Programa de integración
Escuela Salvador Sanfuentes



EVALUACIÓN DE LECTURA: "EL PRINCIPITO"

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

OBJETIVO:
- RESPONDER A PREGUNTAS DE CARÁCTER LITERAL E INFERENCIAL
- REFLEXIONAR EN TORNO AL CONTENIDO DEL LIBRO

SELECCIÓN MÚLTIPLE: MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. El dibujo **número 1 del aviador**, ¿qué era para las personas mayores?

A.- Un elefante

B.- Una serpiente boa

C.- Un cordero

D.- Un sombrero



2. ¿Quién nos **narra** esta historia es?

A.- Antoine de Saint - Exupery

B.- El aviador

C.- El Principito

D.- No se puede determinar

3. ¿Quién **dice** la siguiente frase?

"SOLO HAY QUE PEDIR A CADA UNO, LO QUE CADA UNO PUEDE DAR".

A.- El vanidoso

B.- El bebedor

C.- El hombre de negocios

D.- El rey

LIVEWORKSHEETS

4. El rey aconseja al Principito JUZGAR Y CONDENAR A MUERTE A LA RATA, pero luego **INDULTARLA (perdonarla)**, por qué le da este consejo:

A.- Así la vuelve a juzgar nuevamente

B.- Es muy vieja y debe morir de forma natural

C.- Es correcto darle una segunda oportunidad

D.- Es su labor como embajador

5. ¿Por qué razón **bebía** el bebedor?

A.- para olvidar

B.- por vergüenza

C.- porque tenía mucha sed

D.- porque se sentía muy solo



6. ¿Qué cuenta el **hombre de negocios**?



A.- billetes

B.- monedas

C.- estrellas

D.- A y B son correctas

7. ¿Cuánto duraban los días en el **planeta** del **farolero**?

A.- solo un minito

B.- 10 minutos

C.- una hora

D.- 24 horas



LIVEWORKSHEETS

8. Para el **Vanidoso**, el Principito es:



A.- Un súbdito

B.- Un admirador

C.- Un amigo

D.- Un explorador

9. Para el zorro, "**domesticar**" es:



A.- crear vínculos

B.- enseñar valores

C.- tiempo para conocer a los demás

D.- Es lo que hace que un día sea diferente a otro

10. El **geógrafo** le ***aconseja*** al Principito que:



A.- visite la Tierra

B.- se vuelva a su planeta

C.- cuide a su flor porque es efímera

D.- se convierta en un explorador

11. En el primer encuentro, la serpiente le ofrece al Principito:



A.- darle todo el poder del universo

B.- presentarle a los hombres

C.- ayudarlo a volver a su planeta

D.- morderlo sin hacerlo sufrir

LIVEWORKSHEETS

12. La **flor** del Principito tenía las siguientes **características**:



A.- hermosa, orgullo y vanidosa

B.- hermosa, tímida y humilde

C.- con muchas espinas lo que la hacía muy agresiva

D.- roja y sin espinas

13. El **aviador**, ¿dónde se encuentra con el Principito?



A.- en el asteroide B612

B.- en un jardín de rosas

C.- en el desierto de Sahara

D.- en el planeta del pequeño príncipe

14. El **zorro** dijo al Principito que lo ***recordaría*** mirando :

A.- los campos de trigo

B.- los jardines de rosas

C.- los boababs

D.- las estrellas



LIVEWORKSHEETS

Programa de integración
Escuela Salvador Sanfuentes

RELACIONA **UNIENDO** LOS PLANETAS EN EL ORDEN EN QUE LOS VISITÓ EL PRINCIPITO.

FAROLERO	1
REY	2
TIERRA	3
GEÓGRAFO	4
BEBEDOR	5
VANIDOSO	6
HOMBRE DE NEGOCIOS	7

¿QUÉ SIGNIFICA LA FRASE DE LA IMAGEN?



LIVEWORKSHEETS

Programa de integración
Escuela Salvador Sanfuentes

TRASLADA LA RESPUESTA A LA CASILLA QUE CORRESPONDE.

¿Cuántos planetas visitó el Principito?

¿Cómo era el planeta del Principito?

¿QUÉ son los baobabs?

¿Por qué el Principito se fue de su planeta ?

El planeta más pequeño de los visitados era el:

Pequeño, con 3 volcanes, una rosa y un cordero

6 más la tierra

Farolero

Pequeño, con 3 volcanes, una rosa y un cordero

7 más la tierra

Árboles con enormes raíces

Porque discutió con la rosa

Porque salió a buscar comida para el cordero

Geógrafo

El alimento de los corderos

LIVEWORKSHEETS