



BIO EXPLORE



Fase 1

Menentukan Pertanyaan Mendasar

Perhatikan video berikut ini!

- Video ini akan menunjukkan keanekaragaman hewan invertebrata di berbagai habitat. Perhatikan karakteristik tubuh, habitat, dan keunikan dari setiap hewan yang ditampilkan.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menghasilkan jawaban yang sesuai dan arus pemikirannya lancar, seperti berikut:
Menghasilkan jawaban yang relevan dengan pertanyaan yang diberikan.



SCAN ME



BIO EXPLORE



Setelah memperhatikan video di atas, selanjutnya jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah dengan tepat!

1. Berdasarkan video di atas, apa saja hewan invertebrata yang kalian lihat dalam video tersebut?

2. Bagaimana ciri khusus dan ciri umum hewan-hewan tersebut dapat membedakan satu dengan yang lain?



BIO EXPLORE



3. Hewan invertebrata apa yang dapat kalian temukan di lingkungan sekitar, dan bagaimana cara kalian mengenalinya?

4. Bagaimana peran hewan invertebrata di lingkungan sekitar kalian terhadap makhluk hidup dan lingkungan?



BIO EXPLORE



5. Berdasarkan pengamatan yang telah anda lakukan dan menjawab diskusi, buatlah satu pertanyaan tentang keanekaragaman hewan invertebrata di berbagai habitat



LET'S PLAN



Fase 2

Mendesain perencanaan proyek

- Setelah menjawab pertanyaan sebelumnya, amatilah keanekaragaman hewan invertebrata di sekitar kalian.
- Pilihlah lokasi observasi di sekitarmu seperti sawah, kebun, sungai atau pantai.
- Pada saat observasi amatilah hewan invertebrata dari karakteristik, klasifikasi, peranan menguntungkan dan merugikan, beserta solusi, data yang telah diperoleh tuliskan berupa daftar jenis-jenis hewan invertebrata yang tersedia pada fitur *Progress Tracker*.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keaslian (*Originality*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu membuat desain rencana proyek yang baru dan berbeda antar kelompok, seperti berikut:

Peserta didik menyusun ide penyusunan yang unik dan tidak sekedar menyalin dari referensi yang sudah ada.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesan (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik dapat menggunakan sudut pandang yang berbeda dan mampu mengubah atau menyesuaikan ide proyek setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut:

1. Kemampuan memilih lokasi observasi
2. Kemampuan mengorganisir data yang diperoleh setelah observasi



LET'S PLAN



Fase 2

Mendesain perencanaan proyek

Di fitur ini kalian akan berlatih **Terperinci (Elaboration)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu menyusun perencanaan secara rinci dan mengaitkan ide dengan latar belakang atau kebutuhan spesifik, seperti berikut:
Memperluas topik ke subtopik meliputi habitatnya, jenisnya, cirinya, dan contoh hewan

- Susunlah perencanaan secara terstruktur untuk menyelesaikan proyek tersebut dengan baik.

No.	Aspek	Deskripsi
1.	Alat dan bahan	
2.	Langkah - langkah	



BIO CREATE



Fase 3

Menyusun jadwal

Setelah membuat desain proyek, saat ini buatlah penyusunan jadwal dengan rinci dan cermat.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik percaya diri menghasilkan ide-ide meskipun belum teruji, seperti berikut:

1. Menentukan aktivitas proyek dari persiapan sampai selesai
2. Menyusun jadwal dengan menyesuaikan aktivitas proyek

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesanan (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu mengubah atau menyesuaikan aktivitas proyek setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut:

1. Langsung menambahkan aktivitas baru tersebut
2. Mengombinasikan dengan aktivitas yang lain

Susunlah jadwal pembuatan proyek ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Tanggal	Aktivitas Proyek



PROGRESS TRACKER



Fase 4

Monitoring kemajuan proyek

- Dalam melakukan observasi, pastikan kalian memahami materi yang dipelajari, mengamati dengan saksama, dan mencatat poin-poin penting. Lakukan analisis terhadap data dan hasil pengamatan, serta selalu menjaga etika selama proses observasi.
- Temukan jenis-jenis hewan invertebrata, baik dari satu lokasi yang sama maupun dari lokasi yang berbeda.
- Identifikasi hewan-hewan yang kalian temukan secara tepat, lalu isikan hasil pengamatan kalian ke dalam tabel observasi yang tersedia di bawah ini.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesannya (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu mengubah atau menyesuaikan hasil observasi setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut: Menggabungkan hasil observasi teman kelompok yang menemukan hewan yang sama di tempat yang sama atau berbeda hewan maupun tempat.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menghasilkan observasi yang sesuai dengan lapangan dan arus pemikirannya lancar, seperti berikut: Menghasilkan banyak hasil observasi yang relevan dengan kebutuhan tabel observasi yang diberikan.



PROGRESS TRACKER



Page 1

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	



PROGRESS TRACKER



Page 1

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	



PROGRESS TRACKER



Face 4

- Setelah memperoleh data, analisislah dan catatlah progres dari observasi yang kalian lakukan.
- Lalu buatlah poster tentang peranan menguntungkan dan merugikan serta solusinya.
- Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi dalam pembuatan proyek ini.
- Setiap aktivitas yang dilaksanakan wajib dilaporkan.
- Setiap anggota kelompok harus memonitor tugas proyek pembuatan produk dengan penuh tanggung jawab dan kolaborasi secara aktif, komunikatif, dan mendukung satu sama lain dalam menyelesaikan tugas masing-masing.
- Peserta didik melakukan kerja sesuai dengan rancangan proyek yang telah didesain
- Selama melakukan kerja proyek, peserta didik boleh berkonsultasi kepada guru
- Guru tetap memonitoring kerja proyek peserta didik
- Peserta didik melakukan dokumentasi pada setiap proses
- Lakukan pencatatan progres secara tepat waktu dan jujur

Di fitur ini kalian akan berlatih **Terperinci (Elaboration)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mengisi hasil pengamatan dan laporan kemajuan proyek dengan mengaitkan ide dan fakta di lapangan secara rinci, seperti berikut:
Memperluas topik sesuai dengan fakta di lapangan meliputi keadaan di habitat, cara memangsa, dan mencari makan.



PROGRESS TRACKER



Laporkan aktivitas setiap progres kelompok dalam menyelesaikan proyek melalui *spreadsheet* yang dapat kalian akses melalui *QR-code* berikut

