

自己評価

じこひょうか

Tanggal

Nama

Prodi

Materi

Beri tanda (✓) untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

△ : Harus berusaha lagi!

○ : Sedikit lagi

◎ : Bagus

MATERI AKTIVITAS



- △ Saya bisa menyebutkan dalam bahasa Jepang secara singkat kepada teman kelompok mengenai batobo.
- Saya bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang dengan cukup rinci mengenai batobo.
- ◎ Saya bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang dengan rinci kapan dan bagaimana kegiatan Batobo.

STRUKTUR WACANA

- △ Saya bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai batobo dengan pola kalimat 「～ます」, 「～です」.
- Saya bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai batobo dengan menggabungkan beberapa kalimat atau frasa sederhana menggunakan pola 「～て」, 「～か」.
- ◎ Saya bisa menceritakan secara sederhana dalam bahasa Jepang mengenai batobo dengan menghubungkan beberapa pola kalimat satu dengan kalimat lainnya menggunakan kata sambung 「それから」, 「しかし」.

KEFASIHAN

- △ Saya cukup mampu menyatakan dalam bahasa Jepang hal-hal yang ingin disampaikan mengenai batobo yang sudah diketahui meskipun cukup banyak jeda dan memperbaiki ucapan.
- Saya bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai batobo meskipun banyak jeda, mengubah ucapan, mampu membuat teman kelompok paham dengan apa yang saya sampaikan.
- ◎ Saya bisa menjelaskan dalam bahasa Jepang mengenai batobo meskipun ada jeda, mengubah ucapan, dan mampu membuat teman kelompok paham apa yang saya sampaikan.

自己評価

じこひょうか

Beri tanda (✓) untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

△ : Harus berusaha lagi!

○ : Sedikit lagi

◎ : Bagus

KOSAKATA



△ Saya masih memiliki kosakata bahasa Jepang sederhana untuk melakukan komunikasi dasar mengenai batobo.

○ Saya memiliki kosakata bahasa Jepang yang cukup untuk menjelaskan batobo.

◎ Saya memiliki kosakata bahasa Jepang yang cukup untuk menjelaskan perbedaan batobo.

GRAMATIKA

△ Saya bisa menggunakan 1 sampai 2 pola kalimat bahasa Jepang sederhana meskipun berulang kali terjadi kesalahan mendasar.

○ Saya bisa menggunakan 1 sampai 2 pola kalimat bahasa Jepang meskipun terjadi kesalahan mendasar.

◎ Saya bisa menggunakan pola kalimat bahasa Jepang sederhana yang sesuai dengan konteks meskipun terdapat kesalahan kecil.

PELAFALAN

△ Saya bisa berkomunikasi dengan menggunakan kalimat bahasa Jepang yang singkat, sederhana dan mampu mengucapkan dengan pelafalan yang mudah dipahami meskipun teman kelompok meminta mengulangi ucapan saya karena pengaruh dialek bahasa ibu.

○ Saya bisa berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan pelafalan yang dapat dipahami teman kelompok meskipun masih ada yang sulit dipahami karena adanya dialek bahasa ibu..

◎ Saya bisa berkomunikasi dalam bahasa Jepang dengan pelafalan yang jelas dan dapat dipahami teman kelompok meskipun ada kesalahan atau pengaruh dialek bahasa ibu.