berupa penyebaran pertumbuhan kasus *Covid-19* pada peta kabupaten/kota yang dipilih. Foto atau *screenshot* blok kode yang digunakan pada proyek Scratch. Jelaskan algoritma pada blok kode yang digunakan pada proyek Scratch.





4

Kumpulkan link Scratch yang telah dibuat di bawah ini.

