

FICHA DE TRABALHO
TEMA: Álgebra

NOME:

DATA:

TURMA:

Sistemas de Equações III

1. Observa as imagens e responde às questões colocadas.

a) Quantos gramas tem uma lata de atum?



Considera:

o – óleo

a - atum

$$\begin{cases} o + 2a = \underline{\hspace{2cm}} \\ o = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 2a = 950 \\ o = 500 + a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a + 2a = 950 - \underline{\hspace{2cm}} \\ o = 500 + a \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ o = 500 + a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 150 \\ o = 500 + \underline{\hspace{2cm}} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \underline{\hspace{2cm}} \\ o = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$$

R: Uma lata de atum pesa g.

b) Quanto custa um lápis? E um caderno?



Considera:

c – caderno

l – lápis

$$\begin{cases} c + l = \underline{\hspace{1cm}} \\ 2c + \underline{\hspace{1cm}} = 14 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c + l = \underline{\hspace{1cm}} \\ l = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c + (\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) = 8 \\ l = 14 - 2c \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} c - 2c = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \\ l = 14 - 2c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -c = \underline{\hspace{1cm}} \\ l = 14 - 2c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 6 \\ l = 14 - 2 \times \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} c = \underline{\hspace{1cm}} \\ l = \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$$

R: Um caderno custa _____ € e um lápis custa _____ €.

2. No parque de estacionamento

No parque de estacionamento de uma escola estão 60 veículos, entre bicicletas e automóveis. Tendo-se contado 220 rodas.

Escreve um sistema que te permita descobrir quantos veículos de cada tipo estão estacionados no parque da escola?

Considera:

a – automóveis

b - bicicletas

$$\begin{cases} \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$$

3. Numa quinta há, no mesmo espaço, galinhas e coelhos.

No total há 200 cabeças e 640 patas. Escreve uma equação que te permita descobrir o número de galinhas e o número de coelhos que há nesse espaço.

Considera:

c – coelhos

g - galinhas

$$\begin{cases} \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$$

